

Rina Veni Budiati:	Pengaruh Pelaksanaan Tutorial Klinik dengan Metode Case Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Tahap Pendidikan Profesi
Pembimbing:	Moh.Afandi, S.Kep., Ns., MAN, HNC

INTISARI

Seorang perawat harus bisa menyusun prioritas permasalahan pasien yang sedang dihadapinya, menggali setiap perubahan yang dialami pasien, memberikan pelayanan tindakan keperawatan mandiri, serta bersikap tanggap terhadap perubahan yang terjadi. Hal ini membutuhkan kemampuan berpikir kritis yang baik sehingga setiap perawat dituntut untuk menjadi seorang pemikir kritis yang baik pula. Begitu pula dengan mahasiswa keperawatan yang nantinya akan menjadi perawat yang berinteraksi dengan masyarakat, mereka tentu saja harus dibekali kemampuan berpikir kritis sejak dini sehingga bisa menunjukkan penampilan maksimal nantinya. *Case Based Learning* merupakan salah satu metode pembelajaran yang terstruktur dengan tujuan utama mengenalkan keadaan kasus klinik kepada mahasiswa dan mengharapkan mahasiswa untuk bisa mengkorelasikan pengetahuan dan kemampuan praktis yang dimilikinya untuk menganalisis kasus yang dihadapi. Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) menerapkan metode *Case Based Learning* ini dalam proses tutorial klinik dalam program pendidikan profesinya.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan tutorial klinik dengan metode *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada tahap pendidikan profesi setelah melakukan tutorial klinik tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experiment* dengan rancangan *post test only*. Peneliti mengambil responden sebanyak 50 responden yang dibagi ke dalam dua kelompok yaitu kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster sampling*. Analisis dalam penelitian ini menggunakan *Mann-Whitney Test* kemudian disajikan dalam bentuk tabel p value dan nilai Z.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *p value* untuk skor berpikir kritis mahasiswa pendidikan profesi adalah 0,371 dengan nilai Z -0,894.

Kesimpulan penelitian ini adalah tidak ada pengaruh pelaksanaan tutorial klinik dengan metode *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada tahap pendidikan profesi.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Tutorial Klinik, dan *Case Based Learning*.

Rina Veni Budianti:

The Impact of Doing Clinical Tutorial With Case Based Learning Method Toward The Critical Thinking Ability of Co-Ners Student

Adviser:

Moh.Afandi, S.Kep., Ns., MAN, HNC

ABSTRACT

A nurse is required to manage the priority of patients' problems, explore every changes that happen to the patients, give the independent nursing care, and have a quick response to every changes that happened to the patients. It needs a good critical thinking ability so that every nurse can be a good critical thinker. The nursing students who will interact with the society must also have good critical thinking, they must be taught about critical thinking ability earlier so that they can show the maximal performance later. Case Based Learning is one of structured method's study which purposes are mainly to introduce the critical case condition to the nursing student, and to expect them to correlate their knowledge and practical skill to analyze the case they face. Nursing School of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta applies Case Base Learning method in clinical tutorial process in its Ners programme.

The purpose of this research is knowing the impact of clinical tutorial using Case Based Learning method toward critical thinking ability of co-ners students.

This research was pre experiment research with post test only design. The researcher took 50 respondents that were divided into two groups. They were experiment group and control group. It used cluster sampling as the sampling technique. Analyze in this research used Mann-Whitney Test then performed by table of p value and Z score.

The result of this research showed that p value of critical thinking of co-ners student was 0,371 with Z score was -0,894.

The conclusion of this research was that there was no impact of applying clinical tutorial using case based learning method toward critical thinking ability of co-ners students.

Key words: Critical thinking, clinical tutorial, and Case Based Learning