BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

1.1.Pengumpulan data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *data warehouse Graduation* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Fakultas Teknik UMY tahun kelulusan 2013, 2014 dan 2015. *Software* yang digunakan untuk mengakses *data warehouse* ini yaitu *SQL Server Management 2014* dan untuk dapat mengakses *data warehouse* peneliti harus mempunyai hak akses ke *database Server* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Server name* dari *database server* BSI (Biro Sarana Informasi) adalah 10.0.1.68\DATAWAREHOUSE seperti pada gambar 4.1 dibawah ini

ji Misrosoft (Connect to Server	×
IVIICTOSOTE :	SQL Server 2014	
Server type:	Database Engine	~
Server name:	10.0.1.68\DATAWAREHOUSE	~
Authentication:	SQL Server Authentication	~
Login:	andri	~
Password:	I	
	Remember password	
Conn	ect Cancel Help O	ptions >>

Gambar 4.1 Menghubungkan ke server.

Setelah masuk ke *database server* penulis membuat *database* baru di dalam folder analisa data agar lebih muda digunakan jika suatu waktu ingin menggunakan lagi data tersebut. Untuk membuat *database* baru penulis harus melakukan *expand* pada folder Analisis Data dan selanjutnya klik *new view* pada folder *view* seperti gambar 4.2 dibawah ini.



Gambar 4.2 create database.

Setelah klik *new view* maka langkah selanjutnya yaitu *add table* atau memilih tabel mana yang ingin digunakan seperti gambar 4.3 dibawah ini.

Tables	Views	Functions	Synonyms		
Dim_Gr	aduation	_Period (dbc)		^
Dim_Gr	aduation	_Predicate (d	ibo)		
Dim_Gr	oup_Prog	gram (dbo)			
Dim_Hi	gh_Scho	ol_Major (db	0)		
Dim_In	dex_Class	(dbo)			
Dim_Jo	b_Catego	ory (dbo)			
Dim_M	arital_Stat	tus (dbo)			- 6
Dim_Re	gister_Sta	atus (dbo)			
Dim_Re	gister_Ty	pe (dbo)			
Dim_Re	ligion (dl	bo)			
Dim_Re	sign_Rea	son (dbo)			
Dim_St	udent (dł	00)			
Dim Ct.	udant Ct-	tur (dha)			

Gambar 4.3 Add table.

Data yang diambil dari *data warehouse* ini menggunakan dua tabel *factual* yaitu *fact_graduation* dan *fact_perkuliahan* sedangkan untuk tabel *dimensional* memiliki 7 tabel yaitu: *dim_student*, *dim_gender*, *dim_graduation_periode*, *dim_department*, *dim_graduation_predicate*, *dim_faculty*, *dim_high_major*. Pengambilan data berdasarkan atribut yang akan digunakan seperti gambar 4.4 dan penyeleksian data dari data asli (*data warehouse*) dapat dilihat di gambar 4.5 sebagai berikut.



Gambar 4.4 Tampilan view dari data warehouse.

Setelah memilih *atribut* yang ingin digunakan langkah selanjutnya yaitu memfilter data seperti gambar 4.5 dibawah ini.

	Column	Alias	Table	Outp	Sort Type	Sort Order	Filter	Or	0 ^
	Department_Name		Dim_Depa	•					
	Gender_Name		Dim_Gend	•					
	Graduation_Period_Code		Dim_Grad	-	-		IN ('20131', '20132', '20133', '20141', '20142', '20143'		
	High_School_Major_Name		Dim_High	~					
	Province_Of_Birth		Dim_Stud	-					
	Faculty_Name		Dim_Facul	~			= 'TEKNIK'		
•	Graduation_Predicate_Name		Dim_Grad	•	-		IN ('Cumlaude', 'Sangat Memuaskan', 'Memuaskan')		~
<									>

Gambar 4.5 Proses filter data dari data warehouse.

1.2. Seleksi Data (data selection)

Data selection adalah proses menganalisis data-data yang relevan dari database karena sering ditemukan bahwa tidak semua data dibutuhkan dalam proses data mining. Data tersebut dipilih dan diseleksi dari database untuk di analisis. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari data mahasiswa yang telah lulus tahun 2013 sampai dengan 2015 pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dari semua data yang digunakan hanya Province Of Birth, High School Major Name, Gender Name, Graduation *Predicate Name*. Karena informasi yang terkandung didalamnya sudah mewakili informasi yang dibutuhkan untuk dijadikan *indicator* penelitian.

1.3. Pembersihan Data (cleaning data)

Setelah tahap pengumpulan data dan *filter* data maka tahap selanjutnya yaitu *cleaning data* agar tidak ada duplikasi data, memeriksa data yang inkonsisten dan memperbaiki kesalahan pada data seperti kesalahan cetak, sehingga data tersebut dapat diolah dan dilakukan proses *data mining*. Setelah semua data yang di butuhkan telah melalui tahap *cleaning data* maka data akan disimpan dalam *dataset* baru yang menggunakan *Microsoft Office Excel* dengan format csv. Data yang diambil dari fakultas Teknik ini ada data yang *unknown* yaitu data pada atribut *Province_Of_Birth* sebanyak 28 data dan atribut *High_School_Major_Name* sebanyak 28 data. Prosess pembersihan data dapat di lihat di gambar 4.6.

