

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mengetahui pelaksanaan metode bermain peran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX, *kedua* untuk mengetahui apa saja faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX, *ketiga* untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX. Metode penelitian yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pelaksanaan metode bermain peran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX didasarkan pada perkembangan kognitif, emosi, sosial, moral dan perkembangan agama. Pelaksanaannya melalui 3 tahap, yaitu : mulai dari persiapan, penentuan pemeran dan pementasan. 2) Faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX dari keadaan murid, dari segi fasilitas dan dari segi keadaan emosi anak.

Kata Kunci : Metode, Bermain Peran, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal