

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENGINGAT SANTRI
DALAM MENGHAFAL AYAT AL-QURAN YANG MENGGUNAKAN
DAN TIDAK MENGGUNAKAN METODE *BRAIN BASED LEARNING*
DI PONDOK PESANTREN AL-MURTADLO PONJONG**



SKRIPSI

Oleh:

ITA PURNAMASARI

NPM: 20100720148

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENINGAT SANTRI
DALAM MENGHAFAL AYAT AL-QURAN YANG MENGGUNAKAN
DAN TIDAK MENGGUNAKAN METODE *BRAIN BASED LEARNING*
DI PONDOK PESANTREN AL-MURTADLO PONJONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ITA PURNAMASARI

NPM: 20100720148

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Purnamasari
NPM : 200100720148
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 22 Maret 2014

menyatakan

Ita Purnamasari

NPM : 20100720148

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 Maret 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

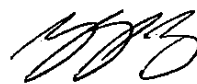
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ita Purnamasari
NPM : 200100720148
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Kemampuan Mengingat Santri Dalam Menghafal Al-Quran Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Metode *Brain Based Learning* di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PENGESAHAN
Skripsi berjudul

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENGINGAT SANTRI
DALAM MENGHAFAL AYAT AL-QURAN YANG MENGGUNAKAN
DAN TIDAK MENGGUNAKAN METODE *BRAIN BASED LEARNING*
DI PONDOK PESANTREN AL-MURTADLO PONJONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama : Ita Purnamasari


NPM : 20100720148

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Kamis tanggal 17 April 2014, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

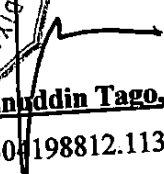
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, MA. 

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. 

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. 

Yogyakarta, 23 April 2014

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si
NIK. 1961030198812.113 014

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir, serta keikhlasan untuk selalu mendoakan kesuksesan Ananda, sehingga menjadikan kekuatan semangat untuk skripsi ini.
2. Adik-adikku, sepupu-sepupu, mas, mbak, om, tante, dan seluruh keluarga besarku.
3. Sahabat hatiku tercinta, kamulah sumber kekuatan dan harapanku.
4. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta canda tawa dan keceriaan.
5. Bapak Sudyarto S.Sy, selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Studi Komparasi Kemampuan Mengingat Santri Dalam Menghafal Al-Quran Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Metode *Brain Based Learning* di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul” dapat terwujud.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.

6. Bapak Sudyarto S.Sy, selaku pimpinan/pengasuh Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul, beserta pengurus, dan santriwan-santriwati, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa Bapak, Ibu, Adikku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
8. Sahabat terdekat penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2010.
9. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 22 Maret 2014

Penulis,



Ita Purnamasari

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| SAMPUL | i |
| JUDUL | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Penulisan | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 9 |
| B. Tinjauan Pustaka..... | 25 |
| C. Kerangka Berfikir | 27 |
| D. Hipotesis | 28 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 29 |

| | |
|----------------------------------|----|
| B. Variabel Penelitian..... | 30 |
| C. Setting Penelitian | 31 |
| D. Metode Penentuan Subyek | 31 |
| E. Data Dan Sumber Data | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| G. Teknik Analisa Data | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Pondok Pesantren Al-Murtadlo..... | 37 |
| B. Kemampuan Mengingat Santri Dalam Menghafal Ayat Al-Quran Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Metode <i>Brain Based Learning</i> di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong..... | 46 |
| 1. Deskripsi pelaksanaan penelitian..... | 46 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 48 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 52 |
| D. Pembahasan Penelitian | 57 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 74 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |
| D. Kata Penutup..... | 76 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
|-----------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Sistem angka primer | 23 |
| Tabel 2.2 | Rumus-rumus angka sekunder | 23 |
| Tabel 4.3 | Daftar Nama Santri | 45 |
| Tabel 4.4 | Hasil tes kecepatan dan ketepatan mengingat pada kelompok eksperimen | 49 |
| Tabel 4.5 | Hasil tes kecepatan dan ketepatan mengingat pada kelompok Kontrol | 49 |
| Tabel 4.6 | Ketepatan mengingat pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol | 50 |
| Tabel 4.7 | Waktu respon kecepatan mengingat pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol | 51 |
| Tabel 4.8 | Hasil prosentase kecepatan mengingat | 52 |
| Tabel 4.9 | Hasil prosentase kecepatan mengingat pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol | 52 |
| Tabel 4.10 | Hasil tes ketepatan mengingat pada kelompok eksperimen | 53 |
| Tabel 4.11 | Hasil tes ketepatan mengingat pada kelompok kontrol | 54 |
| Tabel 4.15 | Tabel Nilai "t" | 58 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Daya Ingatan | 10 |
| Bagan 2.2 Tahap Ingatan | 11 |
| Bagan 2.3 Kerangka berfikir | 26 |
| Bagan 2.4 Desain Penelitian | 20 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran hafalan al-Quran para santri di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan mengingat santri dalam menghafal ayat al-Quran yang menggunakan dan tidak menggunakan metode *brain based learning* di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul.

Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*experiment quasi*) dengan menggunakan desain dua kelompok yaitu *nonrandomized pretest-posttest control group*. Subjek penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan), sehingga didapatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing kelompok terdiri dari 10 santri. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *brain based learning* dan variabel terikatnya adalah kemampuan mengingat santri. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan (*pretes* dan *postest*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 5 sampai dengan 12 februari 2014 di Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong Gunungkidul. Analisis data menggunakan teknik analisis komparasional menggunakan uji "t".

Berdasarkan hasil analisa data, kecepatan mengingat pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol keduanya mempunyai keseimbangan nilai yang sama. Akan tetapi berdasarkan pengaruh atau nilai signifikan, terdapat perbedaan nilai antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil nilai "t" empiris adalah 2,602 dikomparasikan dengan taraf kepercayaan dan taraf signifikansi 5% dan 1%, diperoleh skor sebagai batas penolakan 2,05 dan 2,76 ternyata dengan nilai "t" empiris 2,602 lebih besar. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti menunjukkan bahwa metode *brain based learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengingat.

Key-words: Metode *Brain Based Learning*, Kemampuan Mengingat.