SELECT	DISTINCT	^
	dbo.Dim_Department.Department_Name, dbo.Dim_Gender.Gender_Name, dbo.Dim_Graduation_Period.Graduation_Period_Code, dbo.Dim_High_School_Major.High_School_Ma	j
	dbo.Dim_Student.Province_Of_Birth, dbo.Dim_Faculty.Faculty.Name, dbo.Dim_Graduation_Predicate.Graduation_Predicate_Name	
FROM	dbo.Dim_Department INNER JOIN	
	dbo.Fact_Graduation ON dbo.Dim_Department.Department_Key = dbo.Fact_Graduation.Department_Key INNER JOIN	
	dbo.Dim_Gender ON dbo.Fact_Graduation.Gender_Key = dbo.Dim_Gender.Gender_Key INNER JOIN	
	dbo.Dim_Graduation_Period ON dbo.Fact_Graduation.Graduation_Period_Key = dbo.Dim_Graduation_Period.Graduation_Period_Key INNER JOIN	
	dbo.Dim_Graduation_Predicate ON dbo.Fact_Graduation.Graduation_Predicate_Key = dbo.Dim_Graduation_Predicate.Graduation_Predicate_Key INNER JOIN	
	dbo.Dim_Student ON dbo.Fact_Graduation.Student_Key = dbo.Dim_Student.Student Key INNER JOIN	
	dbo.Fact_Perkuliahan ON dbo.Dim_Department.Department_Key = dbo.Fact_Perkuliahan.Department_Key AND dbo.Dim_Gender_Gender_Key = dbo.Fact_Perkuliahan.Gender_Ke	5
	dbo.Dim_Student.Student_Key = dbo.Fact_Perkuliahan.Student_Key INNER JOIN	
	dbo.Dim_Faculty ON dbo.Fact_Perkuliahan.Faculty_Key = dbo.Dim_Faculty_Faculty_Key INNER JOIN	
607554	dbo.Dim High School Major ON dbo.Fact Perkuliahan.High School Major Key = dbo.Dim High School Major.High School Major Key	Y
1 A 1		

Gambar 4.6 Cleaning data.

1.4. Transformasi Data (*data transformation*).

Data Transformation adalah tahap mengubah data menjadi bentuk yang sesuai untuk diproses dalam data mining. Beberapa metode data mining membutuhkan format data yang khusus sebelum bisa di aplikasikan. Dalam penelitian ini data yang akan diproses dari database SQL Server 2014 Management Studio akan diubah menjadi file CSV (comma delimited) yang dapat digunakan untuk pengolahan data pada Software RapidMiner dan nama atribut data juga di ubah dari Province_Of Birth, Senior_High_School, Gender_Name dan Graduation_Predicate_Name. di ubah menjadi Provinsi, Jenis Kelamin, Jurusan SMA, Predikat Kelulusan dan nilai yang ada pada atribut Provinsi juga di ubah sesuai dengan kebutuhan. Gambar 4.7 adalah data yang belum di ubah oleh penulis atau yang belum di lakukan transformasi data.

X	if) + (⁵ + ∓			Data Grad	uation.xlsx	- Microso	oft Excel							- 0	×
File	Home Inse	rt Page Layout Formulas	Data Review View	Foxit PDF										۵ 🕜 🗆	Ð
Paste	 ✗ Cut ia Copy + ✓ Format Painter 	Calibri * 11 * $\mathbf{A}^* \cdot \mathbf{A}^*$ B \mathcal{I} $\underline{\mathbf{U}}$ $\underline{\mathbf{W}}$ $\underline{\mathbf{W}}$ $\underline{\mathbf{W}}$	· = = • · · · · · · · · · · · · · · · ·	Wrap Text Merge & Center *	General \$ ~ % ,	▼ 00. 00. 00. 00.	Conditional Formatting *	Format Cell as Table * Styles		Delete Format	Σ Auto	Sum * A Z So F Filt	T & Find & Select *		
-	Clipboard Fa	Font	Alignment	12	Number	r Gr		Styles		Cells		Editing	<u>,</u>	N	_
	F13 •	Jx Jx													
	A	В	С	D			E	F	G	Н	1	J	K	L	M
1 Pr	ovince Of Birth	High School Major Name	Gender Name	Graduation Pre	edicate Nam	ne									
2 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
3 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude											
4 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
5 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude											
6 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
7 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan											
8 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude											
9 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude											
10 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
11 [n	o name]	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude											
12 [n	o name]	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memua	skan										
13 [n	o name]	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude											
14 (n	o name]	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memua	skan										
15 [n	o name]	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude											
16 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
17 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Cumlaude											
18 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
19 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
20 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Cumlaude											
21 [n	o name]	IPA	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
22 [n	o name]	IPA	Perempuan	Sangat Memua	skan										
23 [n	o name]	IPA	Perempuan	Cumlaude											
24 [n	o name]	IPS	Laki-Laki	Memuaskan											
25 [n	o name]	IPS	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										
26 [n	o namel	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memua	skan										

Gambar 4.7 Data format *excel*.

