

PENGARUH PELAKSANAAN TUTORIAL KLINIK DENGAN METODE *CASE BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PADA TAHAP PENDIDIKAN PROFESI

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



RINA VENI BUDIATI

20100320052

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH PELAKSANAAN TUTORIAL KLINIK DENGAN METODE  
CASE BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS MAHASISWA PADA TAHAP PENDIDIKAN PROFESI**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:**

**23 Juli 2014**

**Oleh:**

**RINA VENI BUDIATI**

**20100320052**

**Moh.Afandi, S.Kep., Ns., MAN**

(.....)

**Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M. Med.Ed**

(.....)

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**(Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., Sp. Mat., HNC)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Veni Budiati  
NIM : 20100320052  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah(KTI) yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah(KTI) ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah(KTI) ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 23 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

Rina Veni Budiati

## MOTTO

Berjuanglah sampai batas kemampuanmu, berdoalah di setiap langkahmu, dan tawakal ketika usaha dan doa sudah ada di batas maksimalnya. Gusti Allah *mboten sare*.

(Anonim)

Sesungguhnya urusanNYA apabila DIA menghendaki sesuatu. DIA hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu

(QS Yasin:82)

Tidak ada perjuangan dan doa yang sia-sia karena ada Allah yang Maha Tahu bagaimana cara membendasnya

(Anonim)

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

**Papa tercinta(AG.Bambang Heri Basuki, S.Pd)**

**Mama tercinta(Ruaini)**

**Adik tersayang(Bella Rindi Puspita)**

**Nenek tercinta(Fatimah)**

**Keluarga besar yang ada di Bangka dan Yogyakarta beserta orang yang  
selalu menjadi penyemangat**

Yang tidak henti memberikan doa, restu, dan dukungan dalam segala hal sehingga  
karya tulis ini bisa terselesaikan

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb*

Alhamdulillah, segala puji selalu penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, pencerahan, ketenangan, dan keajaibanNYA sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Pada lembar ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, adik, dan nenek tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat
2. Prof. dr. Bambang Cipto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., Sp. Mat., HNC, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Bapak Moh.Afandi, S.Kep., Ns., MAN, selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing selama proses pembuatan karya tulis ini
6. Ibu Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M. Med.Ed, selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan juga bimbingan demi perbaikan karya tulis ini
7. Bunda Nuha, yang selalu bersedia mendengarkan curcol dan memberikan banyak masukan dan dukungan
8. Pihak RSUD Saras Husada Purworejo yang telah memberikan bantuan dan ijin sehingga peneliti bisa mengumpulkan data penelitian
9. Kakak-kakak Co-Ners UMY angkatan 2009 di semua homebased yang sudah bersedia menjadi responden baik untuk penelitian dan uji validitas serta membagi ilmu mengenai penulisan KTI serta Kakak-

kakak Co-Ners STIKES Alma Ata yang sudah bersedia menjadi responden

10. Mbak Uti, Mbak Uyan, Mbak Pink, Mas Harry, Mbak Fitri, Mbak Icha, Mas Vian, Mas Hery, dan Mas Darma yang sudah bersedia menjadi konsultan plus asisten penelitian
  11. Teman-teman satu bimbingan KTI yang saling menyemangati
  12. Teman-teman seperjuangan(PSIK 2010) yang bersedia berbagi info, semangat, dan doa.
  13. Orang-orang terdekat: Pasangan komplit(Ayu+Rian, Rolita+Arka), Kelompok gokil praktikum(Ammi, Ibet, Julpi, Memey, Dita, Arum) Dita dan Elyn(Soulmate keliling dan begadang), Ramndut, Lia Laras Wati, April dan Nia(Soulmate gila-gilaan), dan Tim Spinal Cord.
  14. Adek-adek di HIMIKA yang selalu memberi semangat
  15. Adek-adekku yang terselip di PSIK 2011, 2012, dan 2013 yang selalu memberi tawa dan semangat
  16. "Orang" yang memberi dukungan dengan caranya sendiri
- Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya. Amin.

*Wassalamualaikum wr.wb*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Motto .....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Skema.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Intisari .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terkait.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Berpikir Kritis .....	11
a.Definisi Berpikir Kritis .....	11
b.Karakteristik Berpikir Kritis.....	12
c.Sikap Seorang Pemikir Kritis. ....	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	15
e. Manfaat Berpikir Kritis dalam Keperawatan .....	18
f. California Critical Thinking Disposition Inventory (CCTDI)...	18
2. <i>Case Based Learning</i> (CBL).....	21
a.Definisi <i>Case Based Learning</i> .....	21
b.Karakteristik <i>Case Based Learning</i> .....	21
c.Alasan/Keuntungan Menggunakan <i>Case Based Learning</i> .....	24
d.Langkah-Langkah Tutorial <i>Case Based Learning</i> dengan Format <i>Case Analysis</i> .....	25
B. Kerangka Konsep .....	28
C. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
D. Variabel Penelitian.....	35

E. Definisi Operasional .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G.Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
H. Cara Pengumpulan Data.....	40
I.Pengolahan dan Analisa Data.....	41
J. Etik Penelitian .....	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	46
2. Analisis Univariat.....	46
3. Analisis Bivariat.....	47
C. Pembahasan.....	42
1. Karakteristik Responden.....	47
2. Skor Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	48
3. Pengaruh Tutorial Klinik dengan Metode Case Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Profesi .....	50
D. Kekuatan dan kelemahan penelitian.....	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
Daftar Pustaka .....	60
LAMPIRAN .....	64

## **DAFTAR TABEL**

	<b><u>Halaman</u></b>
Tabel 3.1 Distribusi Daftar Pertanyaan Instrumen Penelitian	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Mahasiswa Profesi	46
Tabel 4.2 Deskripsi Karakteristik Skor Berpikir Kritis Mahasiswa Profesi	46
Tabel 4.3 Uji Mann Whitney Test Mengenai Pengaruh Pelaksanaan Tutorial Klinik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Profesi	47

## **DAFTAR SKEMA**

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1</b> Kerangka Konsep	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Survey Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner Berpikir Kritis
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 Hasil Olah Data Univariat
- Lampiran 11 Hasil Olah Data Bivariat