

BAB V**PROFIL TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU NURUL ITTIHAD****1. Letak Geografis Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Ittihad**

Secara geografis TKIT Nurul Ittihad terletak di Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman. TKIT ini berada pas di tengah-tengah desa. TKIT ini sangat mudah dijangkau oleh semua pihak-pihak yang berkepentingan. Dilihat dari lokasinya, TKIT ini cukup kondusif untuk proses pembelajaran, hal ini karena letaknya jauh dari keramaian kota.

Letak batas-batas TKIT Nurul Ittihad ini di lihat dari utara yaitu rel kereta api kemudian batas timur, selatan dan barat itu adalah rumah-rumah penduduk.

Sumber Data: Observasi pada tanggal 4 Maret 2013.

2. Sejarah Singkat Berdirinya Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Ittihad

Pada tanggal 4 Juli 2005 Yayasan Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Ittihad ini didirikan, penyelenggaraan Yayasan ini dibawah naungan Wali Murid Nurul Ittihad. TKIT Nurul Ittihad ini beralamatkan di Gamping Lor, Ambarketawang, Sleman. TKIT Nurul Ittihad ini bersifat social non komersil dalam kegiatannya dengan anggota para wali murid Nurul Ittihad.

(Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013).

3. Identitas

a. Identitas Yayasan

Adapun Identitas dari Yayasan TKIT Nurul Ittihad :

- 1) Nama Yayasan : Yayasan Wali Murid Nurul Ittihad
- 2) Alamat Yayasan : Gamping Lor, Ambarketawang,
Gamping, Sleman
- 3) Ketua Yayasan : Kasiman, BA
- 4) Tanggal Berdiri : 4 Juli 2005
- 5) Notaris Jabatan : Nina Karlina, S.H
- 6) Nomor Akta : 1
- 7) Alamat Notaris : Jalan Magelang Km.14,5 Ngangkruk,
Caturharjo Sleman

b. Visi Sekolah

Menjadi lembaga PAUD professional dan islami yang mencetak generasi rabbani, berilmu, dan mandiri

c. Misi Sekolah

- 1) Menanamkan dasar-dasar Aqidah yang benar
- 2) menanamkan pembiasaan ibadah yang benar
- 3) Menanamkan pembiasaan Akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari

- 4) Mendidik anak membaca Al-qur'an
- 5) Menanamkan rasa tanggungjawab dan memupuk kemandirian
- 6) Membiasakan mencari ilmu melalui eksplorasi dan eksperimen

(Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013).

4. Tujuan Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Ittihad

Dunia anak merupakan bagian yang sangat penting dari kehidupan manusia. Anak adalah generasi penerus bangsa, merekalah yang akan mengemban estafet tugas-tugas kekhilafahan manusia dimuka bumi sebagai mana yang diamanatkan Allah SWT pada sekalian manusia. Karena itu pula kiranya dibutuhkan adanya model pendidikan anak sedini mungkin.

TK Islam Terpadu Gamping Lor merupakan sekolah yang bersifat sosial non komersil berpartisipasi dengan mendirikan lembaga pendidikan yang bertujuan mendidik anak untuk hidup secara islami Cinta Allah dan Rasul, yakni: Aqidah yang lurus, ibadah yang benar, pribadi yang matang, kemandirian, berfikir cerdas dan berilmu, berbadan sehat dan kuat, bersungguh-sungguh dan disiplin, tertip dan cermat, efektif dan efisien, dan bermanfaat.

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

5. Tata Tertib Ustadzah TKIT Nurul Ittihad

a. Kehadiran

- Jam Datang : 07.15 wib
- Pulang : 15.00 wib

b. Piket

- Jam datang : 06.45
- Pulang : sampai anak semua dijemput
- Jika terlambat datang tukaran dengan ustadzah lain.

c. Seragam

- Memakai seragam sesuai jadwal
- Memakai sepatu tertutup
- Memakai kerudung kain/ segi empat menutup dada/ dibawah bahu
- Ber Make Up muslimah

d. Izin-izin

- Tidak masuk/ terlambat/ keluar memeberi tahu pihak sekolah
- Keperluan pribadi yang tidak mendesak/ bisa ditunda sebaiknya setelah jam 2

e. Sabtu

- jam datang : 07.30 wib
- pulang : Sampai agenda selesai
- seragam : Busana Muslim bebas sopan