Selanjutnya penulis melakukan transformasi data agar penelitian ini bisa berjalan dengan baik dan gambar 4.8 di bawah ini adalah data yang telah terjadi transformasi data.

X . 9 - (*	* 🛓		Data Graduation.cs	v - Microso	oft Excel								- 🗇 🗙
File Home	e Insert Page Layout	Formulas Data Review V	iew Foxit PDF										a 🕜 🗆 📾
Paste / Forma Clipboard	t Painter T ₂ Calibri → B Z U → ⊡ Font	$\begin{array}{c c} 11 & \bullet & \mathbf{A}^* & \mathbf{A}^* \\ \hline & \bullet & \mathbf{A}^* & \bullet & \mathbf{A}^* \\ \hline & \bullet & \mathbf{A}^* & \mathbf{A}^* & \mathbf{E}^* \equiv \mathbf{E}^* \equiv \mathbf{E}^* = \mathbf{E}^* \\ \hline & \mathbf{A}^* & \mathbf{A}^* & \mathbf{A}^* \\ \hline \end{array}$	₩ Wrap Text General Merge & Center - \$ - % ment . Num	• * * * * * *	Condition Formattin	al Format (g - as Table - Sty Styles	ell tes -	insert Dele Cell	e Format	Σ AutoSu Fill * 2 Clear *	n * AZ Sort & Filter * Editing	Find & Select *	
E26													
A	В	С	D	E	F	G	н	I.	J	К	L	M	N
1 Provinsi	Jurusan SMA	Jenis Kelamin	Predikat Kelulusan	-		-							
2 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
3 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude										
4 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
5 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude										
6 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
7 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan										
8 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude										
9 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude										
10 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
11 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude										
12 A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan										
13 A	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude										
14 A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan										
15 A	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude										
16 A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
17 A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude										
18 A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
19 A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
20 A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude										
21 A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										
22 A	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan										
23 A	IPA	Perempuan	Cumlaude										
24 A	IPS	Laki-Laki	Memuaskan										
25 A	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan		_								
26 A	Kejuruan	Laki-Laki	Sangat Memuaskan										

Gambar 4.8 Data yang telah diubah.

1.5. Implementasi

Pada tahap ini dilakukan pemodelan data, metode yang dipakai pada penelitian ini adalah *decision tree* (pohon keputusan) dengan menggunakan algoritma *ID3*. Data yang telah di kumpul, diseleksi dan di transformasi akan di kelola menggunakan metode *decision tree*. Metode ini adalah sebuah struktur yang dapat digunakan untuk membagi kumpulan data yang besar menjadi himpunan-himpunan *record* yang lebih kecil dengan menerapkan serangkaian aturan keputusan.

Atribut data *graduation* tersebut dianalisis dengan menggunakan *software RapidMiner*. Data *graduation* fakultas teknik memiliki 272 *record data*. Gambar 4.9 adalah data graduation dari fakultas teknik dengan format .CSV yang akan diakses melalui *software RapidMiner*.

X . 9-0	9 - I .		Data Graduation.	csv - Microso	ft Excel				- 🗇 🗙
File Hor	me Insert Page Layout	Formulas Data Review \	iew Foxit PDF						
Paste	y * nat Painter To Font	$\begin{array}{c c} 11 & \bullet & \mathbf{A}^* & \mathbf{A}^* \\ \hline & & & \mathbf{A}^* & \bullet \\ \hline & & & \mathbf{A}^* & \bullet \\ \hline & & & & \mathbf{A}^* \end{array} \stackrel{=}{=} = = & \otimes \bullet^* \\ \hline & & & & = = \\ \hline & & & & & \mathbf{A}^{\dagger} \\ \hline & & & & & \mathbf{A}^{\dagger} \\ \hline & & & & & \mathbf{A}^{\dagger} \\ \hline \end{array}$	Wrap Text General	• • • *:4 .09	Conditional F Formatting - as	format Cell Table - Styles -	Insert Delete Format	∑ AutoSum * Arr Arr Arr Arr Arr Arr Arr Arr Arr A	
E26	• (= × ✓ &							e anong	
			-		-				
A	8	C	D	E	F 1	G H	1 1	K L M	N
1 Provinsi	Jurusan SMA	Jenis Kelamin	Predikat Kelulusan						
2 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan						
3 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude						
4 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan						
SA	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumiaude						
6 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan						
7 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan						
8 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude						
9 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumiaude						
10 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan						
11 A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude						
12 A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Menuaskan						
13 A	Tidak Ada	Perempuan	Cumiaude						
14 A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan						
15 A	IDA	Laki Laki	Sangat Momularkan						
17 4	IPA	Laki Laki	Cumlauda						
10 4	IDA	Laki Laki	Sangat Momuackan						
10 4	IRA	Laki Laki	Sangat Momuarkan						
20 4	IPA	Laki-Laki	Cumlaude						
21 A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memulaskan						
22 4	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan						
23 A	IPA	Perempuan	Cumlaude						
24 4	IPS	laki-laki	Memuaskan						
25 A	IPS	laki-laki	Sangat Memuaskan						
25 A	Keluruan	laki-laki	Sangat Memuaskan						

Gambar 4.9 Data graduation fakultas teknik Format .csv.

