

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
PADA SISWA SD NEGERI JETIS GUNUNG KIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

SITI ROHANA

NIM: 20090720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
PADA SISWA SD NEGERI JETIS GUNUNG KIDUL**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
SITI ROHANA
NPM: 20090720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Rohana

NPM : 20090720195

Judul : "Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa SD Negeri Jetis Gunung kidul"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA SD NEGERI JETIS GUNUNG KIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Rohana
NPM : 20090720195

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 22 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, S.Sos.I.,M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 22 April 2013

Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan,

Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROHANA

NPM : 20090720195

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA SD NEGERI JETIS GUNUNG KIDUL” merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Yang membuat pernyataan



SITI ROHANA

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

﴿ مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ ﴾

"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan" (Q.S. At-Tahrim; 6)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada.

1. Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah mencerahkan cinta dan kasih sayang semoga Allah membalasnya dengan imbalan surga.
2. Suamiku tercinta dan putraku tersayang yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Kakak dan adikku tersayang yang selalu mendukung untuk kesuksesanku.
4. Sahabat-sahabatku di kampus Gunung kidul, tempatku bersama-sama menimba ilmu.
5. Almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammmadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa SD Negeri Jetis Gunung kidul”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyarkarta.
2. Nurwanto, S.Ag.,M.A.,M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
3. Dra. Akhif Khilmiyah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
4. Segenap Dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Kepala sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SD Negeri Jetis, Pacarejo, Semanu, Gunung kidul, serta wali murid kelas V dan VI.
6. Kedua orang tuaku, suamiku tercinta dan putraku tersayang yang senantiasa memberikan moitivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Kepada semua pihak tersebut di atas, semoga semua bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT. Amin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Penulis



Siti Rohana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Kerangka Teoritik.....	6
1. Pendidikan Agama dalam Keluarga	6
a. Pengertian Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	6
b. Materi Pendidikan Agama dalam Keluarga	7
c. Metode Pendidikan Agama dalam Keluarga	8
d. Fungsi Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	11
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	12
a. Pengertian Prestasi Belajar PAI	12
b. Macam-macam Prestasi	13
c. Indikator Prestasi Belajar PAI	14

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar PAI.....	16
3. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prsetasi Belajar PAI.....	17
G. Hipotesis.....	18
H. Metodologi Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
3. Populasi dan Sampel Penelitian	21
4. Teknik Pengumpulan Data	21
5. Teknik Analisis Data.....	22
I. Sistematika Penulisan.....	22

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri.....	24
B. Letak Geografis Sekolah	25
C. Profil Sekolah	25
D. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	26
E. Struktur Organisasi Sekolah	28
F. Keadaan Guru dan Karyawan	29
G. Keadaan Siswa	30
H. Keadaan Wali Murid	32
I. Keadaan Fasilitas Sekolah	38
J. Prestasi Siswa	39

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pendidikan Agama dalam Keluarga	40
1. Pendidikan Aqidah dalam Keluarga	40
2. Pendidikan Ibadah dalam Keluarga	47
3. Pendidikan Akhlak dalam Keluarga	55
4. Pendidikan Agama dalam Keluarga secara keseluruhan.....	62
B. Prestasi Belajar PAI	64

1. Prestasi PAI ranah Kognitif	65
2. Prestasi PAI ranah Afektif	81
3. Prestasi PAI ranah Psikomotorik	94
4. Prestasi PAI secara keseluruhan	100
C. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar PAI	103
1. Analisis Regresi Linear	103
2. Analisis Koefisien Determinasi	104
3. Uji Asumsi	105
4. Pengujian Hipotesis Assosiatif (hubungan)	107
5. Pengambilan keputusan berdasarkan Probabilitas	108

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111
C. Kata Penutup	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis dan Indikator Prestasi	15
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	19
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar PAI	20
Tabel 4 Tingkat Pendidikan Guru dan Karyawan.....	29
Tabel 5 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jetis.....	30
Tabel 6 Perkembangan Jumlah Siswa	31
Tabel 7 Data Siswa Tahun 2012	31
Tabel 8 Data Wali Murid Kelas I	32
Tabel 9 Data Wali Murid Kelas II	33
Tabel 10 Data Wali Murid Kelas III	34
Tabel 11 Data Wali Murid Kelas IV	35
Tabel 12 Data Wali Murid Kelas V	36
Tabel 13 Data Wali Murid Kelas VI	37
Tabel 14 Data Fasilitas Ruang	38
Tabel 15 Memperkenalkan Allah dan Rasul	41
Tabel 16 Tidak memperkenalkan Allah dan Rasul	42
Tabel 17 Meyakinkan adanya Allah dan Rasul	43
Tabel 18 Tidak meyakini adanya Allah dan Rasul	43
Tabel 19 Mengajarkan mengsyukuri nikmat Allah.....	44
Tabel 20 Tidak mensyukuri nikmat Allah	45
Tabel 21 Deskripsi Data Pendidikan Aqidah dalam Keluarga	46
Tabel 22 Kategori Pendidikan Aqidah dalam Keluarga	46
Tabel 23 Distribusi Frekuensi tingkat Pendidikan Aqidah	47
Tabel 24 Mengenalkan arti ibadah	48
Tabel 25 Tidak mengenalkan arti ibadah	48
Tabel 26 Tidak mengajarkan melaksanakan ibadah shalat	49
Tabel 27 Mengajarkan hafalan surat pendek	50
Tabel 28 Tidak mengajarkan hafalan surat pendek	51

