

## Lampiran 1

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### 1. Pedoman Observasi

1. Letak geografis Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
2. Kondisi guru dan siswa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
3. Keadaan sarana dan prasarana Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
4. Pengaturan sarana belajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
5. Pengaturan waktu belajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
6. Pengaturan suasana belajar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
7. Fasilitas yang dipergunakan dalam belajar dan bermain peserta didik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
8. Upaya guru dalam mengatur suasana belajar di dalam kelas
9. Penerapan metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX

10. Bentuk-bentuk metode bermain peran yang digunakan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  11. Teknis pementasan metode bermain peran
  12. Upaya guru dalam mengatasi anak yang penakut, pemalu atau minder agar mau ditunjuk sebagai pemeran dalam pelaksanaan metode bermain peran
  13. Cara guru memvareasi metode bermain peran dengan metode yang lainnya agar menarik
  14. Upaya guru dalam menghilangkan sebab-sebab rasa takut pada peserta didik
  15. Upaya guru membangkitkan rasa percaya diri pada peserta didik
2. Pedoman Dokumentasi
1. Dokumentasi sejarah berdiri dan berkembangnya Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  2. Dokumentasi visi, misi dan tujuan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  3. Dokumentasi keadaan guru dan siswa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  4. Dokumentasi sarana dan prasarana Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  5. Dokumentasi jadwal kegiatan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX

6. Dokumentasi rencana kegiatan harian (RKH)
7. Dokumentasi hasil belajar dengan menggunakan metode bermain peran
8. Dokumentasi prestasi yang pernah diraih oleh peserta didik dan guru di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX

### 3. Pedoman Wawancara

1. Untuk kepala Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX
  - a. Apakah kepala Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX berusaha melengkapi sarana dan prasarana di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
  - b. Langkah apa saja yang dilakukan kepala Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX untuk mengembangkan mutu dan pengetahuan guru ?
  - c. Bagaimana kepala berkoordiner dengan para guru dalam menjalankan manajemen pembelajaran?
  - d. Apa saja prestasi yang pernah diraih oleh guru ataupun peserta didik Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX ?

- 1) Apakah yang ibu guru ketahui tentang perkembangan kognitif anak pra sekolah?
- 2) Bagaimana perkembangan kognitif peserta didik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 3) Apakah yang ibu guru ketahui tentang perkembangan sosial anak pra sekolah?
- 4) Bagaimana perkembangan sosial peserta didik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 5) Apakah yang ibu guru ketahui tentang perkembangan moral anak pra sekolah?
- 6) Bagaimana perkembangan moral Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 7) Apakah yang ibu guru ketahui tentang perkembangan agama anak pra sekolah?
- 8) Bagaimana perkembangan agama peserta didik Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 9) Apa yang ibu guru ketahui tentang metode bermain peran ?
- 10) Bagaimana penerapan metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 11) Apa saja bentuk-bentuk metode bermain peran yang ibu guru

- 12) Apa saja bentuk-bentuk metode bermain peran yang digunakan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 13) Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode bermain peran?
- 14) Apakah ibu guru menemukan masalah ketika mempersiapkan pelaksanaan metode bermain peran?
- 15) Bagaimana langkah-langkah menentukan pemeran dalam metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 16) Apakah ibu guru menemukan masalah saat menentukan pemeran dalam pelaksanaan metode bermain peran?
- 17) Bagaimana teknik pementasan yang dilakukan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 18) Apakah guru menemukan masalah saat pementasan metode bermain peran?
- 19) Apa saja aspek yang dievaluasi dalam pelaksanaan metode bermain peran?
- 20) Bagaimana teknik evaluasi dalam pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?

21) Apakah guru menemukan masalah saat pelaksanaan metode

- 22) Bagaimana hasil pelaksanaan metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX?
- 23) Apa saja factor penghambat dan pendukung pelaksanaan metode bermain peran?
- 24) Apakah cara belajar siswa di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX berbeda-beda?
- 25) Apakah siswa Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX mempunyai minat belajar yang berbeda-beda?
- 26) Bagaimana guru mengatasi masalah minimnya alat peraga untuk pelaksanaan metode bermain peran?
- 27) Apakah guru menemukan problem tentang biaya untuk pelaksanaan metode bermain peran?
- 28) Bagaimana ibu mengatasi masalah biaya tersebut?
- 29) Apakah guru menemukan masalah waktu dalam pelaksanaan metode bermain peran?
- 30) Bagaimana ibu guru mengatasi masalah waktu dalam pelaksanaan metode bermain peran?
- 31) Apakah ada peserta didik yang takut dan malu saat ditunjuk untuk menjadi pemeran dalam pelaksanaan metode bermain peran? jika iya, apa upaya yang guru lakukan untuk mengatasi

- 32) Apakah guru memvareasi metode bermain peran dengan metode yang lainnya?
- 33) Apakah metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Gading IX sudah tersusun dengan baik untuk menarik peserta didik?
- 34) Materi apa saja yang diperankan peserta didik dengan menggunakan metode bermain peran?
- 35) Bagaimana kreatifitas guru dalam mengatasi minimnya fasilitas yang tersedia?
- 36) Bagaimana upaya guru untuk memperoleh fasilitas?
- 37) Apakah ibu guru dapat menghilangkan sebab-sebab rasa takut peserta didik?
- 38) Bagaimana cara guru menghilangkan sebab-sebab rasa takut tersebut?
- 39) Bagaimana upaya guru dalam membangkitkan rasa percaya diri siswa?