

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “Pengaruh persepsi anak pada perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Semanu Kelas VII”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi anak pada perhatian orang tua mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 45 siswa (64,3%).
2. Prestasi belajar PAI mayoritas berada pada kategori kurang sebanyak 44 siswa (62,9%).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi anak pada perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Semanu Kelas VII, hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 5,716 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,994 ($5,716 > 1,994$), nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; dan nilai koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,180,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa masih terdapat siswa dengan prestasi belajar PAI pada kategori kurang (62,9%), oleh karena itu, para siswa disarankan untuk memanfaatkan fasilitas belajar yang telah disediakan orangtua di rumah dan mengatur waktu yang tersedia di rumah dengan lebih baik lagi, sehingga orang tua bisa lebih mengawasi dan mengontrol waktu belajar siswa di rumah, sehingga diharapkan prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.

2. Bagi Orangtua Siswa

Orang tua hendaknya memberikan perhatian yang lebih besar kepada anaknya, terutama dalam pendidikan, yaitu dengan cara menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan anak dalam belajar, mengontrol kegiatan anaknya, sebaiknya orang tua bisa menjalin kerjasama dengan pihak sekolah untuk mengetahui aktivitas yang dilakukan anak di sekolah, dan orang tua hendaknya bisa memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak dalam belajar, sehingga anak bisa lebih semangat dalam belajar karena merasa diperhatikan oleh orangtua dan prestasi belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah menjalin kerjasama dengan orangtua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, agar prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang factor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dengan menambahkan faktor-faktor selain persepsi siswa, misalnya: bakat, minat, kecerdasan, motivasi, dan kemampuan kognitif. Penelitian selanjutnya juga disarankan agar menggunakan metode lain dalam meneliti prestasi belajar, misalnya melalui wawancara mendalam terhadap siswa dan guru, sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi daripada angket yang jawabannya telah tersedia.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita menyembah dan mengembalikan segala permasalahan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Amin Ya Rabbal'alam.