

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran hafalan al-Quran para santri di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan mengingat santri dalam menghafal ayat al-Quran yang menggunakan dan tidak menggunakan metode *brain based learning* di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul.

Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*experiment quasi*) dengan menggunakan desain dua kelompok yaitu *nonrandomized pretest-posttest control group*. Subjek penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan), sehingga didapatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing kelompok terdiri dari 10 santri. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *brain based learning* dan variabel terikatnya adalah kemampuan mengingat santri. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan (*pretes* dan *postest*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 5 sampai dengan 12 februari 2014 di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul. Analisis data menggunakan teknik analisis komparasional menggunakan uji "t".

Berdasarkan hasil analisa data, kecepatan mengingat pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol keduanya mempunyai keseimbangan nilai yang sama. Akan tetapi berdasarkan pengaruh atau nilai signifikan, terdapat perbedaan nilai antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil nilai "t" empiris adalah 2,602 dikomparasikan dengan taraf kepercayaan dan taraf signifikansi 5% dan 1%, diperoleh skor sebagai batas penolakan 2,05 dan 2,76 ternyata dengan nilai "t" empiris 2,602 lebih besar. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti menunjukkan bahwa metode *brain based learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengingat.

Key-words: Metode *Brain Based Learning*, Kemampuan Mengingat.