RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah

: MTS Muhammadiyah Kasihan

Mata Pelajaran

: Fiqih Ibadah Shalat

Kelas/Semester

: VII

Hari/Tanggal

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengenal pembelajaran Fiqih Ibadah Shalat.

Ē. Dasar

1. Mengenal pembelajaran Fiqih Ibadah Shalat yang berkaitan dengan metode yang diterapkan di sekolah.

C. Indikator

1. Kognitif

Produk

Siswa dapat menyebutkan pengertian fiqih dengan baik.

Proses

Siswa dapat mengelompokkan perbedaannya kelebihan dan kekurangan dengan baik.

2. Afektif

Siswa dapat mengetahui perlunya mempelajari fiqih dengan baik.

3. Psikomotor

Cique danat manuninkkan tamnat kanjatan yang narnah dilakukan di daarah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Produk

Siswa dapat menyebutkan pengertian fiqih dengan baik.

Proses

Siswa dapat mengelompokkan perbedaannya kelebihan dan kekurangan dengan baik.

2. Afektif

Siswa dapat mengetahui perlunya mempelajari fiqih dengan baik.

3. Psikomotor

Siswa dapat menunjukkan tempat kegiatan yang pernah dilakukan di daerah setempat.

E. Materi Pembelajaran

 Aktivitas yang berkaitan dengan materi pembelajaran fiqih ibadah shalat di lingkungan setempat.

F. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

: Penugasan, Tanya jawab, Ceramah

2. Media Pembelajaran

: Penggunaan Gambar, Foto dll

G. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Awal
 - a. Apersepsi
 - b. Guru mengajak siswa mengingat materi yang sebelumnya diajarkan
 - c. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran
 - d. Guru menjelaskan tentang materi fiqih di lingkungan setempat
- 2. Kegiatan inti
 - a. Guru menyebutkan beberapa kegiatan di lingkungan setempat
 - b. Guru menyediakan gambar-gambar tentang bentuk ibadah shalat dan kegiatan di lingkungan setempat

- c. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bentuk kegiatan di daerahnya
- d. Tiap-tiap siswa untuk mempresentasikan hasil di depan kelas dan siswa lain menanggapi
- e. Guru meminta siswa menjawab soal-soal yg terdapat dalam kuis, buku dan LKS.
- f. Guru bersama-sama dengan siswa membahas jawaban soal.

3. Penutup

- a. Guru merangkum dan menyimpulkan isi materi yang diberikan.
- b. Guru memberikan tes tertulis.
- c. Guru memberikan penilaian tes yang diberikan.

H. Penilaian

- 1. Penilaian proses
- 2. Penilaian produk

. Sumber Belajar

1. Gambar-gambar dan kegiatan di lingkungan setempat.

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN SISWA

Hari/Tanggal	:
--------------	---

Silkus :

Pertemuan

Berilah tanda ceklist ($\sqrt{}$) pada setiap aspek yang diamati dengan kriteria skor sebagai berikut.

- 0 ‡ jika tidak ada siswa yang melakukan aktivitas sesuai dengan pernyataan
- 1 ≠ jika siswa yang melakukan < 8 anak
- 2 + jika siswa yang melakukan sebanyak 9-15 anak,
- 3 ½ jika siswa yang melakukan sebanyak 16-22 anak,
- 4 = jika siswa yang melakukan sebanyak 23-29 anak
- 5 = jika siswa yang melakukan > 30 anak.

NO	Aspek yang diamati	Skor			Keterangan		
		1	2	3	4	5	J
1.	Siswa aktif dalam pembelajaran Fiqih						
2.	Siswa aktif bertanya dan member masukan						
3.	Siswa aktif menanggapi masukan						
4.	Siswa bertanggungjawab terhadap tugasnya						÷
5.	Siswa belajar secara mandiri sesuai tugasnya						
6.	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran Fiqih Ibadah Sholat						

7.	Siswa mencari pengetahuan	- Т	Τ		<u> </u>		
 .	dari berbagai sumber						_
8.	Siswa aktif mengunjungi perpustakaan					_	
9.	Siswa mencari sumber melalui media online						
10.	Siswa menggunakan efisien waktu bertanya kepada ahlinya						
11.	Siswa sungguh-sungguh memperhatikan guru						
12.	Siswa berdiskusi dengan siswa lain						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
13.	Siswa bertanya kepada guru lain					-	
14.	Siswa membaca buku dan dikonsultasikan kepada guru				_		-
15.	Siswa membandingkan pendapat teman dengan buku				•		
16.	Siswa memberi masukan kepada guru						
17.	Siswa berpendapat kepada siswa lain					····	
18,	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu						
19.	Siswa hanya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru						
20.	Siswa menyimpulkan materi						
21.	Siswa memberikan kritik dan saran				_		
22.	Siswa menutup dengan simpulan di depan kelas						

.

