

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembentukan karakter melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah Kasihan berintergrasi dengan pembelajaran. Proses pembentukan karakter dilakukan dengan membiasakan peserta didik untuk berperilaku baik, jika mereka melakukan kesalahan, pembina Hizbul Wathan akan memberikan hukuman berupa hafalan do'a atau menghafalkan surat-surat pendek bagi peserta didik. Memberi keteladanan kepada peserta didik baik dari tingkah laku maupun dalam perbuatan. Sedangkan untuk yang dianggap berperilaku baik akan mendapatkan *reward*. Selain itu juga pembina Hizbul Wathan memberikan suri teladan dan memberikan contoh bagi peserta didik. Kekurangan dari kegiatan ekstrakurikuler adalah kurangnya kepedulian guru-guru dan kurangnya dukungan dari Kepala Sekolah.
2. Dari kegiatan Hizbul Wathan karakter yang sudah mulai terlihat dari siswa seperti religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggung jawab.

#### **B. Saran-saran**

Untuk lebih meningkatkan kualitas pembentukan karakter pada ekstrakurikuler Hizbul wathan, diperlukan kerjasama dengan semua pihak sekolah. Seperti Kepala Sekolah dan beberapa guru atau pamong sekolah.

Sehingga kemajuan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah bisa berjalan dengan lebih baik dan memajukan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, peneliti panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Namun, karena terbatasnya ilmu peneliti, penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, karena manusia itu mempunyai kelemahan atau tidak sempurna. Maka dari itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna memperbaiki skripsi ini.