1.5.1. Pengujian software RapidMiner.

Atribut yang digunakan sebagai *label* adalah predikat kelulusan, penulis akan menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat kelulusan mahasiswa menggunakan data yang telah dipilih yaitu data *graduation* fakultas teknik. Data terlebih dahulu kita tranformasi ke dalam format .*csv* agar bisa diakses menggunakan *software RapidMiner*.

Setelah data telah dibuat dalam bentuk format .*csv* selanjutnya lakukan importing data, untuk melakukan importing data dibutuhkan operator *read csv* lakukan *drag* and *drop* kedalam *view process* sehingga *operator read csv* muncul dalam *view process* seperti gambar 4.10. Setelah itu langkah selanjutnya langsung klik *Import Configuration Wizard* seperti gambar 4.11.



Gambar 4.10 drag and drop read csv.



Gambar 4.11 Import configuration wizard.

Setelah klik *import configuration wizard* maka akan muncul form *data import wizard step 1* untuk memilih lokasi file yang digunakan untuk proses penelitian ini seperti gambar 4.12.

Bookmarks	File Name	Size	Туре	Last Modified	
Last Directory	🚺 Adobe Premiere Pro CS6		File Folder	Jun 6, 2016	
	B_20120140054_Exercise 1 dan 2		File Folder	Oct 16, 2015	
	Book1.csv	31 KB	Microsoft Excel Comma	Sep Aug 23, 2016	
	Coba.csv	1 KB	Microsoft Excel Comma	Sep Jan 5, 2017	
	Cuaca.csv	1 KB	Microsoft Excel Comma Sep Sep 20, 2016		
	Data Graduation csv	8 KB	Microsoft Excel Comma	Sep Dec 30, 2016	

Gambar 4.12 Alur proses *import data*.

Setelah data telah kita pilih langkah selanjutnya yaitu klik $\implies Next$ dan

akan muncul form *data import wizard step 2* seperti gambar 4.13.

2			Data import wiz	ard - Step 2 of 4		×
	his wizard guides you to tep 2: Please specify ho	import your data. w the file should be parse	d and how columns are	e separated.		
File Reading				Column Separation		
File Encoding		windows 1252		Comma "	O Space	
The Encounty		windows-1252			0	
Trim Lines				O Semicolon ";"	() Tab	
		<u></u>		Regular Expression	(,\s* ;\s*)
Skip Comr	nents	#		Escape Character for Seperator	5	
					6	
				Use Quotes]
att1	att2	att3	att4			
Provinsi	Jurusan SMA	Jenis Kelamin	Predikat Kelulusa	n		
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan			
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude			
A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaska	an		
A	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude			and the second se
4	IPA	l akiJ aki	Sannat Memuaek	an		

Gambar 4.13 Alur proses *import data*.

Setelah muncul *form* step ke 2 seperti gambar diatas lalu pilih *Column* Separation Comma karena Comma di gunakan untuk memisahkan atribut satu dengan atribut yang lainya yang sebelumnya atribut tersebut masih menyatu. Untuk melanjutkan ke step selanjutnya klik \rightarrow Next maka akan muncul form *data import wizard step 3* seperti gambar 4.14.

**			Data	i iniport wizard - Step :	014
Ja.	This wizard gui Step 3: In Rapi the attributes. It assign them he	des you to import your d dMiner, each attribute c f your data does not con ere.	data. an be annotated. The r tain attribute names, c	nost important annotation o to not set this property. If furt	f an attribute is its name - a row with this annotation defines the names her annotations are contained in the rows of your data file, you can
Annotation	att1	att2	att3	att4	
Name	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis Kelamin	Predikat Kelulusan	
	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude	
	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude	
	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude	
2	A	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan	
-	A	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude	
	A	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan	
	A	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude	
-	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude	
-	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude	
-	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan	
-	A	IPA	Perempuan	Cumlaude	
-	A	IPS	Laki-Laki	Memuaskan	
-	A	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	
-	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude	
-	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan	

Gambar 4.14 Alur proses *import data*.

Pada step ke 3 ini tidak ada dilakukan apapun maka dari itu langsung ke data import wizard step 4 dengan cara klik \longrightarrow Next maka akan muncul form data import wizard step 4 seperti gambar 4.15.

