

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat dibuat kesimpulan :

1. Pelaksanaan pembelajaran *SAVI* dilakukan sebelum pembelajaran dimulai, dengan menyiapkan bahan ajar dan menyiapkan alat. Pelaksanaannya terdiri dari tahapan-tahapan pembelajaran yaitu tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan.. Selain itu juga perlu adanya tahapan dengan cara belajar dan gaya belajar, somatic, auditori, visual dan intelektual. Suasana belajar dikatakan baik jika didukung dengan keadaan yang positif dan adanya minat dalam diri siswa, sehingga dapat mengoptimalkan belajar, dan ada beberapa alasan perlu adanya penerapan pendekatan *SAVI* dalam kegiatan belajar sehari-hari khususnya dalam menghubungkan gambar/ benda dengan kata yang sesuai. Seperti : dapat terciptanya lingkungan yang positif, saling berkerja sama dengan baik, dan kompak dalam mengerjakannya tahap penampilan hasil.
2. Adapun kesulitannya adalah peralatan yang tidak memadai dan banyak anak-anak TK yang belum maksimal dalam pembelajaran, dikarenakan waktu yang tidak mencukupi, dan pengetahuannya juga belum terlalu banyak. Sedangkan solusinya adalah guru harus maksimal dalam mengajarnya, memberi motivasi biar anak tersebut semangat dalam belajar, dan mempersiapkan alat-alat yang

kehadiran alat-alat tersebut sangat penting dalam pembelajaran. Siswa

tidak mudah lupa karena siswa membangun sendiri pengetahuannya, Suasana dalam proses pembelajaran menyenangkan karena siswa merasa diperhatikan, memupuk kerjasama karena siswa yang lebih pandai diharapkan dapat membantu yang kurang pandai, memunculkan suasana belajar yang lebih baik, menarik dan efektif.

B. Saran

Pada hasil penelitian diatas, penulis menyarankan :

1. Pendidik perlu memahami tentang metode SAVI, karena banyak kegunaannya, dan mengenalkan pada usia dini, biar pengetahunanya lebih banyak.
2. Pendidik juga perlu mendapatkan pelatihan khusus tentang metode SAVI ini, sehingga mampu memahami lebih tepat dan mempratikannya agar lebih paham lagi.
3. Memperbanyak pengetahuan, diantaranya membaca,dan mempratikan tentang metode SAVI itu.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Dengan keadaan yang sejujurnya, penulis dalam hal ini ingi menyampaikan bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan serta masih jauh dari kekurangan dan kelemahan, karena terbatasnya pemikiran dan wawasan.

2. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena keterbatasan dalam melakukan penelitian, beberapa keterbatasan tersebut diantaranya waktu, biaya, lokasi dll.
3. Namun demikian penelitian berusaha sebaik-baiknya dalam hal penerapan pelaksanaan dan penyusunan skripsi. Selanjutnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penyusun, keluarga, masyarakat, agama, dan Negara.

D. Penutup

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis sadar bahwa skripsi ini merupakan hasil yang maksimal dari kemampuan penulis, namun masih terdapat kekurangan dan kesalahan, sebab keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu segala saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa terbuka guna penyempurnaan selanjutnya, Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penyusun, keluarga, masyarakat, agama