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

6. Struktur Organisasi TKIT Nurul Ittihad

TKIT merupakan sebuah organisasi yang bergerak dibidang keagamaan, yang tentu juga memiliki struktur organisasi, adapun susunan pengurus TKIT Nurul Ittihad adalah:

Tabel 1
Struktur Organisasi

No	Nama	Jabatan
1	EndAng Widianingsih, A.Md.Kom	Kepala Sekolah
2	Tukiyem, A.Md.Kom	Administrasi
3	Susmarwati, A.Ma	Koordinator TK
4	Wahyu Purwaningsih Astuti, S.T.P	Koordinator PAUD
5	Suratmi, A.Ma	Bidang Kesiswaan
6	EndAng Widianingsih, A.Md.Kom	Bidang PSDM
7	Kholifatun	Bidang SOSMOS
8	Sri Pamuji, S.Pd	Bidang Kesehatan
9	Juli Kustini Indrayanti, S.Pd	Bidang Koprasi dan Sarpras
10	Rodhi Sholehah	Bidang Perpustakaan
11	Harmiyatun	Wali Kelas A1
12	Arni Kalista, S.pd.i	Wali Kelas A2
13	Linda Mayasari	Wali Kelas B1
14	Yekti Sri Widayati, S.Pd	Wali Kelas B2
15	Ria Indrayati, S.H.I	Wali Kelas B3

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

7. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum merupakan pola dan susunan bidang pengembangan yang harus ditempuh oleh anak didik dalam kegiatan pembelajaran. Ruang lingkup kurikulum TK berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional nomor 3999a/C.C2/Kep/DS/2004 tertanggal 2 Agustus 2004 meliputi aspek perkembangan:

- a. Bidang Pengembangan Pembiasaan yang meliputi: Moral dan nilai-nilai agama, dan social, emosional, dan kemandirian.
- b. Bidang Pengembangan dan Kemandirian meliputi: berbahasa, kognitif, fisik/motorik dan seni.

Berdasarkan ketentuan diatas, struktur kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan TKIT Nurul Ittihad adalah sebagai berikut:

Tabel 2
Struktur Kurikulum TKIT

No	Komponen	Alokasi Waktu	
		Kelas A	Kelas B
A	Pembiasaan		
	1. menanamkan dasar-dasar akidah yang benar	2 jam	2 jam
	2. menanamkan pembiasaan ibadah yang benar	2 jam	2 jam
	3. menanamkan pembiasaan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari	2 jam	2 jam
	4. mendidik anak membaca al-qur'an	2 jam	2 jam
	5. menanamkan rasa tanggungjawab dan	2 jam	2 jam

	memupuk kemandirian		
	6. membiasakan mencari ilmu melalui eksplorasi dan eksperimen	2 jam	2 jam
B	Bidang Pengembangan Kemampuan Dasar	3 Jam	3 Jam
	1. Berbahasa	3 Jam	3 Jam
	2. Kognitif	3 Jam	3 Jam
	3. Fisik Motorik	3 Jam	3 Jam
	4. Seni	3 Jam	3 Jam
	5. Mulok	3 Jam	3 Jam
	a. Bahasa Arab	1 Jam	
	b. Bahasa Inggris	1 Jam	
C	Pengembangan Diri		
	1. Melukis	1 Jam	1 Jam
	2. Sempoa	-	1 Jam
	3. Menari	1 Jam	1 Jam
	4. Renang	1 Jam	1 Jam
	5. Kreativitas	1 Jam	-
	Jumlah Jam Perminggu	30 Jam	30 Jam

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

8. Susunan Pengurus Yayasan Wali Murid Nurul Ittihad

DEWAN PEMBINA : Drs, H. Sunardi Syahuri

Drs, H. Abdullah Effendi

H.Sulkhan Zaenuri, Lc, MA

H.Ahmad Sumiyanto, SE,M,Si

DEWAN PENGURUS

Ketua : Kasiman, BA

Wakil ketua : Drs. Kelik Santoso

Sekretaris I : Suyanto, S.Pd
 Bendahara I : H. Mustajab
 II : Sigit Fendriyanto, ST