Reload data	Guess value	types 🔽 Preview uses of	only first 100 rows. Date format
$\overline{\checkmark}$			
Provinsi	Jurusan SMA	Jenis Kelamin	Predikat Kelulusan
polynominal 🔻	polynominal 🔻	binominal 🔹	polynominal
attribute 🔍 🔻	attribute	attribute	attribute
4	Tidak Ada	Laki-Laki	attribute
Ą	Tidak Ada	Laki-Laki	label
N Contraction of the second se	Tidak Ada	Laki-Laki	id .
1	Tidak Ada	Laki-Laki	weight
(Tidak Ada	Laki-Laki	batch
l.	Tidak Ada	Laki-Laki	nrediction
N Contraction of the second se	Tidak Ada	Laki-Laki	outlier
l.	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
N.	Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
1	Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan
١	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
A	Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan
A	Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan

Gambar 4.15 Alur proses *import data*.

Setelah muncul *form data import wizard step 4* seperti gambar diatas lalu pilih salah satu atribut target karena pada klasifikasi tentu ada atribut target atau *label* dan atribut yang dipilih sebagai *label* yaitu atribut predikat. Setelah ditentukan label yang dipilih maka klik *Finish*. Setelah data selesai di *import* maka selanjutnya *drag and drop Split Validation* seperti gambar 4.16. Didalam *Split Validation* inilah akan memvalidasikan data yang dimodelkan kedalam algoritma dan fungsi *validation* ini adalah memaksimalkan nilai akurasi pengolahan data.



Gambar 4.16 Operator *read csv* dan *split validation*.

Selanjutnya, hubungkan operator *read csv* dengan *split validation* dengan menarik garis tabel *read csv* ke operator *split validation* dan menarik garis lagi dari operator split validation ke result di sisi kanan seperti gambar 4.17.



Gambar 4.17 Menghubungkan tabel *read csv* dengan operator *split validation*.

Operator *split validation* memiliki *port input* yaitu, *training example set* (tra) sebagai *port input* memperkirakan *ExampleSet* untuk melatih sebuah model (*training data set*). *ExampleSet* yang sama akan digunakan selama subproses pengujian untuk menguji model. Selain itu, operator ini juga memiliki *port output* sebagai berikut:

- *Model (mod),* pelatihan *subprocess* harus mengembalikan sebuah model yang dilatih pada input *exampleset* dan model yang dibangun *exampleset* disampaikan melalui port ini.
- *Training ExampleSet (tra)*, the *exampleset* yang diberikan sebagai masukan pada port input pelatihan dilewatkan tanpa mengubah ke output melalui port ini. Port ini biasa digunakan untuk menggunakan kembali *exampleset* sama dioperator lebih lanjut atau untuk melihat *exampleset* dalam *workspace result*.
- Averagable (ave), subproses pengujian harus mengembalikan vector kinerja. Hal ini biasanya dihasilkan dengan menerapkan model dan mengukur kinerjanya. Dua port tersebut diberikan tetapi hanya digunakan jika diperlukan. Kinerja statistic dihitung dengan skema estimasi hanya perkiraan (bukan perhitungan yang tepat) dari kinerja yang akan dicapai dengan model yang akan dibangung pada set data yang disampaikan secara lengkap.

Setelah *table operator csv* dan *split validation* telah di hubungkan maka langkah selanjutnya *double klik* pada operator *split validation* maka akan muncul form seperti gambar 4.18.

8	<new proces<="" th=""><th>s*> – RapidMiner 5.3.000 @ Andri-P</th><th>с</th><th></th><th>- 8 ×</th></new>	s*> – RapidMiner 5.3.000 @ Andri-P	с		- 8 ×
Eile Edit Process Tools View Help					
🗋 🗑 🔚 🔂 🖉 🔊 🐴 🧃 🕨					
e Operators X 👯 🛛 🖪	Process X EXML X			Parameters	x Mo B
🖞 🖉 🔹 valida 🛛 🚳 🎾 👫	🐳 🔹 🖮 👻 👔 Process 🔸 🖏 Valid	ation +	Ø• 🛛 🛊 🖾 🕹 🕹 •		💀 🗣 🕶
E Valuation (6)	Training	Testing		% Validati	ion (Split Validation)
- % Split Validation				split	relative
Bootstrapping Validation Batch, X-Validation	tra D	mad mad () () the tes ()	ave ave	split ratio	0.7
- Wrapper Split Validation		the D		sampling type	shuffled sampling
- 19 wabbel-v-validation				company (pc	Contractor Company
Repositories X 💥 🕂 🖬					
😫 🛃 🕶 🎕 🍪 🚳 H					
E 🗿 Samples (none)					
E- 15 DB					
				1 hidden expert	parameter
				📀 Compatibility lev	vel (5.3.000 🗘

Gambar 4.18 Tampilan split validation.

Setelah muncul *form* seperti gambar diatas maka selanjutnya kita *drag and drop* algoritma *ID3* dari *operator* ke dalam box *training*, karena dalam penelitian kita menggunakan algoritma *ID3*, selain *ID3* kita juga *drag and drop apply model* dan *performance(classification)* Kedalam box *testing* Seperti gambar 4.19.



