ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri Bulik. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui program pendidikan agama Islam dalam peningkatan akhlak siswa. Serta mengetahui hasil yang dicapai Guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan akhlak siswa.

Populasi penelitian ini adalah Guru Madrasah Aliyah Negeri bulik seabnyak 3 guru dan 1 kepala sekolah. Pengambilan sempel dilakukan dengan memilih guru yang berlatar Pendidikan Agama Islam serta menagajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data dan pengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu program PAI yang ada di MAN Bulik ini meliputi: 1) Sholat berjamaah 2) Belajar iqra 3) Tadarus 4) Menyelenggarakan hari besar Islam 5) Pondok ramadhan. Adapun peran yang dilakukan guru PAI meliputi guru sebagai pembimbing, guru sebagai figur, guru sebagai penasehat, guru sebagai motivator. Selain itu metode yang digunakan guru PAI dalam peningkatan akhlak diantaranya metode cerita, metode keteladanan, metode latihan dan pembiasaan, metode demonstrasi, metode ganjaran dan hukuman. Sedangkan hasil yang dicapai dalam program peningkatan akhlak tersebut yaitu siswa menjadi berakhlak baik setelah dilaksanakan program-program PAI.

Kata Kunci : Akhlak, Peran guru, Peningkatan Akhlak