

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yakni penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur. Literatur yang diteliti tidak terbatas pada buku-buku tetapi juga dapat berupa bahan-bahan dokumentasi, kitab, majalah dan surat kabar (Sarjono 2008 : 20).

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan *deskriptif - analitik*, yaitu metode pembahasan dengan cara memaparkan masalah dengan analisa (Surakhmad 1980 : 139-140), atau dengan kata lain, penelitian ini menggunakan metode analisa isi serta memberikan penjelasan secara mendalam mengenai sebuah data.

B. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi (Arikunto, 1991: 131), yaitu mencari data-data berupa hadits yang mengandung metode pendidikan Rasūlullāh saw. Penelusuran dokumen ini penting dijadikan rujukan, sebab melalui dokumentasi ini dapat ditemukan teori-teori yang bisa dijadikan bahan pertimbangan berkenaan dengan masalah metode pembelajaran Rasūlullāh yang ada dalam kitab *Fath al Bārī*

C. Sumber Data

Secara umum, sumber referensi penelitian dikelompokkan menjadi dua, yaitu: sumber primer dan sumber sekunder.

- a. Sumber data primer yang digunakan adalah kitab *Fath al Bārī* yang ditulis oleh Imām Ibnu Hajar al-Asqalānī yang merupakan syarah dari kitab shahih Bukhari.
- b. Sumber data sekunder antara lain: Buku yang berjudul *Hadis-hadis Tarbawi* karya Bukhari Umar, buku yang berjudul 40 metode pengajaran Rasūlullāh karya Abd al-Fattah abū Guddah, buku yang berjudul *Sistem Pendidikan Islam* karya Salman Harun, buku *Metodik Khusus Pendidikan Islam* karya Zuhairini, buku *Metodologi Pengajaran Agama* karya Muhammad Zein, buku *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Haidar Putra Daulay, dan sumber lain yang berkaitan dengan judul skripsi yang akan diteliti.

D. Metode Analisis Data

Berdasarkan semua hal di atas, secara teknis langkah analisis yang akan ditempuh dalam penelitian ini adalah:

- a. Mengambil hadits-hadits *tarbawi* yang berisi tentang metode pembelajaran Rasūlullāh saw kemudian dilanjutkan dengan menganalisa metode-metode tersebut melalui penjelasan para ulama hadis untuk kemudian dijadikan sebagai metode pembelajaran tersendiri.

- b. Mengkomparasikan metode-metode tersebut dengan metode lain untuk melihat bagaimana relevansinya dengan pendidikan zaman sekarang ini.
- c. Untuk memudahkan Peneliti dalam mencari hadits, peneliti menggunakan aplikasi *Maktabah Syamilah* dalam melakukan penelusuran hadis.