

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR FIQIH IBADAH SHALAT
KELAS VII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**



Oleh:
NUAIM AKHMAD KHOLIL
NPM : 2006 0720 027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**
2014

**PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR FIQIH IBADAH SHALAT
KELAS VII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

NUAIM AKHMAD KHOLIL

NPM : 2006 0720 027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Agustus 2014
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nuaim Akhmad Kholil
NPM : 2006 0720 027
Judul : "Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Ibadah Shalat Kelas VII di MTS Muhammadiyah Kasihan"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELMAR FIQIH IRADAH SHALAT KELAS VII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nuairi Akhmad Kholil

NPM : 20060720 027

Telah dimunaqsyahkan di depan sidang Munaqsyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 4 September 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqsyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, A.B., M.Pd.

Pembimbing : Nurvanto, M.A., M.Ed.

Pengaji : Dra. Aki Khilmiyah, M.Ag

Yogyakarta, September 2014

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahdi binuddin, M.Si
NIP. 19660711199203 113014

MOTTO

لَكُنْ عَالِمًا ، أَوْ مُتَعَلِّمًا ، أَوْ مُسْتَمِعًا ، أَوْ مُحِبًّا ، وَلَا تَكُنْ الْخَامِسَ فَتَهْلِكْ (رواية
البيهقي—المدخل إلى السنن الكبرى ١ ص ٢٨٨ الرازى ١ ص ٣٣٣)

“Jadilah Anda seorang alim atau orang yang menuntut ilmu atau pendengar atau
pecinta ilmu dan jangan menjadi orang yang ke lima nanti akan hinggap” (LHD)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Allah swt yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada setiap umat manusia.
- Ayahku Ali Abdillah, S.Ag (Alm) dan ibuku Sutinah Herawati, S.Ag. Kau bekali aku dengan ilmu untuk menggapai asa. Kau ajari aku berdiri tegak tapi bukan untuk congkak. Kau tunjukkan langkah lurus agar tidak sesat. Terimakasih atas doa dan restumu serta kasih sayangmu selama ini yang tak pernah pudar, terimalah persembahaniku sebagai wujud baktiku padamu.
- Adikku tersayang Salsabillah, terimakasih atas doanya semoga apa yang menjadi harapanmu terwujud dan menjadi nyata amin.
- Sahabat-sahabat terbaikku terima kasih atas doa dan support kalian semoga Allah akan membalaunya kelak.
- Almamaterku tercinta Universitas
Muhammad Yaqub

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr. Wb

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلة والسلام
على اشرف الانبياء والمرسلين محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد

Dengan mengucap Alhamdulillah segala puji bagi Allah seru sekalian alam. Tidak lupa sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW. Rasa syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul : “Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih Ibadah Shalat Kelas VII di MTS Muhammadiyah Kasihan”, tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini terwujud atas bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan materil maupun spiritual sekaligus mendorong dan membimbingnya. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

ABSTRAK

Nuaim Akhmad Kholil. Penerapan Model *drill* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Ibadah Shalat Kelas VII di MTS Muhammadiyah Kasihan : Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2014.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian. Tindakan dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas beberapa tahap yaitu : tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam tindakan ini adalah seluruh siswa kelas VII MTS Muhammadiyah Kasihan sebanyak 40 siswa. Alasannya karena pada siswa kelas VII mengalami masalah pada hasil belajar mata pelajaran Fiqih yaitu banyaknya siswa yang kurang memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh madrasah. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumenter yang berupa hasil mata pelajaran fiqh ibadah sholat serta hasil belajar materi sebelum tindakan atau pra siklus. Sedangkan wawancara untuk mengetahui keadaan permasalahan sebelum tindakan, dan teknik observasi untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran. Data penelitian yang terkumpul terutama hasil belajar siswa pada ibadah sholat. Indikator kinerja dikatakan berhasil jika secara individual siswa mencapai nilai 70 sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh madrasah. Secara klasikal jika siswa mencapai nilai 70 sebanyak 85% dari seluruh siswa yang hadir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa. Nilai siswa sebelum tindakan rata-rata kelas 59 dengan prosentase hanya 30%. Meningkat pada tindakan siklus 1 rata-rata kelas menjadi 71,5 dengan prosentase ketuntasan 66,6% dari seluruh siswa yang hadir. Pada siklus berikutnya yakni siklus 2 rata-rata kelas menjadi 80,1. Dengan ketuntasan secara klasikal mencapai 93,3% Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada ibadah sholat mata pelajaran fiqh dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil peneliti ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi tenaga pengajar khusunya pengampu mata pelajaran fiqh untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang aktif inovatif kreatif dan menyenangkan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teori.....	6
1. Pengantar Religio.....	6

2. Prinsip-prinsip Belajar.....	7
3. Metode Pembelajaran.....	17
4. Kualitas Pembelajaran.....	18
5. Kriteria Pembelajaran yang Berkualitas	19
6. Metode <i>Drill</i>	19
7. Pembelajaran Fiqih	24
8. Pengertian Shalat.....	26
9. Penerapan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah Shalat	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	34
E. Rencana Tindakan	36
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	44
I. Indikator Keberhasilan	46

BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. S	62