

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran AL-QUR'AN di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta adalah :

a. Kegiatan Awal

Guru mengucapkan salam, Guru memimpin berdo'a, Guru tanya jawab mengenai kegiatan sehari-hari sebelum melaksanakan pembelajaran dan Guru bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.

a. Kegiatan Inti

Guru menyuruh siswa untuk membaca Q.S an-Nisa'(4) 92 ,Q.S al-Maidah (5) 32 dan al Hadits tentang larangan bertengkar secara sendiri dan kemudian berkelompok, Guru menyuruh siswa untuk mengartikan Q.S an-Nisa'(4) 92 ,Q.S al-Maidah (5) 32 dan al Hadits tentang larangan bertengkar, Guru menyuruh siswa untuk menghafal Q.S an-Nisa'(4) 92 ,Q.S al-Maidah (5) 32 dan al Hadits tentang larangan bertengkar.

b. Kegiatan Penutup

Guru tanya jawab mengenai materi yang disampaikan kepada siswa dan memberika penjelasan tentang apa yang belum diketahui

kemudian Guru memberikan salam penutup

2. Problematika siswa dalam belajar mata pelajaran Al-Qura'an di SMP Muhammadiyah Playen gunungkidul Yogyakarta

a. Kesulitan bagi guru

Kesulitan guru dalam memberikan materi Al Qur'an adalah kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al Qur'an serta memahami Al Qur'an serta sarana-prasarana yang kurang memadai dan sumber daya manusia/murid yang sulit menerima materi Al Qur'an yang disampaikan sehingga guru harus benar-benar dalam mengawasi dan mendidik siswa-siswinya agar sesuai yang diharapkan.

b. Kesulitan bagi siswa

Kemampuan dasar untuk baca / tulis Al-Qur'an yang dimiliki para siswa tidak sama dari siswa satu dengan yang lain yang disebabkan asal siswa setra lingkungan tempat tinggal siswa beraneka ragam yang mana kemampuan dasar yang dimiliki siswa sebagian besar masih kurang, atau masih banyak siswa yang belum mampu membaca dengan huruf Arab dan sarana prasarana bagi siswa masih sangat kurang atau masih kurang perhatian. Baik oleh orang tua siswa, maupun oleh siswa sendiri.

3. Upaya sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta

Asal Siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul

Yogyakarta Tanggapan Siswa SMP Muhammadiyah Playen

Gunungkidul Yogyakarta Terhadap Pelajaran Al-Qur'an, Tanggapan Siswa Terhadap Pemberian Tugas Dari Guru, Hasil Evaluasi Yang Diperoleh Siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidulyogyakarta, Kekurangan Yang Menonjol Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Al-Qur'an, Kegiatan Siswa Dalam Mengikuti TPA, Keadaan Siswa Yang Telah Lancar Dan Benar Dalam Membaca Al-Qur'an, Kondisi Siswa Dalam Mensikapi Pembelajaran Al-Qur'an, Keadaan Siswa Yang Setiap Hari Belajar Dan Membaca Al-Qur'an, Meningkatkan Pemahaman Tentang Al-Qur'an, Perhatian Orang Tua Siswa Dalam Mempelajari Al-Qur'an, Kondisi Lingkungan Siswa Smp Muhammadiyah 1 Playen, Asal Siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta, Tanggapan Siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta Terhadap Pelajaran Al-Qur'an, Tanggapan Siswa Terhadap Pemberian Tugas Dari Guru, Hasil Evaluasi Yang Diperoleh Siswa Smp Muhammadiyah Playen Gunungkidul yogyakarta, Kekurangan Yang Menonjol Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Al-Qur'an, Kegiatan Siswa Dalam Mengikuti Tpa, Keadaan Siswa Yang Telah Lancar Dan Benar Dalam Membaca Al-Qur'an, Kondisi Siswa Dalam Mensikapi Pembelajaran Al-Qur'an, Keadaan Siswa Yang Setiap Hari Belajar Dan Membaca Al-Qur'an, Meningkatkan Pemahaman Tentang Al-Qur'an, Perhatian Orang Tua Siswa Dalam Mempelajari Al-Qur'an dan Kondisi

c. Kata penutup

Sebagai penutup penulis ini, perlu penulis mengulang kembali, bahwa penulisan skripsi ini merupakan persyaratan yang diwajibkan pada setiap mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menyelesaikan studinya .

Semula penulis merasa berat dalam menyusun skripsi ini, tetapi Alhamdulillah, dengan rasa syukur yang setinggi tingginya atas taufiq dan hidayah Nya, walauun dengan susah payah akhirnya skripsi ini selesai.

Di samping ini penulis juga telah banyak melakukan konsultasi dengan bapak dan ibu dosen pembimbing , yang akhirnya semua yang penulis perlukan dapat di peroleh. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semua hal dan langkah tersebut diatas merupakan kemajuan dan keberuntungan sekaligus suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis. Namun untuk itu, penulis senantiasa mengharapkan saran, kritik dan teguran serta petunjuk petunjuk dan kesempurnaan skripsi ini. Atas kepedulian ,dari semua

..

Sebagai penutup kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam mengemban ilmu pengetahuan, khususnya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan tak lupa penulis menyampaikan beribu ribu terimakasih kepada bapak dan ibu dosen pembimbing atas terselesainya penulisan skripsi ini