Gambar 4.19 Tampilan split validation.

Selanjutnya susun dan hubungkan port-port dari operator *ID3*, operator *Apply Model* dan operator *Performance* seperti terlihat pada gamabr 4.20



Gambar 4.20 Susunan Operator ID3, Apply Model, Peformance.

Pada operator *ID3* terdapat input *training set (tra)*, port ini merupakan output dari operator *read csv*. Output dari operator lain juga dapat digunakan oleh port ini. Port ini menghasilkan *ExampleSet* yang dapat diproses menjadi *decision tree*. Selain itu pada operator ini juga terdapat output *model (mod)* dan *example set (exa)*. *Mod* akan mengokonversi atribut yang dimasukan menjadi model keputusan dalam bentuk *decision tree*. *Exa* merupakan port yang menghasilkan output tanpa megubah inputan yang masuk melalui port ini. Port ini biasa digunakan untuk menggunakan kembali sama *ExampleSet* dioperator lebih lanjut atau untuk melihat *ExampelSet* dalam hasil *workspace*.

Pada operator *Apply Model* terdapat port input yaitu, *model (mod)* port ini memastikan bahwa peran atribut dari *ExampleSet* pada model yang dilatih konsisten dengan *ExampleSet* pada port input data *unlabeled. Unlabeled data (unl)* port ini memastikan bahwa peran atribut *ExampleSet* ini konsisten dengan *ExampleSet* pada model yang dikirim ke port input model dilatih. Port ini juga memiliki port output, diantaranya, *labeled data (lab)*, model yang diberikan dalam input diterapkan pada *ExampleSet* terbaru disampaikan dari port ini. Beberapa informasi akan ditambahakan ke input *ExampleSet* sebelum dikirim melalui port output. Dan *model (mod)*, model yang diberikan sebagai masukan dilewatkan tanpa megubah ke output melalui port ini.

Operator *Performance* memiliki port input yaitu, *labelled data (lab)*, port ini mengharapkan *ExampleSet* berlabel. Dan *apply model* merupakan contoh yang baik dari operator yang menyediakan data yang berlabel. Pastikan bahwa *ExampleSet* memiliki atribut label dan atribut prediksi. *Performance (per)* ini adalah parameter opsional yang membutuhkan performance vector. Selain itu, operator ini juga memiliki port output yaitu, *performance (per)*, port ini memberikan *performance vector*. *Performance vector* adalah daftar nilai kinerja kriteria. *Example Set (exa), example set* yang diberikan sebagai masukan dilewatkan tanpa mengubah ke output melalui port ini.

Langkah selanjutnya adalah mengatur *parameter* yang dibutuhkan. Setelah selesai menghubungkan port-port dari setiap operator atur *parameter ID3* seperti pada gambar 4.21 dan 4.22.

🖓 ID3					
criterion	gain_ratio	•			
minimal size for split	2				
minimal leaf size	1				
minimal gain	0.1				

Gambar 4.21 parameter ID3.

Parameters 🔀	22 - 0
🚨 🗟 🖻 🦻 🦻	k 📭 -
9) ID3
criterion	information_gain 💌
minimal size for split	gain_ratio information_gain
minimal leaf size	gini_index accuracy
minimal gain	0.1

Gambar 4.22 Criterion.

Langkah selanjutnya yaitu, memilih parameter *criterion ID3* dan parameter *criterion* yang digunakan adalah *information_gain* dengan metode ini, semua entropy dihitung. Kemudian atribut dengan entropi minimum yang dipilih untuk dilakukan perpecahan pohon (split). Metode ini memiliki bias dalam memilih atribut dengan sejumlah besar nilai. *Minimal size of split* adalah ukuran untuk membuat simpul-simpul pada *decision tree*. Simpul dibagi berdasarkan ukuran yang lebih besar dari atau sama dengan parameter *minimal size of split*. *Minimal leaf size* yaitu, pohon yang dihasilkan sedemikian rupa memiliki himpunan bagian simpul daun setidaknya sebanyak jumlah minimal leaf size. *Minimal gain* merupakan nilai gain minimal yang ditentukan untuk menghasilkan simpul pohon keputusan.

Setelah parameter diatur, klik ikon *run* pada *toolbar*, seperti pada gambar 4.23 untuk menampilkan hasilnya. Tunggu beberapa saat,komputer membutuhkan waktu untuk menyelesaikan perhitungan.



