

**DOSEN MUDA**



**LAPORAN PENELITIAN**

**ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI DOSEN DAN KARYAWAN  
TERHADAP KUALITAS IKLIM PEMBELAJARAN**

Oleh:

**Ika Nurul Qamari, S.E., M.Si**

---

SUMBER DANA DIPEROLEH DARI  
PROYEK PENGKAJIAN DAN PENELITIAN ILMU PENGETAHUAN TERAPAN  
DIREKTORAT PEMBINAAN PENELITIAN & PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
DITJEN DIKTI DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
TAHUN AKADEMIK 2006/2007

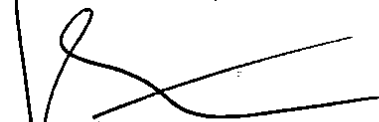
**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**LEMBARAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN DOSEN MUDA**

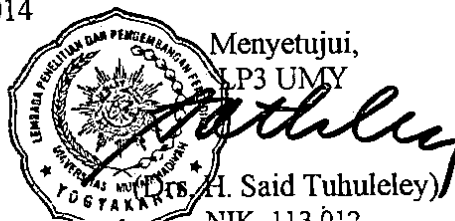
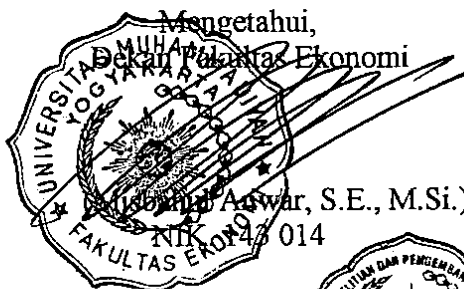
1. a. Judul Penelitian : Analisis Perbedaan Persepsi Dosen dan Karyawan terhadap Kualitas Iklim Pembelajaran
- b. Bidang Ilmu : Ilmu Ekonomi (Manajemen)
- c. Kategori Penelitian : Mengembangkan fungsi kelembagaan PT
  
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Ika Nurul Qamari, S.E., M.Si.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Pangkat/Gol., NIK : Penata, III C, 143 058
- d. Jabatan Fungsional : Lektor
- e. Fakultas/Jurusan : Ekonomi/Manajemen
- f. Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- g. Pusat Penelitian : LP3 UMY
  
3. Alamat Peneliti : Glagah UH IV/119 Yogyakarta 55164
  
4. Jumlah Anggota : 1 (satu) orang
  
5. Lokasi Penelitian : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
  
6. Kerjasama dengan institusi:
- a. Nama Institusi : LP3 UMY
- b. Alamat : JL. Ring Road Barat, Ngebel, Taman Tirto, Bantul
- c. Telepon/Fax : (0274) 387656, Fax: (0274) 387646
  
7. Lama Penelitian : 6 bulan
  
8. Biaya Yang diperlukan : Rp. 10.000.000,00 (Sepuluh Juta Rupiah )

Yogyakarta, Oktober 2007

Ketua Peneliti,



(Ika Nurul Qamari, S.E., M.Si.)  
NIK. 143 058



## RINGKASAN

Dalam penelitian ini menempatkan UMY sebagai organisasi belajar khususnya Fakultas Ekonomi dengan mengajukan perumusan masalah sebagai berikut: (1) apakah ada perbedaan persepsi dosen dan karyawan terhadap kualitas iklim pembelajaran berdasar jabatan yang dalam hal ini adalah sebagai dosen atau karyawan (2) Apakah ada perbedaan persepsi dosen dan karyawan terhadap kualitas iklim pembelajaran berdasar masa kerja

Terdapat sepuluh variabel yang mendukung kualitas iklim pembelajaran, yaitu Lingkungan Fisik, Sumber Daya untuk Belajar, Dorongan untuk Belajar, Komunikasi, Penghargaan, Kesesuaian, Penempatan Nilai pada Ide, Saling Membantu, Kehangatan dan Dukungan dan.

