

# LAMPIRAN

## UJI REALIBILITAS VARIABEL MOTIVASI

### Reliability

[DataSet0]

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.414	2

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Xganjit	17.75	3.447	20
Xgenap	17.80	3.736	20

## ANGKET MOTIVASI DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI

1. Saya merasa bahwa Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan.....
  - a. Program Studi yang menarik untuk saya pelajari
  - b. Program Studi yang tepat dalam kehidupan saya
  - c. Program Studi yang sesuai dengan keinginan saya
  - d. Program Studi yang biasa-biasa saja
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam saya kira dalam beberapa tahun ke depan.....
  - a. Dapat mencetak Mahasiswa yang cerdas dalam belajar
  - b. Dapat mencetak lulusan yang memiliki kompetensi dalam pendidikan
  - c. Dapat mencetak alumni yang berbakat dalam pendidikan agama Islam
  - d. Dapat mencetak alumni yang unggul dan Islami
3. Dengan adanya Program Studi Pendidikan Agama Islam maka.....
  - a. Saya berharap dapat memahami pendidikan agama islam dengan baik
  - b. Saya berharap dapat menjadi seorang pendidik
  - c. Saya berharap dapat nilai pendidikan agama islam sebaik mungkin
  - d. Saya berharap memperoleh ilmu pendidikan agama lebih dalam
4. Menurut saya yang menarik dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah.....
  - a. Bentuk materi pelajaran yang ada
  - b. Kegiatan perkuliahan setiap harinya
  - c. Merupakan salah satu Program Studi yang murah
  - d. Keadaan lingkungan yang mendukung untuk belajar
5. Materi pembelajaran dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam menjadi sangat berharga bagi saya.....

- a. Ketika saya dapat memahaminya lebih dalam
  - b. Ketika saya bisa mempraktekkannya dalam kehidupan
  - c. Ketika saya dapat menerangkan ulang untuk teman-teman saya
  - d. Disaat saya mengetahui bahwa ini merupakan ilmu baru bagi saya
6. Selagi saya menunggu masuk perkuliahaan .....
- a. Saya bercengkrama dengan teman
  - b. Saya istirahat di dalam kelas
  - c. Saya mengulang pelajaran
  - d. Saya bersantai sejenak
7. Jika teman saya mengerjakan suatu pekerjaan, maka saya.....
- a. Memperhatikan apa yang dia lakukan
  - b. Berusaha ingin mengetahuinya
  - c. Mengabaikannya dan membiarkannya
  - d. Menghalanginya untuk mengerjakannya
8. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam terdapat stimulus yang merangsang .....
- a. Saya untuk belajar dengan rajin
  - b. Saya agar menjadi calon guru yang baik
  - c. Saya agar memiliki teman yang banyak
  - d. Saya untuk selalu aktif dalam kampus
9. Ketika saya merasa kurang mengerti akan pelajaran yang diberikan dosen dalam perkuliahan, maka.....
- a. Menunggu penjelasan yang lebih rinci
  - b. Berusaha memahaminya dengan sungguh-sungguh
  - c. Menanyakan kepada dosen langsung
  - d. Menyuruh teman untuk menanyakannya
10. Jika kegiatan perkuliahan telah selesai selanjutnya yang saya lakukan adalah.....
- a. Bermain dengan teman di kampus

- b. Pulang menuju tempat tinggal
- c. Istirahat sejenak di kampus
- d. Mencoba mengulang membaca materi pelajaran

11. Ilmu yang terdapat dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan ilmu yang membekali mahasiswa kelak untuk menjadi seorang pendidik yang memiliki kompetensi.

- a. Saya mengerti tentang hal itu
- b. Saya menyakini tentang hal itu
- c. Saya tidak terlalu yakin tentang hal itu
- d. Saya kira itu memang benar

12. Teman-teman saya selalu terlambat ketika masuk ke dalam kelas, maka.....

- a. Saya ingin mengikuti mereka
- b. Saya memakluminya
- c. Saya tidak akan menirunya
- d. Saya membiarkannya

## ANGKET MINAT BELAJAR

1. Ketika akan melaksanakan perkuliahan yang harus saya lakukan adalah .....
  - a. Menyiapkan buku pelajaran pada hari sebelumnya
  - b. Datang tepat pada waktunya
  - c. Masuk kelas mengikuti teman
  - d. Duduk paling belakang
2. Jika proses perkuliahan sedang berjalan maka saya .....
  - a. Belajar dengan tenang agar suasana nyaman
  - b. Akan berusaha fokus jika ada yang mengganggu
  - c. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
  - d. Akan berdiskusi dengan teman tentang pelajaran
3. Apabila dalam perkuliahan dosen menanyakan tentang suatu hal kepada saya, maka .....
  - a. Saya akan menjawab sebisa mungkin
  - b. Saya akan menjawab dengan panjang lebar
  - c. Saya akan berusaha menjawab dengan benar
  - d. Saya akan menjawab apa adanya saja
4. Kesuksesan dalam belajar ketika kuliah merupakan .....
  - a. Hasil yang harus dicapai dan diperoleh
  - b. Hasil dari usaha yang sungguh-sungguh
  - c. Hasil yang baik bagi semua mahasiswa
  - d. Harapan bagi saya
5. Ketika dosen menerangkan tentang materi perkuliahan, sebagai mahasiswa yang harus dilakukan adalah.....
  - a. Mencatat semua hal yang penting
  - b. Mendengarkan penjelasan dengan baik
  - c. Memotong pembicaraan dosen

