

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA  
SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**KHOIRUL BARIYYAH**

NPM: 20100720082

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2014**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA  
SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada  
Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**KHOIRUL BARIYYAH**

NPM: 20100720082

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Khoirul Bariyyah

Nomor Mahasiswa : 20100720082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Khoirul Bariyyah

20100720082

## NOTA DINAS

Yogyakarta, 6 Juni 2014

Lamp : 4 eks Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada :

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Khoirul Bariyyah**

NPM : 20100720082

Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial-Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

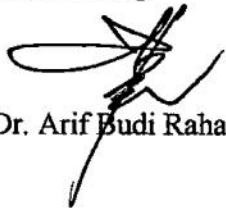
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA  
MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


Nama Mahasiswa : **Khoirul Bariyyah**

NPM : 20100720082

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 20 Juni 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul A., S.Pd.I., M.A. (  )

Pembimbing : Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si (  )

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag (  )

Yogyakarta, 20 Juni 2014

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Mafli Zainuddin Tago, M.Si

## MOTTO

﴿أَلَيْسَ لِكُلِّ شَيْءٍ أَجْرٌ وَأَلَيْسَ لِكُلِّ شَيْءٍ أَجْرٌ﴾  
﴿أَلَيْسَ لِكُلِّ شَيْءٍ أَجْرٌ وَأَلَيْسَ لِكُلِّ شَيْءٍ أَجْرٌ﴾

9. ...Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran. (Az- Zumar ayat 9)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin , segala puji bagi Allah kupersembahkan skripsi ini kepada

Orang tua tercinta, Bapak Panut Raharjo dan Ibu Dalwasingah yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan dan mendoakanku selama ini, serta

Saudara tersayang mbk "hanif, atun, ima, ika" dan mas habib yang telah memberikan motivasinya kepadaku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas pertolongan dan izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tecurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan semua umat manusia. Berakhirnya penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si selaku Dosen Pembimbing, yang selalu senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Herynugroho, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin. Tak lupa kepada Ibu Dra. Suprpti Wahyu Winarti dan Dra. Suryati yang telah banyak membantu. Beserta semua staf pegawai SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
5. Orangtuaku tercinta, Bapak Panut Raharjo dan Ibu Dalwasingah yang senantiasa mendoakanku.



6. Saudara-saudaraku, mbk "hanif, atun, ima, ika" dan mas habib yang selalu menyemangati.
7. Sahabat- sahabatku mbk ayu, qifti, eli, uut, evy, dita, fitri, mbk rita yang selalu menyemangati dan membantuku
8. Teman-teman PAI 2010 nia, mbk arum, rina, kika, wahyu, marisa yang sudah memberikan bantuannya dan mendukungku. Serta teman- teman PAI 2010 yang tidak dapat disebutkan satu per satu
9. Serta semua pihak yang telah membatu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan baik penyusunan maupun isi. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 18 Juni 2014

Penyusun



Khoirul Bariyyah

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
F. Landasan Teori.....	9
1. Konsep Diri.....	9
2. Dukungan Sosial Keluarga .....	13
3. Motivasi Berprestasi .....	17
G. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Berprestasi.....	22
H. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi	23
I. Kerangka Pikir .....	24
J. Hipotesis .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Penegasan Variabel.....	27
3. Definsi Konseptual.....	28
4. Definisi Operasional .....	30
5. Populasi dan Sampel .....	30
6. Metode Pengumpulan Data.....	32
7. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
8. Uji Asumsi Klasik.....	42
9. Analisa Data.....	43
10. Sistematika Penulisan .....	46

### **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah.....	47
B. Uji Asumsi Klasik.....	51
C. Variabel Konsep Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Berprestasi .....	55
D. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Berprestasi .....	60
E. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi .....	62
F. Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi .....	65

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	72

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Variabel Konsep Diri .....	28
Tabel 2. Indikator Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	29
Tabel 3. Indikator Variabel Motivasi Berprestasi.....	29
Tabel 4. Skor Pada Jawaban Item .....	33
Tabel 5. No Item Variabel Konsep Diri.....	34
Tabel 6. No Item Variabel Dukungan Sosial Keluarga .....	35
Tabel 7. No Item Variabel Motivasi Berprestasi .....	36
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri.....	38
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	39
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi .....	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 12. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	43
Tabel 13. Data Guru SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	49
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Data .....	51
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinearitas .....	54
Tabel 16. Hasil Uji Autokorelasi .....	54
Tabel 17. Prosentase Kategori Konsep Diri.....	56
Tabel 18. Prosentase Kategori Dukungan Sosial Keluarga .....	57
Tabel 19. Prosentase Kategori Motivasi Berprestasi.....	58
Tabel 20 Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi..	59
Tabel 21. Hasil Analisis Regresi Sederhana, Uji t dan Uji Signifikansi .....	60
Tabel 22. Besar Sumbangan Konsep Diri terhadap Motivasi Berprestasi.....	61
Tabel 23. Hasil Analisis Korelasi Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Berprestasi .....	62
Tabel 24. Hasil Analisis Regresi Sederhana, Uji t dan Uji Signifikansi .....	63
Tabel 25. Besar Sumbangan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi .....	65
Tabel 26. Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Berprestasi.....	66

Tabel 27. Hasil Analisis Regresi Ganda .....	67
Tabel 28. Hasil Uji F dan Uji Signifikansi .....	68
Tabel 29. Besar Sumbangan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi .....	69