Dari uji dua sample bebas *Mann-Whitney* hanya satu variabel yaitu kehangatan yang angka *Asymp.Sig* lebih kecil dari 0.05, yaitu menunjukkan angka 0.028. Hal ini berarti bahwa persepsi kehangatan dan dukungan antara dosen dan karyawan berbeda secara nyata. Sedangkan untuk variabel lain menunjukkan tidak ada perbedaan antara persepsi dosen dan karyawan pada kualitas iklim pembelajaran.

Sedangkan pada persepsi dosen dan karyawan terhadap kualitas iklim pembelajaran pada Fakultas Ekonomi UMY dengan masa kerja 1 tahun sampai dengan 10 tahun tidak berbeda dengan persepsi dosen dan karyawan dengan masa kerja lebih dari 10 tahun sampai dengan 20 tahun. Berarti bahwa baik karyawan baru maupun karyawan yang sudah lama menganggap atau berpersepsi sama terhadap pelaksanaan kualitas iklim pembelajaran.

Dari analisis jawaban responden pada tiap atribut dapat disimpulkan bahwa persepsi dosen dan karyawan terhadap kualitas iklim pembelajaran pada Fakultas Ekonomi UMY hampir semuanya mendukung dan sangat mendukung, hal ini berdasarkan hasil rata-rata jawaban responden (pada lampiran) menunjukkan rata-rata terendah pada atribut ke 24 yakni menunjukkan angka 3.65. Angka ini masuk pada kategori mendukung pelaksanaan kualitas iklim pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan Rahim-Nya juaiah tugas penelitian yang berjudul “Analisis Perbedaan Persepsi Dosen dan Karyawan terhadap Kualitas Iklim Pembelajaran” telah selesai dengan tepat waktu.

Adapun maksud dari penelitian ini adalah sebagai salah satu tugas keilmuan yang harus peneliti jalani, untuk memenuhi kewajiban dan tanggung jawab peneliti dalam menempuh karier sebagai pengajar dari ilmu yang peneliti alami ini. Peneliti sangat menyadari bila dalam laporan penelitian ini banyak memerlukan penyempurnaan mengingat segala keterbatasan yang ada pada penulisan ini. Karenannya segala kritik dan saran untuk penyempurnaan sangatlah diharapkan.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta petunjuk kepada peneliti, untuk itu melalui halaman ini peneliti menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- a. Pimpinan Proyek Pengkajian dan Penelitian Ilmu Pengetahuan Terapan Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian,
- b. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberi dorongan moril,
- c. Bapak Drs. Said Tuhuleley, selaku Pimpinan Lembaga Penelitian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf, yang selama ini cukup berperan besar dalam memfasilitasi para dosen untuk melakukan penelitian,
- d. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dorongan moril kepada peneliti sehingga penulisan laporan penelitian ini selesai.
- e. Rekan-rekan Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## DAFTAR ISI

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kontribusi Penelitian	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
A. Definisi Organisasi Belajar	6
B. Perbandingan Antara Pembelajaran Dlm Organisasi Dengan Organisasi Belajar	7
C. Kepemimpinan Dalam Organisasi Belajar	10
D. Penelitian Terdahulu	13
<b>BAB III METODA PENELITIAN</b>	<b>14</b>
A. Subyek Penelitian	14
B. Jenis Data	14
C. Teknik Pengambilan Sampel	14
D. Teknik Pengumpulan Data	15
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	15
F. Uji Kualitas Instrumen	16
G. Uji Hipotesis Dan Alat Analisis	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>18</b>
A. Analisis Deskriptif	18
B. Uji Kualitas Instrumen	19
C. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis)	21
D. Analisis Jawaban Responden	26
E. Pembahasan	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>29</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>30</b>
LAMPIRAN 1: Kuesioner Penelitian	
LAMPIRAN 2: Uji Validitas dan Reliabilitas	
LAMPIRAN 3: Rekapitulasi Kuesioner	
LAMPIRAN 4: Rerata Butir Kuesioner	