Tabel 29 Deskripsi data pendidikan ibadah dalam keluarga	53
Tabel 30 Kategori pendidikan ibadah dalam keluarga	54
Tabel 31 Distribusi frekuensi tingkat pendidikan ibadah	54
Tabel 32 Membiasakan berpenampilan bersih dan sehat	55
Tabel 33 Mengajarkan berbagi kepada sesama	57
Tabel 34 Tidak mengajarkan berbagi kepada sesama	57
Tabel 35 Memelihara ketertiban,keamanan dan kebersihan	59
Tabel 36 Deskripsi data pendidikan akhlak dalam keluarga	60
Tabel 37 Kategori pendidikan akhlak dalam keluarga	61
Tabel 38 Distribusi frekuensi tingkat pendidikan akhlak	61
Tabel 39 Deskripsi data pendidikan agama dalam keluarga	62
Tabel 40 Kategori Pendidikan agama dalam keluarga	63
Tabel 41 Distribusi frekuensi tingkat PA dalam keluarga	63
Tabel 42 Mampu menunjukkan.....	65
Tabel 43 Tidak mampu menunjukkan	66
Tabel 44 Dapat membandingkan	67
Tabel 45 Tidak dapat membandingkan	67
Tabel 46 Dapat menghubungkan	68
Tabel 47 Tidak dapat menghubungkan.....	69
Tabel 48 Dapat menyebutkan	69
Tabel 49 Tidak dapat menyebutkan	70
Tabel 50 Dapat menunjukkan kembali	70
Tabel 51 Tidak dapat menunjukkan kembali	71
Tabel 52 Dapat menjelaskan	72
Tabel 53 Tidak dapat menjelaskan	72
Tabel 54 Dapat mendefinisikan	73
Tabel 55 Tidak dapat mendefinisikan	74
Tabel 56 Dapat memberikan contoh	74

Tabel 57 Tidak dapat memberikan contoh	75
Tabel 58 Dapat menguraikan	76
Tabel 59 Tidak dapat menguraikan	76
Tabel 60 Dapat mengklasifikasikan	77
Tabel 61 Tidak dapat mengklasifikasikan	78
Tabel 62 Dapat menyimpulkan	78
Tabel 63 Tidak dapat menyimpulkan	79
Tabel 64 Deskripsi data prestasi PAI ranah kognitif	80
Tabel 65 Kategori Prestasi PAI ranah kognitif	81
Tabel 66 Distribusi frekuensi tingkat prestasi PAI ranah kognitif	81
Tabel 67 Dapat menunjukkan sikap menerima	82
Tabel 68 Tidak dapat menunjukkan sikap menerima	82
Tabel 69 Dapat menunjukkan sikap menolak	83
Tabel 70 Tidak dapat menunjukkan sikap menolak	84
Tabel 71 Kesediaan berpartisipasi	85
Tabel 72 Tidak bersedia berpartisipasi	85
Tabel 73 Kesediaan memanfaatkan	86
Tabel 74 Tidak bersedia memanfaatkan	86
Tabel 75 Menganggap penting dan bermanfaat	87
Tabel 76 Tidak menganggap penting dan bermanfaat	88
Tabel 77 Menganggap indah dan harmonis	88
Tabel 78 Tidak menganggap indah dan harmonis	89
Tabel 79 Mengakui dan meyakini	90
Tabel 80 Tidak mengakui dan meyakini	90
Tabel 81 Menjelaskan dalam perilaku sehari-hari	91
Tabel 82 Tidak menjelaskan dalam perilaku sehari-hari	92
Tabel 83 Deskripsi data prestasi PAI ranah afektif	93
Tabel 84 Kategori prestasi PAI ranah afektif	93

Tabel 85 Distribusi frekuensi tingkat prestasi PAI ranah afektif	94
Tabel 86 Mengkoordinasikan gerak anggota badan	95
Tabel 87 Tidak mengkoordinasikan gerak anggota badan.....	95
Tabel 88 Mampu mengucapkan	96
Tabel 89 Tidak mampu mengucapkan	97
Tabel 90 Membuat mimik dan gerakan jasmani	97
Tabel 91 Tidak membuat mimik dan gerakan jasmani	98
Tabel 92 Deskripsi data prestasi PAI ranah psikomotorik	99
Tabel 93 Kategori prestasi PAI ranah psikomotorik	99
Tabel 94 Distribusi frekuensi prestasi PAI ranah psikomotorik	100
Tabel 95 Deskripsi data prestasi belajar PAI	101
Tabel 96 kategori prsetasi belajar PAI	101
Tabel 97 Distribusi frekuensi tingkat prestasi belajar PAI.....	102

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Stuktur Organisasi SD Negeri Jetis..... 28
Gambar 2 Diagram batang tingkat PA dalam keluarga..... 64
Gambar 3 Diagram batang tingkat prestasi belajar PAI 102