BAB V

GAMBARAN UMUM

MI YAPPI RANDUKUNING SELANG WONOSARI GUNUNG KIDUL

A. Letak dan Keadaan Geografis

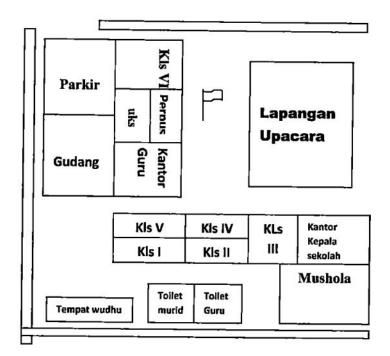
Penelitian ini dilaksanakan di MI YAPPI Randukuning yang merupakan salah satu lembaga pendidikan formal di bawah naungan kementrian agama, sekolah ini beralamatkan didusun Randukuning, Selang, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. KelurahanSelang memiliki batas-batas sebagai berikut : sebelah utara dusun Mokol, sebelah selatan dusun Semanu, sebelah barat dusun Gedangsari. Sebelahtimur dusun Gandu. Desa Selang terdiri dari 9 dusun meliputi : Dusun Randukuning I, Dusun Randukuning II, Dusun Randukuning III, Dusun Mokol, Dusun Selang I, Dusun Selang II, Dusun Selang II, Dusun Selang IV dan Dusun SelangV (Dokumentasi Pemerintah Desa Selang, Letak dan Batas Wilayah Dusun Randukuning. 01 Februari 2014)

Jalan menuju MI YAPPI Randukuning ini termasuk strategis dan mudah dijangkau dengan kendaraan, baik kendaraan roda dua maupun roda empat. MI YAPPI Randukuning ini di bangun di tengah-tengah dusun sehingga kestrategisan sekolah semakin jelas, memilki fasilitas gedung yang terdiri dari:

- 1. 6 gedung kelas
- 2. 1 ruangan kantor

- 3. 1 ruangan kepala sekolah
- 4. 1 ruangan perpustakaan
- 5. 1 ruangan uks
- 2 kamar mandi guru dan peserta didik
- 7. 1 ruangan mushola
- 8. 1 ruangan gudang
- 1 tempat parkir guru (di kutip dari dokumentasi MI Yappi Randukuning tanggal 28 januari 2014).

Berikut denah MI YAPPI Randukuning



B. Sejarah Singkat Berdirinya Dan Perkembangannya

Kesadaran akan pentingnya pendidikan sangat disadari oleh banyaknya kalangan di wilayah Wonosari. Namun waktu dulu fasilitas akan pendidikan itu masih sangat dirasakan minim sekali.(Wawancara dengan BapakM.Abdul Salam,S.Pd.I, Kepala Sekolah MI YAPPI Randukuning, pada tanggal 28 januari 2104).

MI YAPPI Randukuning didirikan pada tahu1964.Saat itu sekolah masih jarang sehingga untuk menempati sekolah anak harus berjalan dengan jarak yang sangat jauh.Sehingga dengan didirikanya MI YAPPI Randukuning ini diharapkan dapat menjadi sarana pendidikan meskipun kondisinya sangat sederhana.

MI YAPPI Randukuning ini berdiri karena banyaknya usia anak sekolah tingkat dasar yang kesulitan untuk sekolah, karena jauhnya jarak ke sekolah. Berkat adanya bantuan dari pemerintah untuk mendirikan gedung MI YAPPI, maka akhirnya dapat terealisir, sehingga dapat digunakan sebagai sarana pendidikan.

C. Visi dan Misi Di MI YAPPI Randukuning

1. Visi

Visi merupakan tujuan yang hendak dicapai dalam suatu kegiatan, visi MI YAPPI Randukuing adalah terwujudnya manusia yang taqwa, cerdas, trampil, berpengetahuan, berbudi luhur, beriman kepada Alloh SWT dengan berpedoman pada ajaran Ahlus Sunnah Wal Jamaah. (Dokumentasi MI YAPPI Randukuning, dikutip pada tangga 28 Februari 2014).

