

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI
DI MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Muhlis Arfandrani

NPM: 20080720003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI
DI MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama Islam
(S.Pd.I) Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Muhlis Arfandrani
NPM: 20080720003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhlis Arfandrani

NPM : 20080720003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 17 Juli 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhlis Arfandrani

NPM : 20080720003

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. Atas perhatiannya digunakan terima kasih

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhlis Arfandrani

NPM : 20080720003

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 26 Agustus 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, M. Pd

Pembimbing : Ghoffar Ismail, M.A.

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

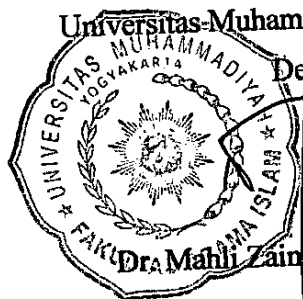
(
(
(

Yogyakarta, 2 September 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

“Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena Sesungguhnya

kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Ayahanda Hendro S.Pd.I dan Ibunda Sriningsih**
- 2. Adikku Tersayang Defita Khoirunnisa dan Ikhwan Khoirul Kholis**
- 3. Seluruh Keluarga Besar Panidhi Rastaman**
- 4. Cak Gimán sebagai Motivasi**
- 5. Untuk teman-teman Tamsis Bingung dan Ikmamm_82**
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Tsanawiyah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta” ini dapat terselesaikan dengan baik. Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ghoffar Ismail, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Ayah dan Ibuku tercinta, serta segenap keluarga yang selalu mendoakanku dalam do’anya, yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

5. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kepada saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Teman-teman seperjuangan Chotami, Hendi, Alief, Aulady, Faridminor, Awok, Nanda, Alif, Zaun dan teman-teman PAI 2008 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran atau kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amin

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian dan kegunaan Penelitian | 5 |
| D. Kajian Pustaka..... | 6 |
| E. Landasan Teori | 8 |
| 1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 2. Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci | 11 |
| 3. Karakteristik Nilai-Nilai PAI pada Ekstrakurikuler Tapak Suci | 16 |
| F. Metodologi Penelitian | 17 |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Subyek dan Lokasi Penelitian | 18 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 4. Teknik Analisis Data | 21 |
| G. Sistematika Pembahasan | 22 |
| BAB II. GAMBARAN UMUM MADRASAH | 24 |
| A. Letak Geografis | 24 |
| B. Sejarah Perkembangan Madrasah | 25 |
| C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah | 29 |
| D. Struktur Organisasi | 33 |
| E. Keadaan Pimpinan, Guru, Karyawan, dan Siswa | 36 |
| F. Sarana dan Prasarana | 39 |
| G. Kegiatan Ekstrakurikuler | 40 |
| BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci | 42 |
| B. Nilai-Nilai PAI yang Terkandung dalam Kegiatan Tapak Suci | 59 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kegiatan Tapak Suci | 68 |
| BAB IV. PENUTUP | 72 |
| A. kesimpulan | 72 |
| B. Saran-Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |

ABSTRAK

Era globalisasi yang sangat sarat dengan persaingan antar bidang, termasuk dalam bidang pendidikan. Lembaga pendidikan yang ada dituntut untuk mampu menawarkan berbagai kelebihan yang bermanfaat bagi kemajuan yang positif bagi peserta didik. Dalam penyelenggaraannya, termasuk kegiatan ekstrakurikuler, harus berlangsung di dalamnya proses pemindahan ilmu (*transfer of knowledge*) dan proses penanaman nilai-nilai (*transfer of value*) yang positif, terutama nilai-nilai religious. Termasuk dalam hal ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah. Dalam hal ini, kaitannya dengan nilai-nilai pendidikan pada kegiatan Tapak Suci mempunyai posisi strategis yang mampu menawarkan pembentukan nilai-nilai Islami bagi peserta didik. Penelitian ini mencoba untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat di dalamnya serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah Pimpinan, Pelatih Tapak Suci, dan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan teknik Triangulasi, yaitu membandingkan hasil pengamatan dan hasil wawancara.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan melalui kegiatan latihan rutin, *long march*, ujian tapak suci, dan perlombaan dengan materi mencakup materi al-Islam, ilmu pencak silat, pengetahuan organisasi, serta pembinaan fisik dan mental yang diberikan melalui metode ceramah dan resitasi serta metode drill atau praktik, (2) Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putra Muhammadiyah di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta meliputi nilai kedisiplinan, nilai kesantunan, nilai percaya diri, nilai tanggung jawab, dan nilai tawadhu', (3) Faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah fasilitas yang memadai, semangat pelatih dan dukungan dari para guru Madrasah Mu'allimin. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pelatih, asisten pelatih yang datangnya tidak menentu, adanya siswa yang kurang semangat, dan faktor cuaca yang buruk.