- d. Bertanya tentang materi yang tidak jelas
6. Materi dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam ini relevan dengan kebutuhan saya, sebab.....
- a. Memberikan saya ilmu yang baru
  - b. Dapat saya aplikasikan dalam kehidupan
  - c. Mendukung mahasiswa untuk menjadi calon guru yang baik
  - d. Materi dan keilmuannya sesuai dengan keadaan yang ada
7. Para dosen sangat ramah dalam mengajar materi kuliah, sehingga .....
- a. Pelajaran yang diberikan menyenangkan
  - b. Pelajaran yang diberikan membosankan
  - c. Pelajaran yang diberikan tidak menghibur mahasiswa
  - d. Pelajaran yang diberikan menjadi lebih mudah dipahami
8. Ketika sedang belajar saya sering mengantuk di dalam kelas, jadi yang saya lakukan adalah.....
- a. Meminta izin untuk istirahat
  - b. Tidur di kelas secara sembunyi-sembunyi
  - c. Menahan kantuk hingga kuliah usai
  - d. Berusaha untuk menghilangkan kantuk
9. Saya tahu bahwa belajar harus sebaik dan seserius mungkin, sehingga.....
- a. Harus belajar setiap saat dan kapanpun
  - b. Harus menggunakan waktu dengan baik
  - c. Harus dapat memanfaatkan keadaan
  - d. Harus belajar dengan baik dan serius
10. Jika dosen sudah lebih dulu berada di kelas, maka saya cenderung memilih .....
- a. Untuk duduk dibelakang
  - b. Untuk tetap masuk kuliah
  - c. Untuk tidak masuk kuliah
  - d. Untuk menunggu hingga kuliah usai

11. Ketika dosen mengajar dan memberikan materi dalam perkuliahan, saya.....

- a. Selalu mengerjakan pekerjaan lain
- b. Kadang-kadang mengerjakan pekerjaan lain
- c. Sering mengerjakan pekerjaan lain
- d. Tidak mengerjakan pekerjaan lain

12. Dalam perkuliahan jika dosen mengajukan pertanyaan secara umum maka.....

- a. Saya selalu diam saja dan tidak menanggapi
- b. Saya selalu berusaha untuk tunjuk jari karena ingin menjawab
- c. Saya selalu menunjuk teman untuk menjawab
- d. Saya selalu menyalahkan jawaban teman

13. Proses belajar membutuhkan kesungguhan, selain itu kesenangan terhadap pelajaran juga sangat mempengaruhi prosesnya kelak

- a. Menurut saya tidak terlalu mempengaruhi
- b. Menurut saya keduanya sangat berpengaruh
- c. Menurut saya kesenangan saja yang mempengaruhi
- d. Menurut saya hanya salah satu yang mempengaruhinya

14. Cara menikmati pelajaran yang di ajarkan dosen adalah dengan .....

- a. Menyukai dosen terlebih dahulu
- b. Memahami isi dari materi yang disampaikan
- c. Cukup mendengarkan penyampaian saja
- d. Melihat materi pelajaran tanpa melihat siapa yang mengajarkan



## ANGKET KETEKUNAN BELAJAR

1. Jika materi kuliah sulit dipahami daripada biasanya.....
  - a. Saya merasa bosan untuk belajar
  - b. Saya merasa tertantang untuk memahaminya
  - c. Saya merasa untuk tidak mau melanjutkan
  - d. Saya merasa sia-sia untuk belajar
2. Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran membuat saya.....
  - a. Merasa mendapat beban yang berat
  - b. Penasaran terhadap hasil yang akan diperoleh
  - c. Merasa lega dengan pekerjaan sudah dikerjakan
  - d. Merasa puas walaupun hasilnya belum pasti
3. Melaksanakan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi saya, sehingga.....
  - a. Belajar harus tekun dan rajin
  - b. Harus mendapatkan hasil yang baik
  - c. Ujian harus bisa dikerjakan dengan benar
  - d. Harus mendapatkan nilai yang tinggi
4. Tugas-tugas latihan yang diberikan oleh dosen merupakan tugas latihan yang .....
  - a. Terlalu mudah untuk dikerjakan
  - b. Sedang-sedang saja dan pantas bagi mahasiswa
  - c. Terlalu sulit untuk dikerjakan oleh mahasiswa
  - d. Dapat menjadikan mahasiswa menjadi lebih baik
5. Jika kuliah dikosongkan dan diganti dengan penugasan untuk meresume materi, maka saya.....
  - a. Membaca materi dan menghafalnya
  - b. Mencontek hasil tugas resume teman
  - c. Membaca materi dan meresumanya
  - d. Menyuruh teman untuk meresumanya