Gambar 4.23 Icon run

Setelah beberapa detik maka *RapidMiner* akan menampilkan hasil keputusan pada view result. Jika kita pilih *graph view* maka akan ditampilkan hasilnya berbentuk pohon keputusan (tree) seperti gambar 4.24



Gambar 4.24 Hasil berupa graph pohon keputusan

Tabel 4.1 Keterangan warna predikat ke	lulusan
--	---------

Warna	Keterangan
Biru	Sangat Memuaskan
Merah	Memuaskan
Hijau	Cumlaude

Hasil proses klasifikasi predicate kelulusan dengan metode *Decision tree* atau pohon keputusan ditunjukan seperti gambar 4.24 diatas dapat dilihat bahwa atribut yang memiliki pengaruh paling tinggi untuk menentukan klasifikasi predicate kelulusan mahasiswa adalah *Provinsi* yang mana atribut ini menjadi node akar pertama. Selain menampilkan hasil *decision tree* berupa *graph* atau tampilan pohon keputusan, *RapidMiner* juga menyediakan *tool* untuk menampilkan hasil berupa *text view, table* dan *scatter plot view*.

Tree

```
Provinsi = A
   Jurusan SMA = IPA
    | Jenis Kelamin = Laki-Laki: Sangat Memuaskan {Sangat Memuaskan=4, Cumlaude=2, Memuaskan=0}
 | | Jenis Kelamin = Perempuan: Sangat Memuaskan {Sangat Memuaskan=1, Cumlaude=1, Memuaskan=0}
   Jurusan SMA = IPS
 1
       Jenis Kelamin = Laki-Laki: Memuaskan {Sangat Memuaskan=1, Cumlaude=0, Memuaskan=1}
 1
   Jurusan SMA = Kejuruan
 1
 | Jenis Kelamin = Laki-Laki: Sangat Memuaskan {Sangat Memuaskan=2, Cumlaude=1, Memuaskan=0}
 | Jenis Kelamin = Perempuan: Cumlaude {Sangat Memuaskan=0, Cumlaude=1, Memuaskan=0}
    Jurusan SMA = Tidak Ada
 τ.
       Jenis Kelamin = Laki-Laki: Cumlaude {Sangat Memuaskan=4, Cumlaude=5, Memuaskan=1}
 Jenis Kelamin = Perempuan: Sangat Memuaskan {Sangat Memuaskan=2, Cumlaude=2, Memuaskan=0}
Provinsi = B
| Jurusan SMA = IPA
1
       Jenis Kelamin = Laki-Laki: Sangat Memuaskan {Sangat Memuaskan=18, Cumlaude=9, Memuaskan=1}
    1
    | Jenis Kelamin = Perempuan: Cumlaude {Sangat Memuaskan=2, Cumlaude=6, Memuaskan=0}
1
| Jurusan SMA = IPS
```

Gambar 4.25 Hasil dari text view (operator ID3)

Seperti gambar 4.25 dapat dilihat penjelasan *RapidMiner* menggunakan *text view* untuk menjelaskan berapa jumlah mahasiswa yang cumlaude, sangat memuaskan dan memuaskan berdasarkan Jurusan SMA dan Jenis Kelamin di setiap provinsi.

Table View O Plot View						
accuracy: 69.51%						
	true Sangat Memuaskan	true Cumlaude	true Memuaskan	class precision	-	
pred. Sangat Memuaskan	46	13	5	71.88%		
pred. Cumlaude	7	11	0	61.11%		
pred. Memuaskan	0	0	0	0.00%		
class recall	86.79%	45.83%	0.00%			

Gambar 4.26 Hasil accuracy dari table (peformanceVector)

Dapat dilihat pada gambar 4.26 tingkat accuracy dari performance vector







Berdasarkan gambar 4.27 di atas bahwa seorang mahasiswa yang *jenis kelamin* laki-laki dan *Jurusan SMA* IPA ketika masih sekolah, memiliki probabilitas predikat kelulusan *Cumlaude* paling tinggi.

1.5.2. Algoritma ID3

Dalam penelitian algoritma yang digunakan adalah *ID3* dan untuk memudahkan menjelaskan tentang algoritma *ID3* dalam penelitian ini maka penulis membuat tabel data yang digunakan dalam penelitian seperti tabel 4.2

Tabel 4.2 Data kelulusan mahasiswa Fakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
1	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
2	А	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
3	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
4	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
5	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
6	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan
7	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
8	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
9	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
10	A	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
11	A	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan
12	A	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
13	A	[Tidak Ada	Perempuan	Sangat Memuaskan
14	A	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
15	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
16	A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
17	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
18	A	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
19	A	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
20	A	ΙΡΑ	Laki-Laki	Sangat Memuaskan

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
21	A	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
22	A	IPA	Perempuan	Cumlaude
23	A	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
24	A	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
25	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
26	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
27	A	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
28	A	KEJURUAN	Perempuan	Cumlaude
29	В	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
30	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
31	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
32	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
33	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
34	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
35	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
36	В	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
37	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
38	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
39	В	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
40	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
41	В	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
42	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
43	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
44	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
45	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
46	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
l	1	1	1	1

Tabel 4.3 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
47	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
48	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
49	С	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
50	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
51	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
52	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
53	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
54	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
55	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
56	С	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
57	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
58	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
59	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
60	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
61	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
62	С	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
63	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
64	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
65	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
66	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
67	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
68	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
69	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
70	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
71	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
72	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
L	1		1	