ANGKET SISWA

ıma

o. Absen 💢

tunjuk Pengisian

- 1. Angket ini berisi 30 pernyataan
- 2. Baca dan pahami setiap pernyataan
- 3. Beri tanda (✓) pada kolom jawaban
- 4. Adapun pilihan jawabannya adalah:

SKS: sangat kurang setuju

KS: kurang setuju

TS: tidak setuju

S : setuju

SS : sangat setuju

5. Tidak ada jawaban yang salah, karena setiap siswa mempunyai jawaban yang berbeda

) .	Pernyataan	Pilihan Jawaban							
		SKS	KS	TS	S	SS			
	Saya selalu mendengarkan dalam pelajaran Fiqih								
	melalui metode drill.								
	Meskipun saya mendapat nilai yang jelek saya								
	berupaya mengulangi pelajaran Fiqih.								
\dashv	Saya akan belajar lebih giat apabila pelajaran Fiqih								
	melalui metode drill.								
+	Saya dapat menguasai materi apabila pelajaran Fiqih								
	melalui metode drill.								
	Saya cepat bosan dengan materi yang diulang-ulang				-				
	melalui metode drill.								
t	Meskipun saya mengalami kesulitan belajar, saya	_		-					
	berusaha untuk mencari solusinya melalui metode		ı						
	drill.								
	Saya selalu memperhatikan pelajaran Fiqih apabila		_						
	guru melalui metode drill.		1 1:						
	Saya selalu ingin cepat mengerjakan tugas pelajaran								
	Fiqih apabila saya melalui metode drill.								
	Saya selalu yakin materi Fiqih melalui metode drill								
	bermanfaat bagi saya kedepan.					;			
- -	Saya tidak mengerjakan tugas Fiqih apabila melalui	,			_				
	metode <i>drill</i> .								
	Saya tidak pernah menyampaikan pendapat dalam								
	kegiatan pembelajaran Fiqih.								
	Saya bersemangat mengerjakan tugas sendiri apabila								
	pelajaran Fiqih melalui metode drill.								
	Saya tertarik dengan mata pelajaran Fiqih karena								
	melalui metode <i>drill</i> .								

).	Pernyataan		Pilihan Jawaban							
		SKS	KS	TS	S	SS				
ļ.	Dalam mengerjakan tugas, saya berusaha									
	mengerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain.	!								
	Saya senang dengan tugas yang rutin, tugasnya									
	selalu sama setiap pertemuan melalui metode drill.									
5.	Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran Fiqih melalui									
	metode drill.									
	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh									
	guru apabila melalui metode drill.									
	Ketika guru menerangkan materi melalui metode									
	drill, saya mengobrol dengan teman.									
· ·	Apabila guru menjelaskan materi melalui metode	_								
	drill, saya sering mengajukan pertanyaan.									
).	Saya selalu berpendapat bila guru menjelaskan									
	pelajaran Fiqih menggunakan metode drill.		I.			l				
	Saya tertarik mengikuti setiap pelajaran Fiqih				_					
	melalui metode drill.	!								
2.	Saya tidak pernah mengajukan pertanyaan ketika									
	guru menggunakan metode drill pembelajaran Fiqih.									
,	Saya akan berusaha mendapatkan nilai yang paling									
	tinggi dalam pembelajaran Fiqih melalui metode									
	drill.									
ļ.	Saya senang belajar Fiqih apabila melalui metode	_	-							
	drill.									
5.	Ketika guru menjelaskan materi melalui metode drill				1					
	saya berusaha mencatat hal-hal penting									

[0.	Pernyataan		Pilih	ıan Jawa	ban	
		SKS	KS	TS	S	SS
26.	Apabila guru menerangkan materi, saya					
	memperhatikan dengan seksama.					
27.	Saya selalu mempertahankan pendapat dalam diskusi		_			
	maupun memberi tanggapan melalui metode drill.					:
28.	Saya selalu berusaha belajar melalui metode drill					
	dalam pembelajaran Fiqih.					
29.	Ketika saya berpendapat dalam belajar Fiqih melalui					
	metode drill, saya yakin pendapat saya dapat					
	memberikan informasi yang benar.					
30.	Saya selalu mematikan ponsel setiap mengikuti					
	pelajaran Fiqih menggunakan metode drill.					