6. Jika ada tugas dan latihan yang sulit dari dosen .....
  - a. Saya merasa pesimis untuk mengerjakannya
  - b. Saya merasa malas untuk mengerjakannya
  - c. Saya merasa biasa-biasa saja
  - d. Saya merasa tertantang untuk mengerjakannya
7. ....jika pelajaran itu sulit untuk dimengerti.
  - a. Saya akan mengabaikan
  - b. Saya akan bertanya
  - c. Saya akan belajar
  - d. Saya akan tidur
8. Ketika mengalami kesulitan dalam belajar baik di kelas maupun di luar kelas, maka.....
  - a. Saya akan merasa putus asa
  - b. Saya tidak akan serius belajar
  - c. Saya akan istirahat dan bermain
  - d. Saya tidak akan menyerah
9. Untuk menyelesaikan tugas kuliah dengan baik.....
  - a. Saya selalu mengerjakannya hingga larut malam
  - b. Saya sering mengerjakannya hingga larut malam
  - c. Saya mengerjakannya namun tidak terlalu lama
  - d. Saya mengerjakannya hingga selesai
10. Jika saya sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan, maka saya .....
  - a. Meminta bantuan teman
  - b. Akan mencoba lagi hingga bisa
  - c. Membiarkan kesulitan yang saya hadapi
  - d. Tidak mau untuk mencoba lagi
11. Jika jam pelajaran kuliah kosong.....
  - a. Saya mengisinya dengan mengerjakan tugas yang belum selesai
  - b. Saya mengisinya dengan istirahat
  - c. Sayamengisinya dengan membaca buku

- d. Saya mengisinya dengan mempelajari ulang materi kemarin
12. Meskipun saya duduk di bangku paling belakang akan tetapi.....
- a. Lebih mudah bagi saya untuk ngobrol
  - b. Perhatian tetap tertuju pada penjelasan dosen
  - c. Absen kehadiran selalu saya isi
  - d. Pelajaran selalu saya dengar
13. Ketika belajar kelompok dengan teman-teman.....
- a. Saya selalu bersenda gurau
  - b. Saya tidak pernah bersenda gurau
  - c. Saya berusaha menjadi yang terbaik
  - d. Saya memilih untuk ikut saja
14. Dalam mengumpulkan tugas kuliah sering kali saya salah dan sering dimarahi oleh dosen pengampu mata kuliah maka.....
- a. Saya merasa tertekan karena dimarahi
  - b. Saya tetap berusaha dan tidak menyerah
  - c. Saya malas untuk mengerjakan tugas kuliah lagi
  - d. Saya akan tetap mengumpulkan tugas

## TUNTUNAN OBSERVASI

Indikator	Jenis	Cek	Keterangan
Mahasiswa mengisi waktu dengan belajar baik sendiri atau bersama ketika berada di kampus sebelum masuk jam perkuliahan	V1		
Mahasiswa terpengaruh dan terdorong atas kegiatan dari mahasiswa yang lain	V1		
Mahasiswa hadir tepat waktu dalam perkuliahan	V1		
Mahasiswa aktif bertanya	V1		
Mahasiswa datang lebih awal sebelum melaksanakan perkuliahan	V2		
Mahasiswa memperhatikan pembelajaran yang ada ketika melaksanakan proses perkuliahan	V2		
Mahasiswa memberikan tanggapan yang positif dan baik terhadap matakuliah tertentu dalam proses perkuliahannya dengan merespon dosen yang mengajar	V2		
Mahasiswa fokus melakukan belajar di dalam kelas	V2		
Mahasiswa mencatat penjelasan yang penting dari dosen	V3		
Mahasiswa senang terhadap tugas yang diberikan dalam perkuliahan	V3		
Mahasiswa kompak dalam bekerja kelompok	V3		
Mahasiswa berusaha menghadapi kesulitan dalam perkuliahan dengan bertanya kepada dosen	V3		
Mahasiswa berusaha untuk menjadi lebih baik dengan belajar lebih baik	V3		

## TUNTUNAN WAWANCARA

- a. Bagaimana keadaan mahasiswa ketika memulai proses perkuliahan?(V1)
- b. Apakah keadaan mahasiswa terpengaruh terhadap temannya ketika proses belajar berlangsung?(V1)
- c. Bagaimana tingkat keaktifan mahasiswa dalam bertanya?(V1)
- d. Apakah mahasiswa hadir dalam perkuliahan tepat waktu?(V1)
- e. Bagaimana keadaan mahasiswa ketika melaksanakan perkuliahan dalam mata kuliah anda?(V2)
- f. Bagaimana perhatian mahasiswa ketika melaksanakan proses perkuliahan dalam mata kuliah anda?(V2)
- g. Bagaimana sikap dan tanggapan mahasiswa terhadap matakuliah yang diberikan?(V2)
- h. Bagaimana sikap mahasiswa terhadap tugas yang diberikan dalam perkuliahan?(V3)
- i. Bagaimana keadaan mahasiswa dalam bekerja kelompok?(V3)
- j. Bagaimana sikap mahasiswa ketika menghadapi kesulitan dalam perkuliahan?(V3)
- k. Bagaimana usaha mahasiswa dalam proses belajar yang anda ampu?(V3)