

**METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GADING IX**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Galuh Mega Ratna  
NPM: 20100720160**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK  
AISYIAH BUSTANUL ATHFAL GADING IX**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Oleh :**

**Galuh Mega Ratna**

**NPM: 20100720160**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Galuh Mega Ratna  
Nomor Mahasiswa : 20100720160  
Program Studi : S 1  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas : Agama Islam  
Alamat : Plembon Kidul, Logandeng, Playen, Gunungkidul  
Judul Skripsi : Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX

Dengan ini saya menyatakan bahwa sripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 16 April 2014

menbuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK MENYANDIYAH  
TOL



9884EACF246733276

ENAM RIBU RUPIAH  
6000

DJP

Galuh Mega Ratna

NPM. 20100720160

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 Maret 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Galuh Mega Ratna


NPM : 20100720160

Judul : "Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX"  
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Studi Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing



**Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

### **METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK- KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GADING IX**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Galuh Mega Ratna  
NPM : 20100720160

Telah diseminarkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 16 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

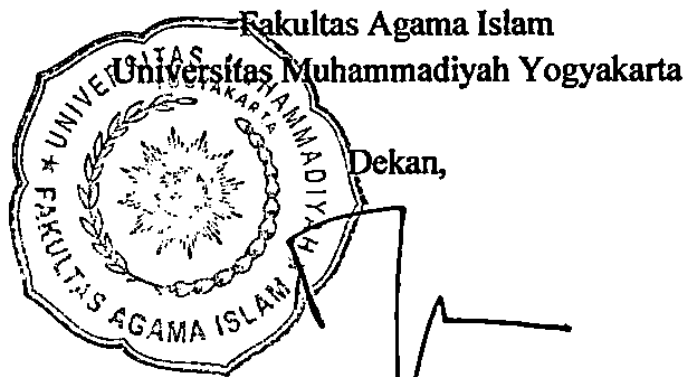
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, MA (.....)

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 22 April 2014



## MOTTO

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١٦﴾

Barangsiapa mencari agama selain agama Islam, Maka sekali-kali tidaklah akan diterima

(agama itu) daripadanya, dan Dia di akhirat Termasuk orang-orang yang rugi. (QS. Ali: 16)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, *Ayahanda Sumardiya* dan *Ibunda Waryaningsih* yang selalu memotivasi dan mendoakanku,
2. Adikku *Gilang Noveananda* yang memberikan dorongannya,
3. Teman-teman satu almameter (Puji, Fatqi, Dila dan Ita) yang selalu memberikan inspirasi dalam mengerjakan skripsi
4. Ibu-ibu Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX yang tetap ramah melayani dalam membantu proses skripsi ini.
5. Pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini.
6. Almameter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mengetahui pelaksanaan metode bermain peran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX, *kedua* untuk mengetahui apa saja faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX, *ketiga* untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX. Metode penelitian yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pelaksanaan metode bermain peran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX didasarkan pada perkembangan kognitif, emosi, sosial, moral dan perkembangan agama. Pelaksanaannya melalui 3 tahap, yaitu : mulai dari persiapan, penentuan pemeran dan pementasan. 2) Faktor penghambat pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX dari keadaan murid, dari segi fasilitas dan dari segi keadaan emosi anak.

Kata Kunci : Metode, Bermain Peran, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam dan hanya orang bertaqwalah akan mendapatkan kedudukan yang mulia disisi-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada nabi Muhammad SAW, dan keluarganya dan semoga kita termasuk dalam keluarganya, amin. Berkat rahmat, taufik dan kekuatan dari Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.H. Abd.Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs.Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku pembimbing skripsi dengan

4. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah ) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala sekolah serta guru-guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX.
6. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penulisan ini yang tidak mungkin disebut satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut diatas, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat di sisi-Nya, amin. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	5

### BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori .....	8
B. Tinjauan Pustaka .....	23
C. Konsep Berfilia .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	27
B. Metode Pengumpulan Data .....	28
C. Metode Analisis Data .....	30

### **BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum**

1. Letak Geografis .....	33
2. Sejarah Singkat Berdirinya .....	36
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	37
4. Struktur Organisasi .....	38
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	40
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	44

#### **B. Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan**

##### **Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX**

1. Dasar Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX .....	46
2. Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX.....	53

#### **C. Faktor Penghambat Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Pem-**

1. Keadaan Murid .....	64
2. Fasilitas .....	66
3. Keadaan Emosi Anak .....	69

#### D. Upaya Guru dalam Mengatasi Problem Penerapan Bermain Peran

1. Mengatasi Cara Belajar yang Berbeda-beda .....	71
2. Mengatasi Problem Fasilitas .....	72
3. Mengatasi Siswa yang Penakut dan Pemalu .....	74

### BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan .....	76
2. Saran .....	78
3. Kata Penutup .....	79

DAFTAR PUSTAKA.....	80
---------------------	----

I A M D I D A N I I A M D I D A N	81
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX	
Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	41
Tabel 2. Keadaan Siswa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal	
Gading IX.....	42
Tabel 3. Prestasi Siswa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal	
Gading IX.....	43
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul	
Athfal Gading IX.....	44
Tabel 5. Materi Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran 2013/2014 yang	
Disampaikan Dengan Metode Bermain Peran .....	57
Tabel 6. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Taman Kanak-Kanak Aisyiyah	
Bustanul Athfal Gading IX .....	60