

POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN  
KEAGAMAAN REMAJA DI DUSUN KLEPU PLANJAN SAPTOSARI  
GUNUNGKIDUL



FAKULTAS AGAMA ISLAM

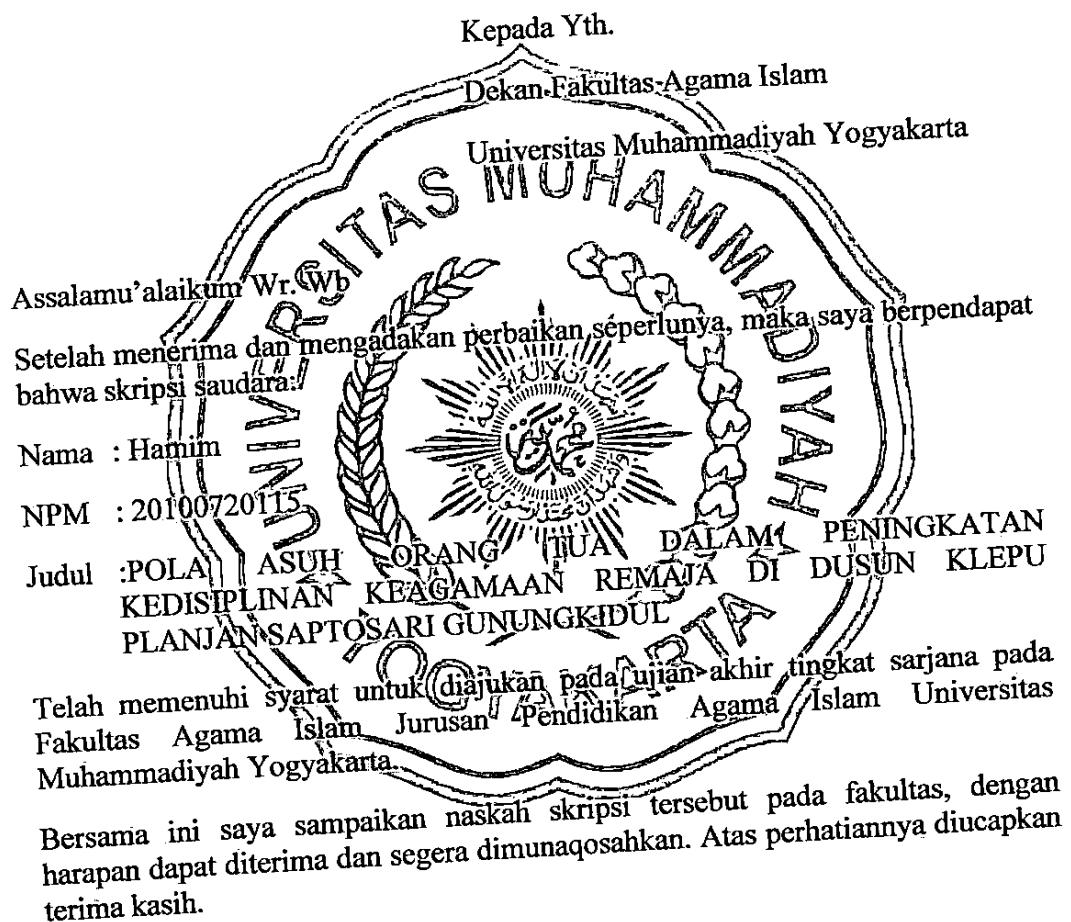
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

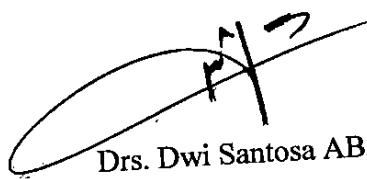
Yogyakarta, 26 Juli 2014

Hal : Persetujuan



Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

### POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN KEAGAMAAN REMAJA DI DUSUN KLEPU PLANJAN SAPTOSARI GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HAMIM

NPM : 20100720115

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqosahkan di depan Forum Sidang Munaqosah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 Agustus 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

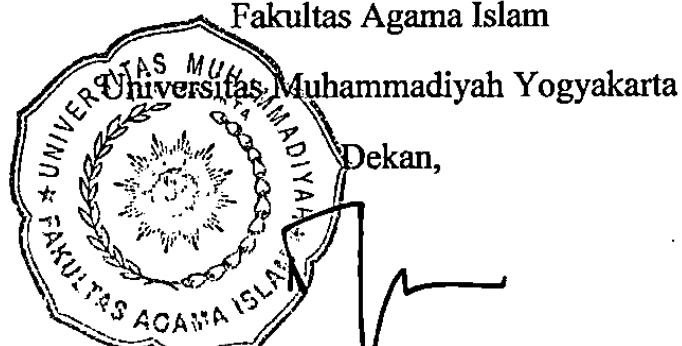
Ketua Sidang : Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa, M.Pd

Pengaji : Drs. Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, .....

Fakultas Agama Islam



Dr. Mahli Zeinuddin Tago, M.Si

## MOTTO

يَبْنِي أَقِيمُ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ

ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

*"Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)." (Lukman: 17). (Departeman Agama Republik*

*Indonesia Al-Qur'anul Karim 2011)*

## **PERSEMPAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- 1. Ayah dan Ibuku terkasih, Bapak Tohir dan Ibu Marmi.** Tiada untaian kata-kata yang mampu menggambarkan segala kebaikannya.
- 2. Isteriku tersayang Minarni dan Anakku Ufaira Izzatuilma.**
- 3. Almarhumah Aminta Tuan Guru Haji Ahmad bin Haji Ahmad.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hamim

NPM : 20100720115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan diakui oleh saya.