2. Misi

Misi merupakan suatu kiat/usaha secara sadar dalam rangka untuk mewujudkan suatu visi yang lelah ditetapkan.

- a. Menciptakan peserta didik yang islami.
- Menciptakan madrasah ibtidaiyah yang mampu berkompetensi dengan sekolah-sekolah yang sederajat.
- c. Menciptakan rasa tanggungjawab dan kreatifitas yang tinggi serta inovatif.
- d. Menjalin kerjasama yang baik dan berkelanjutan untuk meningkatkan mutu madrasah.

3. Tujuan Pendidikan

Tujuan Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Randukuning pada umumnya sama dengan sekolah tingkat dasar yang lain yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Berhubung Madrasah merupakan sekolah yang berciri khas agama Islam atau muatan agamanya lebih banyak dibanding sekolah lain yang sederajat, MI YAPPI Randukuning juga memiliki tujuan yang khusus yaitu membentuk kepribadian muslim, dalam arti mendidik peserta didik agar memiliki iman yang teguh, berakhlak mulia, beramal sholeh, bertanggungjawab sehingga menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan agamanya.

D. Struktur organisasi

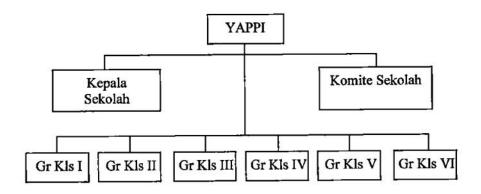
Untuk meperlancar kegiatan di MI YAPPI Randukuning dibentuklah pengurus yang bertanggungjawab untuk membina pertumbuhan dan perkembangan serta memelihara kelancaran / kelangsungan hidup di MI YAPPI ini. Selain itu sekolah juga bekerjasama dengan masyarakat yang diharapkan dapat terjalin komunikasi yang baik sehingga dapat terlaksana pendidikan yang baik. Adapun struktur organisasi sekolah dan komite sekolah seperti dibawah ini:

Bagan I

Bagan Struktur Organisasi

MI YAPPI Randukuning Wonosari Gunungkidul

(Dokumentasi MI YAPPI Randukuning, dikutip pada tanggal 28 Februari 2014).



MI YAPPI Randukuning merupakan salah satu madrasah yang mempunyai ciri khas Islam sejak awal berdirinya, dan berada dibawah naunngan Yayasan Amal Penyiaran Pendidikan Islam (YAPPI) Kabupaten Gunungkidul.Dalam pelaksanaanya MI YAPPI Randukuning dipimpin oleh seorang kepala Sekolah yang bertugas memimpin berlangsungnya kegiatan belajar mengajar yang tentunya dengan bantuan para guru yang terdiri dari masing-masing guru kelas yaitu terdiri dari guru kelas I sampai kelas VI. Guru bertugas memberikan materi pelajaran langsung ke anak didik. Dari kegiatan tersebut supaya kegiatan berlangsung dengan lancar dan baik tentu ada kerjasama dengan masyarakat sekitar yaitu dengan pembentukan Komite sekolah yang bertugas sesbagai penghubung antara fihak sekolahan dengan masyarakat.

E. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta didik

Dalam proses pendidikan maka guru dan peserta didik merupakan perpaduan yang tidak dapat dipisahkan. Proses belajar mengajar tidak akan terlaksana bila tidak ada guru. Begitu pula sebaliknya, dalam penelitian ini akan disampaikan keadaan guru dan peserta didik MI YAPPI Randukuning Selang Wonosari Gunungkidul. (Dokumentasi MI YAPPI Randukuning, dikutip pada tanggal 28 Februari 2014).

1. Guru

Guru adalah faktor pendidikan yang amat penting. Di tangan pendidik yang baik, sarana dan fasilitas pendidikan yang kurang akan tertutupi.

