

**PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI PADA ANAK USIA DINI DI TKIT
NURUL ITTIHAD GAMPING**



SKRIPSI

Oleh:

Matra Nita Jawitasari

NPM: 20090720004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI PADA ANAK USIA DINI DI TKIT
NURUL ITTIHAD GAMPING LOR, AMBARKETAWANG,
GAMPING, SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd,I) strata Satu
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Matra Nita Jawitasari

NPM: 20090720004

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 April 2013



Matra Nita Jawitasari

20090720004

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 1 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Matra Nita Jawitasari**

NPM : 20090720004


Judul : **Pendidikan Akhlak Islami Pada Anak Usia Dini Di TKIT Nurul Ittihad Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr. Wb

Pembimbing


Nurwanto, M.Ag, M.Ed

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI PADA ANAK USIA DINI DI TKIT
NURUL ITTIHAD GAMPING LOR, AMBARKETAWANG,
GAMPING, SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Matra Nita Jawitasari

NPM : 20090720004

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 16 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

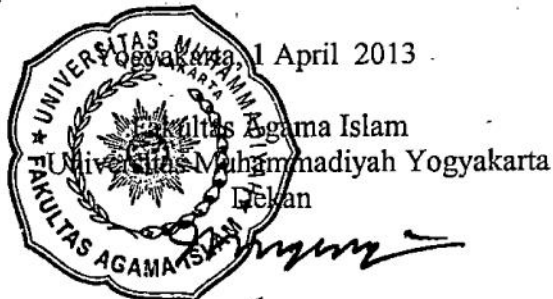
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santoso, AB. M.Pd

Pembimbing : Nurwanto, M.Ag, M.Ed

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A

(.....)
(.....)
(.....)



16 April 2013

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ

Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang Tinggi Yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat (QS. Shaad, 38:46).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda (Alif), Ibunda (wahini AL), Kakanda (Tris Kurniawan) dan Adinda (Asri Wibi Antoro AL) serta saudara/I tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a tanpa henti hingga akhir penulisan skripsi ini bisa selesai. Terimakasih engkaulah kasih, sayang dan cintaku.
2. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah menyalurkan ilmunya kepada saya, dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak paham menjadi paham. Semoga jasa-jasamu mendapat balasan dari Allah S.W.T.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Nurwanto M.Ag, M.Ed dan Bapak Ghoffar Ismail S.Ag, M.A yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh Temen-temen Pendidikan Agama Islam (PAI'09) Fakultas Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Do'a, dorongan, serta motivasi kalian tidakakan pernah terlupakan terimakasih teman-teman PAI 09.
5. Yayasan TKIT Nurul Ittihad serta guru-guru yang telah memberikan izin, petunjuk serta data yang penulis butuhkan guna penyusunan skripsi ini.

KATA PEGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.Ag, M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar TKIT Nurul Ittihad Gamping yang telah membantu dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Keluarga Besarku yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 1 April 2013

Peneliti



Matra Nita Jawitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6

BAB II TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	7
B. Manfaat Penelitian.....	7

BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Pengertian Pendidika	11
2. Faktor-Faktor Pendidikan	12
3. Pendidikan Akhlak Islami	15
4. Metode Pendidikan Akhlak.....	15
5. Pengertian Akhlak Islami	23
6. Tujuan Pendidikan Akhlak Islami.....	23
7. Fungsi Akhlak.....	25
8. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	25
9. Ciri-ciri Akhlak Islami.....	29
10. Sumber Akhlak.....	31
11. Klasifikasi Akhlak.....	32
12. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	33
13. Pengertian Anak Usia Dini.....	34

BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metodologi Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Subyek Penelitian	36
3. Teknik Pengumpulan Data	36

4. Teknik Analisis Data	38
B. Sistematika Pembahasan	39

BAB V PROFIL LEMBAGA

A. Gambaran Umum Lembaga.....	41
1. Letak Geografis	41
2. Sejarah Singkat	41
3. Identitas Sekolah	42
4. Tujuan Taman Kanak-Kanak	43
5. Tata Tertib pengajar TKIT	44
6. Struktur organisasi.....	45
7. Struktur kurikulum	46
8. Susunan pengurus yayasan.....	47
9. Susunan pengurus komite.....	49
10. Tenaga pendidik.....	51
11. Tenaga Kependidikan.....	52
12. Data Siswa.....	53
13. Progmam pembelajaran.....	53
14. Alokasi waktu pembelajaran.....	55
15. Jadwal kegiatan pembelajaran.....	56
16. Standar kompetensi lulusan.....	57
17. Sarana Prasarana.....	58

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Pembahasan	60
1. Pendidikan Akhlak Apa saja yang diajarkan.....	60
2. Bagaimana cara guru mengajarkan.....	69
3. Hasil dari Pendidikan Akhlak Islami.....	80

BAB VII KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b/U/1987

a. Konsonan Tunggal

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	<i>B</i>	Be
ت	Ta	<i>T</i>	Te
ث	Tsa	<i>S</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	Je
ح	Ha	<i>H</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Kho	<i>Kh</i>	ka dan ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Dzal	<i>Z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Ro	<i>R</i>	Er
ز	Za	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	<i>S</i>	Es
ش	Syin	<i>Sy</i>	es dan ye
ص	Shod	<i>S</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dlod	<i>D</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tho	<i>T</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	<i>Z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Ghoin	<i>G</i>	Ge
ف	Fa'	<i>F</i>	Ef
ق	Qof	<i>Q</i>	Ki
ك	Kaf	<i>K</i>	Ka
ل	Lam	<i>L</i>	El
م	Mim	<i>M</i>	Em

ن	Nun	<i>N</i>	En
و	Wawu	<i>W</i>	We
هـ	Ha'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	<i>Y</i>	Ye

b. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Hammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ يّ	Fathah dan ya	Ai	A dan i
َ وّ	Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh:

قَوْل (qaul)

هَوْل (haua)

بينكم (bainakum)

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
... آ ...	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
... ي ...	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
... و ...	Dhammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قال (qaala)

جاهلية (jaahiliyah)

يقولن (yaquulu)

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah 't'

b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah 'h'

- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h)

Contoh:

المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ (al Madinah al-Munawwarah)

(al-Madinatul-Munawwarah)

c. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (tanda Syaddah atau tasydid) dalam transliterasinya ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا (rabbana)

نَزَّلَ (nazzala)

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan menjadi kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf ال , diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الشَّمْسُ (as-syamsu)

السَّمَاءُ (as-sama')

الْقِيَاسُ (al-qiyas)

الْقُرْآنُ (al-Qur'an)

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof.

Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contohnya:

سَيُّئٌ (syai'un)

أَمِيرَةٌ (umirtu)

7. Penulisan Kata-Kata dalam Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya. Contoh:

بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَهَا وَمَرْسَاهَا (bismillahi majreha wa mursaha).

DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 : Struktur Organisasi	45
Tabel 6.2 : Struktur Kurikulum	46
Tabel 6.3 : Struktur Pengurus Komite.....	50
Tabel 6.4: Tenaga Pendidik.....	51
Tabel 6.5: Tenaga Kependidikan	52
Tabel 6.6: Data Siswa	53
Tabel 6.7: Beban Belajar siswa	56
Tabel 6.8: Jadwal Kegiatan Harian TKIT	56
Tabel 6.9: Sarana Prasarana	59