

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana pelaksanaan metode *SAVI* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa, kesulitan dan solusi yang digunakan dalam metode *SAVI* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di TK ABA Karangtengah IV. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal Karangtengah IV Gunungkidul, dengan subjeknya adalah guru kelas, teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *SAVI* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, karena dapat mencakup aspek kognitif, afektif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *SAVI* ini siswa dapat kreatif, efektif, mandiri, dan menyenangkan, karena dengan menggunakan cara seperti ini akan lebih efektif jika dikemas dalam satu kegiatan, dimana dalam kegiatan tersebut dapat meningkatkan / mengembangkan kemampuan gerak, kemampuan mengamati, dan mendengarkan serta kemampuan berfikir dengan melibatkan kemampuan alat indra dalam proses belajar mengajar. Dan hasilnya dalam menggunakan/ menerapkan metode *SAVI* ini sangat baik, dan siswa- siswa pada saat proses belajar mengajar kondisinya sangat menyenangkan, karena senang dengan metode ini, dan guru pun bisa merasakannya berbedaan pada saat menggunakan metode biasa dengan metode *SAVI* ini.