BIDANG-BIDANG

Pendidikan : Hanafi Sudariyanto, ST
 Zein Muttaqin, S.Ag, M.Pd
 Drs. H. Sudarmanto

Keuangan : Agus Hamid, SE, MM

Sarana Prasarana : Ir, H.Dwi Puji Wankholis
 Nazir Ahmad, ST

Pembinaan SDM : Erlina ZI, S.psi, M.Si
 H.Slamet Baha'udin, S.Ag

Humas : Wahid,Ar, S.Sn

Keamanan : Suharto

Litbang : Ir. Mashudi
 H.Rofiq Laksamana, S.H.,M.Eng.Sc

Manajemen Sekolah : Mardi, S.pd

Dewan pengawas

Drs. M.Zaenudin, SH, M.Hum

H.Wardan Santoso, B.Sc

Hari Wahyudi, SE,M.Si

Ir.H.Dana Noor Hana

Sumber Data: Dokumentasi dari papan struktur organisasi sekolah, dikutip tanggal 4 maret 2013.

9. Susunan Pengurus Komite TKIT

Penasehat : 1. Sumaryanto (Kepala Desa Ambarketawang)

2. Zairinoor (Kepala Desa Gamping Lor)

Ketua : Sihono

Sekretaris : 1. Supriyono

2. Aryani

Bendahara : 1. Yuni Hanin

2. Susmarwanti

Bidang-bidang : 1. Pengelolaan sumber daya sekolah : Hanafi

2. Pengelolaan sumber dana sekolah : Diana

3. Pengendalian Kualitas Pelayanan Pendidikan :

a. Siti Mutmainah

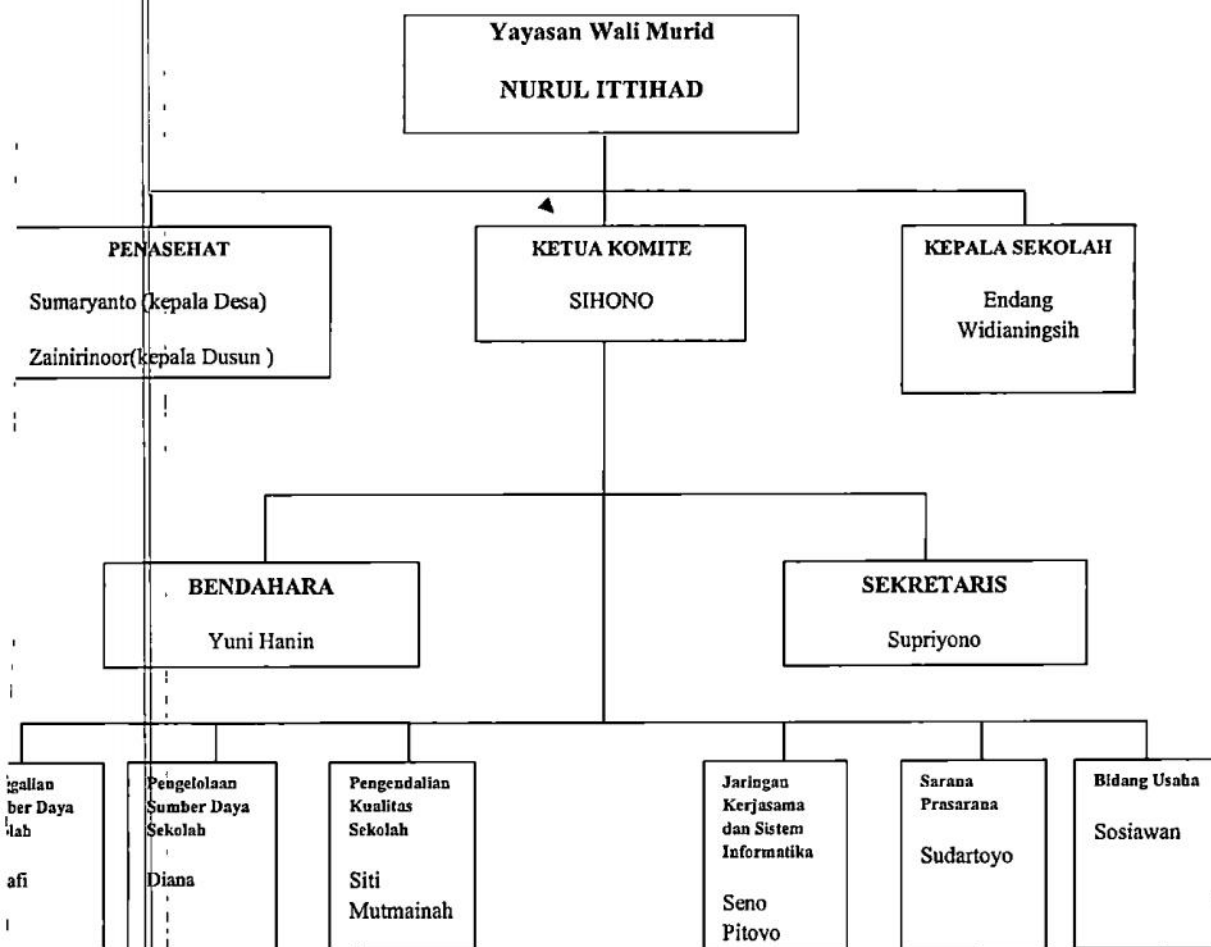
b. Suratmi

4. Jaringan Kerja Sama dan Sistem Informasi :Seno Pitoyo

5. Sarana Prasarana : Sudartoyo

6. Usaha : Sosiawan.

Tabel 3
Susunan Pengurus Komite TKIT



Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013

10. Tenaga Pendidik

a. Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik sangat berperan dalam keberhasilan anak didiknya dalam mencapai tujuan pembelajaran akhlak yang baik, maka untuk mendidik anak-anak di TKIT Nurul Ittihad memiliki beberapa Ustadzah diantaranya sebagai berikut:

Tabel 4
Tenaga Pendidik

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Jabatan	Tangl Mulai Tugas	Pendidikan Terakhir
1.	Endang Widianingsih, A.Md.Kom	Batang 15-02-1975	P	Kepala Sekolah	16 Juli 2007	DIII Manajemen Informatika
2.	Wahyu Purwaning Astuti, STP	Yogyakarta 30-05-1982	P	Pendidik	01 Agust 2007	S1 Teknologi Pertanian
3.	Siti Khoirul Khusna, A.Md.Kom	Blora 16-12-1975	P	Pendidik	01 Des 2007	DIII Menejemen Informatika
4.	Riyah	Banjar 22-11-1979	P	Pendidik	01 Maret 2008	SLTA/IPS
5.	Zul qoidah	Yogyakarta 02-11-1983	P	Pendidik	01 Maret 2008	MAN/IPA
6.	Juli Kustini Indrawati, S.Pd	Jakarta 07-1974	P	Pendidik	16 Okt 2010	S1 Psikologi

						Pendidikan
7.	Sri Pamuji, S.Si	Kulonprogo 23-06-2976	P	Pendidik	19 Mei 2011	S1 Biologi
8.	Yasintawati, SH.I	Blora 22- 05-1980	P	Pendidik	19 Mei 2011	S1 Muammalah

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013

b. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang ada di TKIT Nurul Ittihad sebagai berikut:

Tabel 5

Tenaga Kependidikan

No	Nama	Alamat	Pendidikan	Jabatan	Status
1.	Tukiyem	Mejing wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman	DIII Manajemen Informatika	TU	PTTY
2.	Rianti	Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman	SPG TK	Kerumah- tangga	PTY
3.	Sardinah	Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman	SLTP	Kerumah- tangga	PTY
4.	Surati	Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman	SD	Kerumah- tangga	PTY
5.	Mujiman	Tegal Donon, Sumberarum, Moyudan, Sleman	PGTK	Cleaning service	PTY

Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

11. Data Siswa

Data peserta didik di TKIT Nurul Ittihad pertahunnya seperti yang ada pada tabel berikut:

Tabel 6
Data Siswa

No	Tahun	Jumlah
1	Tahun 2009	58 anak
2	Tahun 2010	27 anak
3	Tahun 2011	49 anak
4	Tahun 2012	56 anak
Jumlah		190 anak

Data dokumentasi dari buku data anak TKIT Nurul Ittihad dikutip tanggal 4 maret 2013.