Tabel 4.4 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
73	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
74	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
75	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
76	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
77	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
78	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
79	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
80	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
81	С	KEJURUAN	Perempuan	Sangat Memuaskan
82	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
83	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
84	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
85	В	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
86	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
87	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
88	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
89	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
90	В	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
91	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
92	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
93	С	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
94	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
95	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
96	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
97	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
98	С	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
L				1

Tabel 4.5 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
99	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
100	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
101	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
102	С	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
103	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
104	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
105	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
106	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
107	С	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
108	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
109	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
110	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
111	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
112	С	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
113	С	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
114	С	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
115	С	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
116	С	[Tidak Ada	Perempuan	Cumlaude
117	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
118	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
119	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
120	С	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
121	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
122	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
123	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
124	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
L	1	1	1	

Tabel 4.6 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
125	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
126	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
127	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
128	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
129	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
130	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
131	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
132	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
133	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
134	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
135	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
136	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
137	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
138	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
139	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
140	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
141	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
142	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
143	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
144	С	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
145	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
146	С	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
147	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
148	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
149	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
150	С	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
L	I	1	1	

Tabel 4.7 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
151	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
152	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
153	С	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
154	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
155	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
156	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
157	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
158	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
159	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
160	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
161	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
162	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
163	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
164	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
165	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
166	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
167	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
168	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
169	С	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
170	С	[Tidak Ada	Laki-Laki	Cumlaude
171	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
172	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
173	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
174	С	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
175	С	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
176	С	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
L		1		1

 Tabel 4.8 Data kelulusan mahasiswa
 Fakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusa
177	С	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
178	С	IPA	Perempuan	Cumlaude
179	с	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
180	С	KEJURUAN	Perempuan	Cumlaude
181	D	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
182	D	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
183	D	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
184	D	IPS	Perempuan	Sangat Memuaskan
185	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
186	D	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
187	D	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
188	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
189	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
190	D	BAHASA	Perempuan	Sangat Memuaskan
191	D	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
192	D	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
193	D	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
194	D	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
195	D	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
196	D	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
197	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
198	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
199	D	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
200	D	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
201	D	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
202	D	IPS	Laki-Laki	Cumlaude
<u> </u>	I	1	1	

Tabel 4.9 Data kelulusan mahasiswa Fakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
203	D	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
204	D	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
205	D	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
206	D	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
207	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
208	В	IPA	Perempuan	Sangat Memuaskan
209	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
210	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
211	В	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
212	В	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
213	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
214	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
215	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
216	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
217	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
218	В	IPA	Perempuan	Cumlaude
219	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
220	F	IPA	Laki-Laki	Memuaskan
221	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
222	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
223	F	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
224	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
225	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
226	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
227	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
228	F	IPA	Perempuan	Cumlaude
I	1	1		1

Tabel 4.10 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

No	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
229	F	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
230	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
231	F	IPA	Perempuan	Cumlaude
232	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
233	F	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
234	F	IPA	Perempuan	Cumlaude
235	В	[Tidak Ada	Laki-Laki	Memuaskan
236	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
237	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
238	В	IPA	Laki-Laki	Cumlaude
239	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
240	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
241	В	IPS	Laki-Laki	Memuaskan
242	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
243	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
244	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
245	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
246	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
247	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
248	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
249	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
250	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
251	E	[Tidak Ada	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
252	E	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
253	E	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
254	E	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
L	1	1	1	ſ

Tabel 4.11 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

NO	Provinsi	Jurusan SMA	Jenis kelamin	Predikat kelulusan
255	E	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
256	E	IPA	Perempuan	Cumlaude
257	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
258	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
259	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
260	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
261	В	IPS	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
262	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
263	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Memuaskan
264	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
265	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
266	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
267	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
268	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
269	В	IPA	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
270	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
271	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Sangat Memuaskan
272	В	KEJURUAN	Laki-Laki	Cumlaude
L				

Tabel 4.12 Data kelulusan mahasiswaFakultas Teknik tahun 2013-2015 (UMY)

 Tabel 4.13 Keterangan tentang atribut provinsi

Provinsi	Keterangan	Jumlah
А	Tidak Ada	28
В	Sumatera dan Sekitarnya	74
С	Jawa Dan Sekitarnya	125
D	Kalimantan	26
Е	Sulawesi	6
F	Papua, Nusa Tenggara, Maluku dan sekitarnya	13

Tabel 4.2 diatas terdiri dari 272 *record* 272 data yang digunakan dalam penelitian ini. Dalam kasus yang ada dalam tabel 4.2 akan dibuat pohon keputusan untuk menentukan faktor apa saja yang membuat mahasiswa Fakultas Teknik cumlaude menggunakan atribut *Provinsi, Jenis Kelamin dan Jurusan SMA* dan atribut *Predikat kelulusan* sebagai atribut target. Cara untuk membangun pohon keputusan menggunakan Algoritma *ID3* seperti berikut:

- 1. