

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA SMP

MUHAMMADIYAH PLAYEN

GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

SAFAR FAHRUDIN

NPM: 20100720128

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL- QUR'AN PADA
SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Safar Fahrudin

Nomor Mahasiswa : 20100720128

Program Studi : S 1

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Alamat : Ngasem Selatan,Plemputan,Playen Gunungkidul

Judul Skripsi : problematika pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul

Dengan ini saya menyatakan bahwa sripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2014

g membuat pernyataan

Safar Fahrudin

NPM. 20100720128

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi Saudara:

Nama Mahasiswa : Safar Fahrudin

NPM : 20100720128

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : problematika pembelajaran Al-Qur'an pada SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul.

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

MOTTO

.... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ
قَدْرًا

".....Barang siapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya..

Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan (yang dikehendaki) Nya. Sesungguhnya Allah

QUESTION

1. A person is standing on a platform. A train is moving past him. The person on the platform sees the train moving to the right. The person on the train sees the platform moving to the left.

2. A person is standing on a platform. A train is moving past him. The person on the platform sees the train moving to the right. The person on the train sees the platform moving to the left.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, *Bapak Ngatiyo* dan *Ibunda sarinem* yang selalu mendoakanku,
2. Istriku *Nuning Setyawai* yang memberikan dorongannya,
3. Anakku tercinta, *Anabel Glensya Shakila Safar*,
4. Adikku *Totok Paryanto* yang memberikan dorongan,
5. Alhamdulillah Ya Allah Muhammad Iqbal Yusuf

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbi'l'alamin puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita selalu menjadi pengikutnya.

Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan skripsi dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.
2. Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan sarana dan prasarana untuk kelancaran penelitian ini.
3. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah

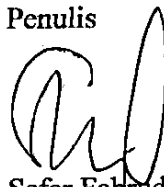
4. Ibu Endang Kartiningsih, S.Pdi selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Playen gunungkidul dan semua guru yang berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Kedua orang tua dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a. Sehingga dapat memberikan kekuatan dan semangat yang luar biasa kepada saya.
6. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bimbingan, arahan, dan masukan dari Bapak, Ibu, Saudara dicatat oleh Allah SWT sebagai bentuk amal kebaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan dalam dunia pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Maret 2014

Penulis



Safar Fahrudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teori	12
F. Metodologi Penelitian.....	20
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA.	
A. Struktur Organisasi Smpmuhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta.....	27
B. Keadaan Sarana Dan Fasilitas Pendidikan.....	46
C. Visi dan Misi.....	48
BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA.	
A. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta.....	51

B. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Pada SMP	
Muhammadiyah Playen	53
C. Usaha yang dilakukan sekolah untuk mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an	57
D. Problematka Guru dalam menyampaikan pelajaran Al-Quran di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul.....	68
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran.....	73
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel I	Asal sekolah siswa sebelum masuk SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta.....	58
Tabel II	Tanggapan Siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta Terhadap Pelajaran Al-Qur'an	59
Tabel III	Tanggapan siswa terhadap pemberian tugas dari guru dalam proses pembelajaran.....	60
Tabel IV	Hasil evaluasi yang diperoleh oleh siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta.....	61
Tabel V	Kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar.....	62
Tabel VI	Kegiatan siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an	63
Tabel VII	Keadaan siswa yang telah lancar dan benar dalam membaca Al-Qur'an.....	64
Tabel VIII	Kondisi siswa dalam mensikapi pembelajaran Al-Qur'an...	65
Tabel IX	Keadaan siswa yang setiap hari belajar membaca Al-Qur'an..	65
Tabel X	Meningkatkan pemahaman tentang Al-Qur'an	66
Tabel XI	Perhatian orang Tua siswa dalam mempelajari Al-qur'an	67
Tabel XII	Kondisi lingkungan siswa SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta.....	67

ABSTRAK

Safar Fahrudin, Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Pada SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul. Skripsi. Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah Playen Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul dengan tujuan untuk mengetahui Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Pada SMP Muhammadiyah Playen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara memaknai semua data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itulah ditarik kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu dengan cara membandingkan hasil wawancara Guru Mata Pelajaran, Kepala Sekolah, Siswa.

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an