

**PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN SAVI  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
KARANGTENGAH IV WONOSARI GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**ERWIN DWI LESTARI**

NPM: 20100720110

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN SAVI  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
KARANGTENGAH IV WONOSARI GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**ERWIN DWI-LESTARI**

NPM: 20100720110

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 Maret 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Erwin Dwi Lestari  
NPM : 20100720110  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Metode Pembelajaran SAVI Di Taman  
Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karangtengah IV  
Wonosari Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul  
**PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN SAVI  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
KARANGTENGAH IV WONOSARI GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Erwin Dwi Lestari

NPM : 20100720110

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 April 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua sidang : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag

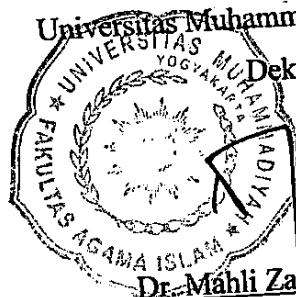
Penguji : Drs. Syamsudin HS, M. Pd

Yogyakarta, 23 April 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zamuddin, M.Si

NIK. 19610304198812.113 014

RESOLUTION

1971-72

THE UNIVERSITY OF CALICUT  
UNIVERSITY OF CALICUT  
UNIVERSITY OF CALICUT

1. The University of Calicut  
2. The University of Calicut  
3. The University of Calicut

4. The University of Calicut  
5. The University of Calicut  
6. The University of Calicut

7. The University of Calicut  
8. The University of Calicut  
9. The University of Calicut

10. The University of Calicut  
11. The University of Calicut  
12. The University of Calicut

13. The University of Calicut  
14. The University of Calicut  
15. The University of Calicut

16. The University of Calicut  
17. The University of Calicut  
18. The University of Calicut

19. The University of Calicut  
20. The University of Calicut

## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN SAVI DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGTENGAH IV WONOSARI GUNUNGKIDUL ”**.

Dalam penulisan ini skripsi tak lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Abd. M. H. M. A. G., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama

4. Bapak Drs. Yusuf A Hasan.M.Ag., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Ibu Kartini,S.Pd AUD., selaku Kepala Sekolah TK ABA Karangtengah IV, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa Bapak, Ibu, masku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
8. Sahabat terdekat penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2010.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan  
tulus dan terbuka dari keragaman kalangan ini

## **MOTTO**

**“Setiap orang mampu belajar lebih jauh dari dugaannya  
dan tidak pernah ada kata terlambat untuk memulainya”**

**(Ruswandi)**

**“Kesempatan datangnya seperti awan berlalu,  
Karena itu pergunakanlah eseksi dia sebaik dibadanannya”**



## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu dan Bapakku tercinta, yang telah memberi kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku dan tujuan hidupku.
2. Mas,mbak,sepupu-sepupuku dan seluruh keluarga besarku.
3. Sahabat tercinta,yang selalu memberi doa dan motivasi.
4. Teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan semangat dan doa, serta canda tawa dan keceriaan.
5. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammediyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ASBTRAK.....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	8
G. Kerangka Berfikir.....	24
H. Metode Penelitian.....	26
I. Sistematika Penulisan skripsi.....	29

BAB II	GAMBARAN UMUM TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL	
	A. Keadaan dan Letak Geografis.....	31
	B. Sejarah Berdirinya.....	32
	C. Struktur Organisasi.....	34
	D. Keadaan Guru dan Siswa.....	37
	E. Data Sekolah.....	38
BAB III	HASIL PENELITIAN	
	A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>SAVI</i> .....	44
	B. Kesulitan dan Solusinya.....	48
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	51
	B. Saran.....	52
	C. Keterbatasan Penelitian.....	52
	D. Penutup.....	53

## **DAFTAR TABEL**

1. Keadaan Guru dan Karyawan TK ABA Karangtengah IV.....38
2. Hasil Kejuruan Peserta Didik 42

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana pelaksanaan metode *SAVI* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa, kesulitan dan solusi yang digunakan dalam metode *SAVI* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di TK ABA Karangtengah IV. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal Karangtengah IV Gunungkidul, dengan subjeknya adalah guru kelas, teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *SAVI* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, karena dapat mencakup aspek kognitif, afektif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *SAVI* ini siswa dapat kreatif, efektif, mandiri, dan menyenangkan, karena dengan menggunakan cara seperti ini akan lebih efektif jika dikemas dalam satu kegiatan, dimana dalam kegiatan tersebut dapat meningkatkan / mengembangkan kemampuan gerak, kemampuan mengamati, dan mendengarkan serta kemampuan berfikir dengan melibatkan kemampuan alat indra dalam proses belajar mengajar. Dan hasilnya dalam menggunakan/ menerapkan metode *SAVI* ini sangat baik, dan siswa- siswa pada saat proses belajar mengajar kondisinya sangat menyenangkan, karena senang dengan metode ini, dan guru pun bisa merasakannya berbedaan pada saat menggunakan metode biasa dengan metode *SAVI* ini.