Adapun jumlah guru yang ada di MI Randukuning Selang Wonosari ini berjumlah 12 orang ditambah kepala sekolah.Adapun nama-nama guru MI YAPPI Randukuning Selang Wonosari Gunungkidul adalah sebagai berikut:

Tabel.I

Keadaan Tenaga Pendidik (Guru) dan Karyawan
diMI YAPPI Randukuning Wonosari Gunungkidul
Tahun Pelajaran 2013 / 2014

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Jabatan Utama
1	M.Abdul Salam, S.Pd.I	S-1	Ka.MI
2	Susilohadi, S.Pd.I	S-1	Guru
3	Ponimin, S.Ag	S-1	Guru
4	Ratnasari, SE	S-1	Guru
5	Puji Astuti , S.Pd	S-1	Guru
6	Fitria Supriyani, S.Pd	S-1	Guru
7	Ahmad Azwar z, S.Pd.I	S-1	Guru
8	Moh. Haryanto, S.Pd.I	S-1	Guru
9	Lalu Fajar Sadiq	D-II	Guru
10	Nanang Sulistyo	MA	Guru
11	Suryanti	SMK	Guru
12	Fatihatun Nasihah R	SMA	Guru

Dari tabel 1 tersebut adalah merupakan tabel keadaan pendidk/guru dan karyawan sesuai dengan pendidikan terakhir

sewaktu menjadi guru dan tugas utama bagi pendidik/guru yang aktif bekerja di lembaga pendidikan MI YAPPI Randukuning.

a. Status kepegawean

Dari tenaga edukatif yang ada, status kepegawaiannya dibedakan menjadi dua yaitu guru tetap dari kementrian agama dan guru tetap yayasan. Untuk lebih jelas penulis sajikan dalam bentuk table.

Tabel 2

Keadaan Tenaga Pendidik Sesuai Dengan Status (PNS dan GTY)

diMI YAPPI Randukuning Wonosari Gunungkidul

Tahun Pelajaran 2013 / 2014

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Status Pendidik
1	M.Abdul Salam, S.Pd.I	S-1	PNS
2	Susilohadi, S.Pd.I	S-1	PNS
3	Ponimin, S.Ag	S-1	GTY
4	Ratnasari, SE	S-1	GTY
5	Puji Astuti , S.Pd	S-1	GTY
6	Fitria Supriyani, S.Pd	S-1	GTY
_7	Ahmad Azwar z, S.Pd.I	S-1	GTY
8	Moh. Haryanto, S.Pd.I	S-1	GTY
9	Lalu Fajar Sadiq	D-II	GTY
10	Nanang Sulistyo	MA	GTY
11	Suryanti	SMK	GTY
12	Fatihatun Nasihah R	SMA	GTY

Dari tabel 2 tersebut dengan jelas keadaan pendidik/guru dilihat dari status/jabatan, yakni terdiri dari 2 guru yang statusnya adalah

Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan guru yang statusnya/jabatannya adalah sebagi Guru Honorer/Guru Tetap Yayasan (GTY) berjumlah 10 orang, sehingga dari jumlah tersebut dapat dikalkulasikan secara keseluruhan yakni jumlah pendidik/guru di MI YAPPI Randukuning adalah 12 orang guru tenaga pendidik.guru. Dari uraian penjelasan tersebut sudah jelas dapat diketahui keadaan pendidik sesuai dengan keadaan status/jabatan kependidikan bagi MI YAPPI Randukuning Wonosari Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. peserta didik

Peserta didik atau anak didik merupakan salah satu factor yang sangat penting dalam proses pendidikan dan pengajaran. Sebab tanpa adanya factor tersebut pendidikan tidak dapat berlangsung, karena anak didiklah yang akan dibimbing dan diarahkan pada tujuan pendidikan.

Tabel 3

Jumlah kelas dan Jumlah Peserta didik MI YAPPI Randukuning

Tahun Pelajaran 2013 / 2014

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Peserta
110		Laki-Laki	Perempuan	didik
1	I	2	3	5
2	II	5	5	10
3	III	12	10	22
4	IV	5	2	7
5	V	2	7	9
6	VI	4	4	8
J	lumlah	30	31	61

Dari tabel 3 tersebut dapat diketahui secara jelas dan terperinci tentang keadaan peserta didik, yakni jumlah peserta didik laki-laki adalah 30 orang dan jumlah peserta didik perempuan adalah 31 orang, sehingga jumlah peserta didik secara komulatif adalah 61 orang. Kemudian keadaan jumlah kelas yang digunakan sebagai kegiatan pembelajaran di MI YAPPI Randukuning Wonosari Gunungkudul adalah berjumlah 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas I sampai dengan kelas VI, yakni masing-masing kelas terdiri dari satu rombel.