12. Program Pembelajaran

Program pembelajaran yang harus ditempuh oleh anak didik di TKIT Nurul Ittihad Gamping dibagi menjadi 2 kelompok:

- a. Bidang pengembangan pembiasaan (pengembangan diri) yang meliputi pengembangan moral dan nilai-nilai agama serta pengembangan social keagamaan dan kemandirian.

Bidang pengembangan kemampuan pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dan ada dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi suatu kebiasaan yang baik. Bidang pengembangan kebiasaan ini meliputi aspek perkembangan moral dan Nilai-nilai Agama serta pengembangan sosial, emosional dan kemandiria. Dari aspek tersebut

diharapkan dapat meningkatkan ketaqwaan anak terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan membina anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga Negara yang baik. Aspek perkembangan social dan kemandirian dimaksudkan untuk membina anak agar dapat mengendalikan emosinya secara wajar dan dapat berinteraksi dengan sesamanya maupun dengan orang dewasa dengan baik serta dapat mendorong dirinya sendiri dalam rangka kecakapan hidup.

- b. Bidang pengembangan kemampuan dasar yang meliputi Bahasa, Kognitif, Motorik dan Seni.

Bidang pengembangan Kemampuan Dasar merupakan kegiatan yang dipersiapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas anak sesuai dengan tahapan perkembangannya yaitu: berbahasa, kognitif, fisik motorik dan seni. Seluruh kegiatan ini terintegrasi kepada pengembangan agama Islam.

- 1) Berbahasa

Pengembangan bahasa bertujuan agar anak mampu mengungkapkan pikiran melalui bahasa yang sederhana secara tepat, berkomunikasi secara efektif dan membangkikan minat anak untuk berbahasa Indonesia.

- 2) Kognitif

Pengembangan Kognitif bertujuan agar anak mampu mengolah perolehan belajarnya, menemukan bermacam-macam alternative pemecahan masalah, pengembangan kemampuan logika, matematika, pengetahuan ruang dan waktu, memilah dan mengelompokkan dan persiapan kemampuan berfikir telit.

3) Fisik / Motorik

Pengembangan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih gerakan kasar dan halus, meningkatkan kemampuan lokomotorik, non lokomotorik dan manipulatif dengan mengelola, mengontrol gerakan tubuh dan koordinasi, serta meningkatkan keterampilan tubuh dan cara hidup sehat sehingga dapat menunjang pertumbuhan jjasmani yang sehat, kuat, dan trampil.

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013

13. Alokasi Waktu Pembelajaran

Program Pembelajaran pada anak usia dini di TKIT Nurul Ittihad Gamping ini menggunakan beban belajar satu tahun dalam bentuk perencanaan semester, perencanaan mingguan, dan perencanaan harian. Perencanaan program pembelajaran adalah perencanaan efektif dalam satu tahun pembelajaran (2 semester) adalah 34 minggu. Kegiatan pembelajaran di TKIT Nurul Ittihad dilaksanakan 5 hari dalam setiap minggunya dan dimulai dari jam 07.30-15.30.

namun kegiatan belajar mengajar tiap harinya 5 jam dimulai jam 08.00-14.00 selebihnya adalah kegiatan tambahan/pengasuhan.