## KATA PENGANTAR

ان الحمد لله نحمنه ونستعينه ونستغفره وننعواز بالله من شرور انفسنا وسيءات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل  
له ومن يضلله فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وآشهد ان محمدًا عبده ورسوله. اما بعد.

Segala puji hanya milik Allah *ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat dan karunianya yang sangat besar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *sholallahu alai wasallam* serta para keluarga dan para sahabat yang telah mendakwahkan agama Islam yang mulia ini hingga ke pelosok negeri.

Alhamdulillah atas bimbingan dari Allah *ta'ala*, penelitian dengan judul *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Keagamaan Remaja Di Dusun Klepu Planjan Saptosari Gunungkidul* dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Saya menyadari bahwa terdapat banyak sekali pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penelitian ini hingga selesai.
4. Bapak Teguh Santosa selaku Kepala Dusun Klepu dan juga sebagai Takmir Masjid Ali bin Abi Thalib yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tuaku bapak Tohir dan ibu Marmi yang telah memberikan nasihat yang luar biasa.

6. Isteriku Minarni dan Anakku Ufaira Izzatuilma yang telah memberikan motivasi dan selalu setia mendampingi baik dalam suka maupun duka.
7. Adik-adikku tercinta yang selalu membantu dalam hal teknis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Masyarakat Dusun Klepu yang telah membantu saya dalam memperoleh data selama penelitian berlangsung.
9. Teman-teman satu angkatan yang telah membagi pengalaman-pengalamannya kepada saya.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan kepada saya dibalas oleh Allah dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal' alamin.

Yogyakarta, 25 Mei 2014

Peneliti



Hamim

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Kerangka Teoritik .....	11
G. Metode Penelitian .....	25
H. Sistematika Pembahasan .....	30

## BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Kondisi Geografis Dusun Klepu .....	32
1. Letak Geografis .....	32
2. Struktur Pemerintahan .....	32
3. Fasilitas Dan Potensi Dusun .....	34
B. Kondisi Demografis Dusun Klepu .....	36
1. Jumlah Penduduk .....	36
2. Kondisi Ekonomi Masyarakat .....	36
3. Kondisi Pendidikan Masyarakat .....	38
4. Kondisi Keagamaan Masyarakat .....	40
5. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat .....	42

## BAB III PEMBAHASAN

A. Pola Asuh Orang Tua Di Dusun Klepu .....	44
B. Kedisiplinan Keagamaan Remaja Di Dusun Klepu .....	53
C. Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Kedisiplinan Keagamaan Remaja Di Dusun Klepu .....	60
1. Pola Asuh Demokratis .....	60
2. Pola Asuh Otoriter .....	68
3. Pola Asuh Permisif .....	71

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	

## DAFAR TABEL

Tabel I: Indikator Kedisiplinan Keagamaan .....	19
Tabel II: Nama Remaja Dan Orang Tua .....	26
Tabel III: Tingkat Kedisiplinan Keagamaan .....	30
Tabel IV: Daftar Kepengurusan Dusun Klepu Tahun 2014 .....	33
Tabel V: Sarana Fisik Dusun Klepu .....	34
Tabel VI: Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia .....	36
Tabel VII: Mata Pencaharian Penduduk .....	37
Tabel VIII: Para Peternak Sapi dan Kambing Di Dusun Klepu .....	38
Tabel IX: Jumlah Penduduk Yang Masih Menempuh Pendidikan .....	39
Tabel X: Jumlah Penduduk Yang Telah Menyelesaikan Pendidikan .....	40
Tabel XI: Jumlah Penduduk Menurut Agama .....	40
Tabel XII: Agenda Kegiatan Rutin Masjid Ali Bin Abi Thalib .....	41
Tabel XIII: Pola Asuh Orang Tua Di Dusun Klepu .....	44

## **ABSTRAK**

**Hamim, Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Kedisiplinan Keagamaan Remaja Di Dusun Klepu Desa Planjan Kecamatan Saptosari kabupaten Gunungkidul. Skripsi. Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini dilakukan di Dusun Klepu Desa Planjan Kecamatan Saptosari kabupaten Gunungkidul dengan tujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam peningkatan kedisiplinan keagamaan remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara memaknai semua data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itulah ditarik kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu dengan cara membandingkan hasil wawancara orang tua remaja dengan hasil wawancara remaja, tetangga, tokoh masyarakat, dan juga tokoh agama.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan orang tua mengasuh anaknya dengan pola asuh yang berbeda-beda. Diantara faktor-faktor tersebut adalah tingkat pemahaman orang tua terhadap agama dan juga kesibukan orang tua dalam mencari nafkah. Pola asuh orang tua memiliki peran positif dan negatif dalam peningkatan kedisiplinan keagamaan remaja di Dusun Klepu. Pola asuh demokratis mempunyai peran positif, diantaranya adalah remaja rajin melaksanakan amalan wajib dan amalan sunah, prestasi belajar agama baik, mempunyai akhlak yang baik dalam pergaulan sehari-hari. Pola asuh otoriter mempunyai peran positif dan negatif, diantaranya adalah remaja disiplin dalam agama jika diketahui oleh orang tuanya, dan remaja tidak disiplin dalam agama jika tidak dilihat oleh orang tuanya. Pola asuh permisif mempunyai peran negatif terhadap kedisiplinan keagamaan, diantaranya adalah remaja jarang mendirikan sholat lima waktu dan puasa ramadhan, akhlak sehari-hari remaja kurang baik, dan remaja terkadang membuat kegaduhan di lingkungan sekitar.