BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pelaksanaan tutorial klinik dengan metode *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada tahap pendidikan profesi.

B. Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya
   a. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan observasi secara menyeluruh terhadap seluruh proses tutorial
   b. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggunakan desain *pre* dan *post test* agar bisa melihat pengaruh secara signifikan.
   c. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengendalikan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis
2. Untuk Bagian Profesi PSIK FKIK UMY
   a. Perlu adanya pelatihan atau training khusus kepada para tutor dan juga mahasiswa sebelum memasuki masa profesi dan melaksanakan tutorial klinik mengenai peran masing-masing dan gambaran sebenarnya mengenai proses pelaksanaan tutorial klinik dengan metode *Case Based Learning*

b. Perlu adanya evaluasi secara berkala mengenai proses pelaksanaan tutorial klinik baik dari segi proses maupun peran mahasiswa dan tutor sehingga bisa dipantau apa saja yang harus diperbaiki

3. Untuk para mahasiswa profesi

a. Mahasiswa profesi diharapkan aktif untuk mencari info mengenai peran seperti apa yang harus dilaksanakan selama proses pelaksanaan tutorial klinik agar bisa mencapai tujuan yang diharapkan

b. Mahasiswa profesi diharapkan agar selalu meningkatkan motivasi untuk bisa menjalankan peran dalam tutorial klinik sebagaimana mestinya agar bisa mencapai tujuan yang diharapkan