

# LAMPIRAN

Yogyakarta, .. Mei 2014

Lamp : -

Hal : Permohonan menjadi responden

Kepada Siswa/ Siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

di tempat

Dengan hormat,

Dengan ini, saya Khoirul Bariyyah mahasiswa Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyusun skripsi dengan judul **“PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA”**. Untuk itu saya mohon kesediaan dan partisipasi siswa siswi guna memberikan jawaban dengan mengisi kuesioner yang terlampir. Jawaban siswa siswi tidak ada sangkutpautnya dengan nilai sekolah. Hal ini semata-mata ditunjukkan untuk kepentingan penelitian ilmiah. Peran siswa siswi akan sangat bermanfaat bagi keberhasilan penelitian saya. Demikian atas bantuan dan kerjasama siswa siswi saya ucapkan terima kasih. Dan apabila terdapat kekurangan atau kesalahan pada penulisan/ perkataan saya mohon maaf.

Hormat saya,

Khoirul Bariyyah

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Pastikan kuisioner anda lengkap
2. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dalam setiap pernyataan dengan memberi tanda silang (X). Adapun pilihan jawaban sebagai berikut

Pilihan Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban yang anda berikan semua benar, tidak ada jawaban yang salah
4. Pastikan semua nomor terjawab dan jangan ada yang terlewatkan, karena kedua hal tersebut sangat membantu dalam kelengkapan informasi penelitian.
5. SELAMAT MENERJAKAN DAN TERIMA KASIH

Nama :

Kelas :

No absen :

### Variabel Konsep Diri

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak memiliki wajah yang menarik				
2	Saya tidak percaya diri dengan penampilan saya				
3	Saya berusaha untuk tampil rapi dan menarik				
4	Saya memiliki badan yang sehat				
5	Saya mudah bergaul dengan orang lain				
6	Saya kurang aktif dalam berbagai kegiatan sekolah				
7	Saya adalah orang optimis				
8	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya				
9	Saya adalah orang yang mudah berkonsentrasi dalam belajar				
10	Saya bukan tipe orang yang periang				
11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan sholat lima waktu				

12	Saya selalu menyisihkan uang jajan saya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan				
13	Saya adalah siswa yang tidak pernah mematuhi peraturan sekolah				
14	Pada saat ujian/ulangan berlangsung, saya tidak menyontek				

#### Variabel Dukungan Sosial Keluarga

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Orangtua saya perhatian terhadap saya				
2	Saya merasa saudara saya tidak perhatian terhadap saya				
3	Orangtua saya kurang memberikan perhatiannya agar saya rajin belajar				
4	Orangtua saya memberikan pujian kepada saya saat berhasil memperoleh nilai bagus				
5	Saudara saya tidak pernah memberikan ucapan "selamat" ketika saya berhasil memperoleh prestasi di sekolah				
6	Walaupun saya tidak ranking kelas,				

	orangtua saya tetap memuji kerja keras belajar saya				
7	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR sekolah, saudara saya tidak membantu saya				
8	Orangtua saya memenuhi perlengkapan sekolah saya				
9	Apabila saya sedang membutuhkan uang, saudara saya tidak meminjamkan uangnya kepada saya				
10	Walaupun orangtua saya sibuk, orangtua saya tetap membantu saya dalam mengerjakan PR				
11	Orangtua saya mengarahkan saya dalam dalam meraih cita-cita				
12	Saudara saya tidak memberikan saran dalam mengatasi kesulitan belajar				
13	Orangtua saya tidak pernah menasehati saya untuk rajin belajar				
14	Orangtua saya memberikan saran dalam hal kiat-kiat belajar				

### Variabel Motivasi Berprestasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya adalah siswa yang bertanggung jawab terhadap tugas sekolah				
2	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh bapak ibu guru				
3	Apabila ada PR sekolah, saya tidak mengerjakannya				
4	Saya membiarkan tugas yang saya anggap sulit				
5	Saya bertanya kepada bapak ibu guru apabila saya belum paham terhadap materi				
6	Walaupun ujian sudah dekat, saya malas belajar				
7	Jika ada kesalahan dalam mengerjakan tugas sekolah, saya segera memperbaikinya				
8	Saya tidak peduli dengan catatan-catatan bapak ibu guru terhadap hasil pekerjaan saya				
9	Saya selalu mengumpulkan PR kepada				

	bapak ibu guru tepat pada waktunya				
10	Saya suka menunda-nunda mengerjakan PR				
11	Saya selalu berusaha mendapatkan peringkat terbaik di kelas				
12	Dari tahun ke tahun, prestasi saya semakin menurun				
13	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari berbagai sumber referensi				
14	Sebelum saya mengumpulkan tugas kepada bapak ibu guru, saya tidak pernah mengulangi hasil pekerjaan saya				