

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الاستنباط

استناد على نتيجة البحث التي بينها الباحث في الباب السابق فاستنبط الباحث في هذا الباب كما يلي:

١. أن تطبيق طريقة اللعب الشعبان و السلم في الفصل الأول مدرسة الثانوية

الحكومية فوندغ بانتول يوكياكرتا يجري جيدا لأن أنشطة التعليم بسرور بلا

ملل و يسهل الطلاب في حفظ المفردات بسرعة

٢. أن النتيجة المعدل من طريقة اللعب الشعبان و السلم يجري جيدا من الفصل

التجريبي لهم ارتفاع النتيجة ٤٧،٣٨ أما الفصل الضابط ١٠،٩٨ و أخذ هذه

البيانات بمقارنة نتيجة اختبار قبلي و بعدي للفصل التجريبي و الضابط

٣. أن هذه الطريقة لها عناصر الفرحة لأن عند تنفيذ هذه الطريقة طلب الطلاب

ليعيد لعبة مرة ثانية في الحصص الأخرى بسبب لعبة الشعبان و السلم تسهل

الطلاب في الفهم و حفظ المفردات هذه هي مزايا، أما عيوب من هذه

الوسيلة يعني نقصان الملاحظ عند تنفيذ البحث.

## ب. الإقتراحات

استناد على نتيجة البحث و توجد الإقتراحات كما يلي:

١. استخدام لعبة الثعبان و السلم يستطيع أن يستخدم كأحد الوسيلة لترقية فهم

و حفظ مفردات اللغة العربية

٢. يرجى على معلم اللغة العربية أن يستخدم وسائل التعليم مثل لعبة الثعبان و

السلم في تعليم اللغة العربية لأن هناك أثر إيجابي في تطبيق هذه الطريقة عند

الطلاب. هذه اللعبة تعطي الفرصة إلى الطلاب ليتعلموا بالنشاط وكذلك

الطلاب هم يشعرون بالسرور و ممتازا في تعلم اللغة العربية.

٣. يرجى على القراء أن يعقدوا البحث مستمرة عن هذا البحث ما يتعلق بهذا

اللعب بالوقت الكافية لنيل النتائج الجيدة