

BAB V KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Dari penjelasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, pada akhir bab ini akan menyampaikan beberapa simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu:

1. Dari hasil uji statistik dengan menggunakan SPSS 11 menunjukkan bahwa dari sepuluh variabel, sembilan variabel ternyata angka Asymp.Sig lebih besar dari 0.05 yaitu variabel Lingkungan Fisik, Sumber Daya untuk Belajar, Dorongan untuk Belajar, Komunikasi, Penghargaan, Kesesuaian, Penempatan Nilai pada Ide, Saling Membantu, dan Standar. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya bahwa dari persepsi dosen dan karyawan terhadap kesembilan variabel tersebut tidak berbeda atau dapat dikatakan sama. Hanya satu variabel yaitu kehangatan yang angka Asymp.Sig lebih kecil dari 0.05, yaitu menunjukkan angka 0.028. Hal ini berarti bahwa persepsi kehangatan dan dukungan antara dosen dan karyawan berbeda secara nyata. Dalam proses pelaksanaan kualitas iklim pembelajaran Dosen tidak mempunyai pimpinan sehingga mereka bebas mengadakan penilaian. Pemimpin yang ada seperti rektor atau dekan hanya merupakan pemimpin secara administratif, sehingga tidak mempengaruhi hak mereka untuk berbicara. Selain itu, mereka mempunyai kepemimpinan sendiri dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga mereka merasa independen. Sementara itu karyawan yang tergantung pada pimpinannya, terbatas dalam memberikan kehangatan dan memperoleh dukungan.
2. Pada analisis yang kedua menunjukkan bahwa dari sepuluh variabel pembentuk kualitas iklim pembelajaran ternyata angka Asymp.Sig semuanya lebih besar dari 0.05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa persepsi dosen dan karyawan terhadap kualitas iklim pembelajaran pada Fakultas Ekonomi UMY dengan masa kerja 1 tahun sampai dengan 10 tahun tidak berbeda dengan persepsi dosen dan karyawan dengan masa kerja lebih dari 10 tahun sampai dengan 20 tahun. Berarti bahwa baik karyawan baru maupun karyawan yang sudah lama menganggap atau beranggapan sama terhadap pelaksanaan kualitas iklim pembelajaran.