

## Abstrak

Skripsi ini berjudul Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bertanggung Jawab dalam Film *Habibie dan Ainun*, yang bertujuan untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter tersebut dengan pendidikan Islam.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode dokumentasi (*Documentary researech*) yaitu dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan sebagainya yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini, serta didukung oleh objek penelitian yaitu film *HABibie dan Ainun*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis isi (*Content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 (empat) pokok nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab yang terkandung di dalam film *Habibie dan Ainun*. Lima pokok nilai pendidikan karakter tersebut adalah; *pertama*, nilai pendidikan karakter tanggung jawab kepada Allah SWT meliputi; menjalankan perintah Allah SWT, menjauhi larangan Allah SWT, Tawakkal, dan Syukur. *Kedua*, nilai pendidikan karakter tanggung jawab terhadap diri sendiri seperti; menjaga kesehatan, bekerja keras, belajar (memperdalam ilmu), jujur dan amanah. *Ketiga*, nilai pendidikan karakter tanggung jawab kepada keluarga. *Keempat*, nilai pendidikan karakter bertanggung jawab terhadap negara yaitu; berbakti pada negara.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa ada relevansi atau keterkaitan nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab dalam film *Habibi dan Ainun* dengan pendidikan Islam dilihat dari aspek sikap dan perilaku terhadap Allah SWT, sikap dan perilaku terhadap diri sendiri, sikap dan perilaku terhadap keluarga, serta sikap dan perilaku terhadap masyarakat dan negara.

**Kata Kunci:** Karakter Bertanggung jawab Film *Habibie dan Ainun*