Tabel 4

Jumlah Peserta didik Dilihat Dari Keadaan Ekonomi
(Mampu/Sedang/Tidak Mampu)

Tahun Pelajaran 2013 / 2014

	Keadaam Ekonomi	Jenis Kelamin		Jumlah
No		Laki-Laki (L)	Perempuan (P)	Peserta didik
_1	Mampu	4	8	12
2	Sedang	13	11	24
3	Tidak Mampu	10	15	25
	Jumlah	27	34	61

Dari tabel 4 tersebut dapat diketahui secara jelas dan terperinci tentang keadaan peserta didik yang sesuai dengan keadaan ekonimi, yakni jumlah peserta didik yang mampu adalah 12 orang, dan peserta didik yang sedang adalah 24 orang, serta keadaan peserta didik yang miskin adalah 25 orang. Dariuraian dan tabel tersebut sudah jelas dapat diketahui secara empiris tentang keadaan peserta didik di MI YAPPI Randukuning.

F. Fasilitas Yang Menjadi Penunjang Kegiatan Pembelajaran

Keadaan fasilitas merupakan segala sesuatu yang ada dan dimiliki oleh MI YAPPI Randukuning yang dapat digunakan sebagai media untuk penunjang kegiatan pembelajaran. Fasilitas dalam suatu kegiatan sangat penting, karena merupakan media/alat bantu untuk menyampaikan materi yang diajarkan guru kepada peserta didik/anak didik. Selain itu, fasilitas (sarana dan prasarana) adalah segala sesuatu yang dapat membantu dalam suatu kegiatan pembelajaran, sehingga tenaga pendidik (guru) dapat menyampaikan materi yang diajarkan secara jelas, serta peserta didik dapat dengan mudah untuk menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru, yang dalam hal ini adalah kegiatan pembelajaran di MI YAPPI Randukuning.

Fasilitas (sarana dan prasarana/peralatan) yang dimiliki MI YAPPI Randukuning dapat diklasifikasikan sebagai berikut :(Dokumentasi MI YAPPI Randukuning, dikutip pada tanggal 20 Februari 2014.)

1. Pergedungan yang meliputi:

a. Ruang kelas : 6 lokal

b. Ruang kepala sekolah : 1 lokal

c. Ruang guru : 1 lokal

d. Ruang perpustakaan : 1 lokal

e. Ruang UKS : 1 lokal

f. Ruang tamu : 1 lokal

g. Ruang gudang

: 1 lokal

h. Ruang mushola

: 1 lokal

2. Fasilitas Kantor (meubelair)

Fasilitas kantor yang dimiliki MI YAPPI Randukuning adalah sebagai

berikut:

a. Meja Guru

: 7 buah

b. Kursi Guru

: 12 buah

c. Meja kepala sekolah

: 1 buah

d. Kursi Kepala Sekolah

: 2 buah

e. Almari

: 2 buah

f. Komputer

: 2 buah

g. Meja Komputer

: 1 buah

h. Printer

: 1 buah

i. Speaker

: 1 buah

j. Data Dinding

: 8 buah

k. Kalkulator

: 1 buah

3. Peralatan Olah Raga

Adapun peralatan Olah Raga yang dimiliki MI YAPPI

Randukuningadalah:

