CURICULUM VITAE

Nama	:	IQBAL REZZA FAHLEVIE
TTL	:	Kendal, 18 Juli 1991
Alamat	:	Jl. Wiratno RT. 002 RW. 001 Bangunsari, Pageruyung, Kabupaten Kendal - Jawa Tengah
Alamat Jogja	:	Wirobrajan, WB II 335b, Kota Yogyakarta

Riwayat Pendidikan

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bangunsari - Pageruyung – Kendal
2. MI Muhammadiyah Bangunsari - Pageruyung – Kendal
3. SMP Muhammadiyah 04 Sukorejo – Kendal
4. SMK Muhammadiyah 04 Sukorejo – Kendal
5. Pendidikan Agama Islam / Fakultas Agama Islam / Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Riwayat Organisasi

1. Ketua Bidang Studi Dakwah Islam (SDI), Pimpinan Ranting. Ikatan Remaja Muhammadiyah (PR. IRM) SMK Muhammadiyah 04 Sukorejo – Kendal. 2007-2008
2. Ketua Umum Pimpinan Cabang. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PC. IPM) Kec. Sukorejo – Kab. Kendal. 2008-2010
3. Sekretaris Bidang Dakwah Pimpinan Cabang. Pemuda Muhammadiyah (PC. PM) Kec. Pageruyung. 2011-2016
4. Sekretaris Bidang Hikmah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat FAI UMY. 2011-2012
5. Ketua Departemen Pemberdayaan Mahasiswa Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FAI UMY. 2011-2012
6. Gubernur / Ketua Umum Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FAI UMY

KUESIONER

IDENTITAS

Nama : _____

Jurusan / Angkatan : _____

Berilah tanda Check list (√) pada organisasi mahasiswa yang diikuti.

Check List	Organisasi Mahasiswa yang Diikuti
( )	BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)
( )	SENAT MAHASISWA (SM)
( )	IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH (IMM)

Kategori Jawaban

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Aktivitas dalam Organisasi Mahasiswa

No.	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya aktif dalam kegiatan Organisasi Mahasiswa sejak awal masuk kuliah				
2	Saya meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan Organisasi				
3	Saya terlambat mengikuti kegiatan Organisasi mahasiswa				

4	Saya meninggalkan kegiatan Organisasi mahasiswa				
5	Kegiatan Organisasi mengganggu waktu belajar saya				
6	Saya mengikuti Organisasi mahasiswa dengan serius				
7	Saya mengikuti Organisasi mahasiswa karena terpaksa				
8	Saya mengikuti Organisasi mahasiswa karena ingin menambah wawasan				
9	Saya mengikuti Organisasi mahasiswa karena ingin mengembangkan minat bakat				
10	Saya menjadi pengurus inti dalam Organisasi mahasiswa yang saya ikuti				
11	Saya menjadi anggota dalam Organisasi mahasiswa yang saya ikuti				
12	Saya mengikuti kegiatan Organisasi mahasiswa karena ikut-ikutan teman				
13	Saya mengikuti kegiatan Organisasi mahasiswa lebih dari 3 jam setiap minggunya				
14	Kegiatan Organisasi mahasiswa membuat tugas atau pekerjaan rumah saya tidak dapat terselesaikan dengan baik				
15	Saya memperhatikan ketika ketua umum				

	organisasi menyampaikan sambutan atau kebijakan				
16	Saya melaksanakan dan menerima segala perintah atau kebijakan ketua umum dan kesepakatan forum				
17	Saya bertanya kepada ketua atau pengurus harian bila ada sesuatu hal yang kurang jelas atau kurang dimengerti				
18	Saya aktif bekerja sama dengan rekan-rekan dalam kegiatan Organisasi mahasiswa				
19	Saya mendiskusikan suatu permasalahan yang ada dalam Organisasi mahasiswa dengan rekan-rekan organisasi ataupun pengurus harian				
20	Saya bertukar pendapat dengan rekan-rekan organisasi				
21	Saya memberikan masukan / mempresentasikan ide-ide baru yang positif untuk kemajuan Organisasi mahasiswa yang saya ikuti				
22	Saya merespon pendapat/ ide-ide baru yang positif untuk kemajuan Organisasi mahasiswa yang saya ikuti				
23	Saya mengerjakan tugas-tugas serta kebijakan organisasi dengan sungguh-sungguh				

24	Saya membuat gaduh saat kegiatan Organisasi mahasiswa atau saat rapat berlangsung				
25	Saya menjaga dan memelihara failitas-fasilitas yang ada dalam Organisasi mahasiswa yang saya ikuti				
26	Waktu saya habis untuk kegiatan organisasi dari pada untuk kuliah.				

Motivasi Belajar Mahasiswa

No.	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya gampang malas dan mudah menyerah menyelesaikan tugas atau yang diberikan dosen.				
2	Jika dosen menulis catatan-catatan penting di papan tulis, saya malas menyalinnya dalam buku saya.				
3	Jika dosen menunjukkan buku-buku yang perlu dibaca, saya mencari dan membacanya.				
4	Saya berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan dosen.				
5	Saya bertanya kepada teman yang lebih mengerti tentang materi pelajaran yang belum saya mengerti.				

6	Saya tidak malu jika saya harus bertanya kepada siapapun tentang materi pelajaran yang belum saya mengerti.				
7	Saya belajar bersama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit.				
8	Jika dosen mengembalikan tugas atau PR dengan beberapa catatan, saya memperhatikan catatan tersebut untuk perbaikan pada tugas atau PR selanjutnya.				
9	Saya hanya diam jika materi yang diterangkan dosen belum jelas.				
10	Ketika pembelajaran berlangsung, saya lebih banyak diam saja.				
11	Jika dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, saya malas memanfaatkan kesempatan tersebut untuk bertanya.				
12	Jika dosen memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat.				
13	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu.				
14	Saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di kampus.				

15	Sebelum tugas dikumpulkan saya memeriksa apakah sudah lengkap atau belum.				
16	Saya acuh tak acuh untuk memperbaiki pekerjaan saya yang salah.				
17	Jika dosen membentuk kelompok belajar saya ingin menjadi ketua kelompok.				
18	Jika nilai hasil ulangan saya rendah, saya tidak berkeinginan untuk mencapai nilai yang tinggi pada ulangan berikutnya.				
19	Jika nilai hasil ulangan saya tinggi, saya berusaha mempertahankan dengan belajar lebih keras lagi.				
20	Jika dosen memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya.				
21	Jika guru memberi saran kepada saya, maka saran tersebut saya ingat dan saya melaksanakan saran tersebut.				
22	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit.				
23	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
24	Saya senang apabila mendpatkan tugas dari dosen				

25	Setiap saya mengerjakan tugas, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar.				
26	Saya selalu mengikuti dan memperhatikan dosen saat perkuliahan berlangsung.				
27	Ketika sedang malas kuliah, saya selalu titip absen kepada salah satu teman saya.				
28	Jika sudah merasa capek, saya malas untuk berangkat kuliah.				
29	Jika nilai IPK saya turun, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
30	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak memperhatikan materi yang dijelaskan dosen.				
31	Saya sering menyempatkan sedikit waktu belajar untuk kesibukan lain.				

---------- Terima Kasih atas Partisipasinya ----------