

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di lapangan dan hasil analisa yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan

1. Konsep diri mempengaruhi secara signifikan terhadap motivasi berprestasi pada siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisa data yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,555 > 2,000$) dan nilai α lebih besar dari nilai sig ($0,05 > 0,000$). Adapun persamaan regresi sebagai berikut $Y = 23,647 + 0,556X$. Sedangkan sumbangan/ pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi sebesar 20,4%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Terdapat pengaruh dari dukungan sosial keluarga secara signifikan terhadap motivasi berprestasi pada siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Berdasarkan perhitungan menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,139 > 2,000$) dan diperoleh (nilai $\alpha > \text{nilai sig} = 0,05 > 0,000$). Adapun besarnya nilai sumbangan/ pengaruh dapat dilihat dari R Square (R^2) yaitu 17,5%. Artinya variabel dukungan sosial keluarga mempengaruhi motivasi berprestasi sebesar 17,5%. Sedangkan persamaan regresi diperoleh $Y = 28,600 + 0,376X$.
3. Terdapat pengaruh konsep diri dan dukungan sosial keluarga secara bersama-sama dan signifikan terhadap motivasi berprestasi pada siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Perolehan hasil analisa data bahwa

$F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,705 > 3,11$) dan nilai $\alpha > \text{nilai sig}$ ($0,05 > 0,000$)
Artinya H_0 ditolak H_a diterima. Hasil persamaan regresi sebagai berikut
 $Y = 19,815 + 0,400X_1 + 0,234X_2$. Sedangkan besarnya pengaruh konsep diri dan dukungan sosial keluarga secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi sebesar R Square (R^2) bernilai $0,255 = 25,5\%$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut

1. Bagi sekolah, hendaknya sekolah menciptakan suasana sekolah yang kondusif dalam rangka pembinaan siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya mengenal potensi diri yang dimiliki.
3. Bagi keluarga, diharapkan mampu memberikan bantuan materiil dan non materiil sehingga seorang siswa akan merasa memperoleh dorongan dari luar untuk mencapai kesuksesan dalam bidang pendidikan.