a. Bola voli

: 3 buah

b. Bola kaki

: 2 buah

c. Net voli

: 1 buah

d. Net badminton

: 1 buah

	e. Raket	: 4 buah	
	f. Bola kasti	: 2 buah	
	g. Alat pemukul bola	: 1 buah	
	h. Meja pingpong	: 1 buah	
4.	Sarana alat peraga		
	a. KIT IPA anak seqip	: 2 buah	
	b. Globe	: 1 buah	
	c. Peta	: 3 buah	
	d. CD Pembelajaran	: 1 buah	
	e. Proyektor	: 1 buah	
5.	Peralatan Pendidikan		
	Peralatan pendidikan yang	dimiliki MI YAPPI	Randukuning
	adalah:		
	adalan.		
	a. Meja murid/peserta didik	: 78 buah	
		: 78 buah : 109 buah	
	a. Meja murid/peserta didik		
6.	a. Meja murid/peserta didikb. Kursi murid/peserta didik	: 109 buah	
6.	a. Meja murid/peserta didikb. Kursi murid/peserta didikc. Papan tulis	: 109 buah	
6.	a. Meja murid/peserta didikb. Kursi murid/peserta didikc. Papan tulisPerlengkapan Optimalisasi	: 109 buah	
6.	a. Meja murid/peserta didikb. Kursi murid/peserta didikc. Papan tulisPerlengkapan Optimalisasia. Tape recorder	: 109 buah : 6 buah	
	 a. Meja murid/peserta didik b. Kursi murid/peserta didik c. Papan tulis Perlengkapan Optimalisasi a. Tape recorder b. Kamera digital 	: 109 buah : 6 buah :-	

b. Perban¹ : 1 buah

c. Kapas : 1 buah

d. Obat-obatan : 5 buah

e. Minyak angin : 2 buah

f. Balsem : 1 buah

8. Sarana alat ibadah

a. Sarung : 3 buah

b. Mukena : 4 buah

c. Sajadah : 10 buah

d. Tikar : 3 buah

9. Perpustakaan

Perpustakaan MI YAPPI Randukuning merupakan perpustakaan yang memiliki peranan yang penting di dalam membantu kelancaran dan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Maka dalam hal ini, MI YAPPI Randukuning berusaha memberikan pelayanan peserta didik yang terbaik, dengan diantaranya menyediakan buku-buku koleksi yang diperlukan para peserta didik, bukubuku tersebut diantaranya:

a. Buku Koleksi Karya Umum : 5 eksemplar

b. Buku Agama : 25 eksemplar

c. Buku Ilmu Pengetahuan Alam : 15 eksemplar

d. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial : 15 eksemplar

e. Buku Bahasa Indonesia : 12 eksemplar

f. Buku Bahasa Inggris : 5 eksemplar

g. Buku PPKn : 5 eksemplar

h. Buku Matematika : 10 eksemplar

i. Buku Cerita : 80 eksemplar

j. Buku Ketrampilan : 15 eksemplar

Buku-buku tersebut diperoleh dari pemerintah pusat, dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional dengan program melalui BOS (Biaya Oprasional Sekolah).Di samping itu juga melalui Departemen Agama dari sekolah itu sendiri dan ada juga bantuan dari KKN Mahapeserta didik.

10.Dana dan Pembiayaan

Sebagaimana program pemerintah untuk menggalakkan sekolah gratis maka kas MI YAPPI Randukuning diperoleh dari :(
Dokumentasi Arsip Bendahara MI YAPPI Randukuning, dikutip pada tanggal 28 Februari 2014.)

- a. Pemerintah pusat, berupa Biaya Operasional Sekolah (BOS)
- b. Sedangkan Biaya Operasional Sekolah dimbil dari danadana PEMKAB Gunungkidul yang tahun ini sebesar Rp.22.644.000; untuk perawatan sekolah Rp 19.000.000;untuk anggaran gaji pegawai yang berjumlah 10 pegawai.

- c. Administrasi kepegawaian meliputi : Buku induk, Daftar P3 (BP3), daftar urut guru, mutasi, berkala, kenaikan tingkat, ujian dinas, Honorarium.
- d. Administrasi kurikulum, yang bertugas tentang pengelolaan pengajaran, media pengajaran dan pengembangan mutu administrasi pengajian.

Dari uraian sarana dan prasarana tersebut adalah merupakan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh lembaga pendidikan, yakni MI YAPPI Randukuning dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa: sarana dan prasarana/fasilitas yang dimiliki oleh MI YAPPI Randukuning dapat dikatakan cukup memadai dan sudah memenuhi syarat sebagai media untuk pendukung kegiatan pembelajaran dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta sebagai alat penunjang kemajuan MI YAPPI Randukuning.