BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MI YAPPI Randukuning, Selang, Wonosari Gunungkidul mengenai Implementasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan, peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dalam penyampaian materi lebih efektif. Materi yang disampaikan dengan penggunaan Metode Demonstrasi adalah Shalat berjamaah. Selain itu Metode Demonstrasi sama-sama dilakukan oleh guru dan murid diawali dengan penyampaian pengantar oleh guru dilanjutkan dengan praktek bersama agar peserta didik merasakan langsung materi yang diajarkan.
2. Kualitas Pembelajaran dengan Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata pelajaran Fiqih di kelas II MI YAPPI Randukuning, Selang, Wonosari Gunungkidul dipengaruhi oleh tiga aspek yaitu : ketrampilan guru (guru mampu membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi pelajaran, mengadakan variasi dan mengelola

kelas), perilaku peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Setelah diterapkan Metode Demonstrasi ada peningkatan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di kelas II MI YAPPI Randukuning, Selang, Wonosari Gunungkidul. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

1. Kepada guru dalam melakukan proses pembelajaran harus selalu menggunakan metode yang menarik. Agar peserta didik lebih tertarik dan bersikap aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan menyenangkan.
2. Guru harus mampu menggunakan dan menciptakan media pendidikan yang ada di lingkungan sekolah dengan optimal dan tepat.
3. Guru harus mampu memahami karakter peserta didik yang memiliki perbedaan dari masing – masing peserta didik.