Beban belajar yang digunakan adalah sistem paket sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum, yaitu:

Tabel 7
Beban belajar

kelas	Satu jam pembelajaran tatap muka/menit	Jumlah jam pembelajaran per minggu	Minggu efektif pertahun pelajaran	Waktu pembelajaran(jam) pertahun
A	60 menit	30 jam	34 minggu	1020 jam
B	60 menit	30 jam	34 minggu	1020 jam

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

14. Jadwal Kegiatan Pembelajaran TKIT Nurul Ittihad

Proses pembelajaran di TKIT Nurul Ittihad Gamping ini berlangsung selama 5 hari dalam seminggu yaitu pada hari Senin sampe Jumat. Seperti yang dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 8
Jadwal Kegiatan Harian TKIT Nurul Ittihad

No	JAM	URAIAN/KEGIATAN	KETERANGAN
1	07.30-08.00 wib	Sarapan Pagi: Baris/Upacara, ikrar, tatib sholat dhuha	
2	08.00-09.00 wib	- Tahapan Imtaq:	

		Hafalan, shiroh (sesuai jadwal) - AISM, IQRA'	KEGIATAN UNTUK HARI SENIN, SELASA, RABU, KAMIS, JUM'AT
3	09.00-10.00 wib	Makan snack, Istirahat	
4	10.00-11.30 wib	SAAT SUDUT	
5	11.30-12.00 wib	Wudhu, Sholat Dhuhur	
6	12.00-13.00 wib	Makan siang, Istirahat	
7	13.00-14.00 wib	Istirahat/ tidur siang	
8	13.00-14.30 wib	Bersih diri dan persiapan pulang	
9	14.30-15.00 wib	Penjemputan	

No	JAM	URAIAN/KEGIATAN	KETERANGAN
1	07.30-08.30 wib	Baris, Ikrar, Tertib SENAM ANAK CERIA	KEGIATAN RABU CERIA
2	08.30-09.00 wib	Sholat Dhuha, Tahapan Imtaq, makan snack	
3	09.00-11.30 wib	KEGIATAN EXTRA: -Menggambar/ mewarnai, music, menari, olahraga -Renang (sesuai jadwal)	
4	11.30-12.00 wib	Wudlu, Sholat Dhuhur	
5	12.00-13.00 wib	Makan siang, Istirahat	
6	13.00-14.00 wib	Makan siang, Istirahat	
7	14.00-14.30 wib	Istirahat/ tidur siang	
8	14.30-15.00 wib	Bersih diri dan persiapan pulang	
9	14.30-15.00 wib	Penjemputan	

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

15. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kelulusan TKIT Nurul Ittihad adalah anak sholih dan berkepribadian mantap (mandiri dan cakap) dengan karakter: Anak sholih berakhlak mulia mencintai Allah dan Rosullullah SAW, mampu mengerakkan dan bacaan sholat secara sederhana, mampu membaca Al-qur'an lancer iqra' jilid 3, mampu melayani diri sendiri (mandiri), mampu bersosialisasi dan berkomunikasi dengan baik, mampu membaca kalimat lacar jilid 4 (Anak islam suka membaca), mampu membaca dan menulis (huruf dan angka) secara sederhana.

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.

16. Sarana Prasarana

Dalam sebuah aktivitas atau kegiatan, sarana dan prasarana adalah suatu hal yang dapat mendukung lancarnya kegiatan tersebut. Seperti halnya di TKIT Nurul Ittihad. Maka ada beberapa sarana prasarana penunjang yang dapat dimanfaatkan dan dapat mendukung antara lain: Ruang kantor, ruang belajar, kamar mandi, ruang perpustakaan cukup baik. TKIT ini memiliki ruang belajar sebanyak 5 ruang yaitu 2 ruang untuk TK Kecil, dan 3 ruang untuk TK Besar, 1 ruang kantor, 3 kamar mandi/WC, gazebo sebanyak 2 buah, serta tempat parkir.

Selain itu jumlah dan jenis alat permainan dalam ruangan (APE Indoor), Jumlah dan jenis alat permainan luar ruangan (APE Outdoor), dan lingkungan/ halaman bermain yang memadai.

Tabel 9
Keadaan sarana prasarana

No	Keterangan	Jumlah
1	Ruang Kantor	1
2	Ruang Belajar	5
3	Ruang Perpustakaan	1
4	Kamar Mandi	3
5	Gazebo	2
6	Lahan Parkir	1

Sumber Data: Dokumentasi dari Kurikulum TKIT Nurul Ittihad Gamping, dikutip tanggal 4 Maret 2013.