

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi anak pada perhatian orang tua di SMP PGRI Semanu Kelas VII, (2) prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa SMP PGRI Semanu Kelas VII, dan (3) pengaruh persepsi anak pada perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Semanu Kelas VII.

Penelitian ini termasuk jenis *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP PGRI Semanu Kelas VII yang berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumuntasi. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi anak pada perhatian orang tua mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 45 siswa (64,3%), (2) prestasi belajar PAI mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 44 siswa (62,9%), dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi anak pada perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Semanu Kelas VII, hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 5,716 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,994 ($5,716 > 1,994$), nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; dan nilai koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,180.

Kata kunci: Persepsi, Perhatian Orangtua, Prestasi Belajar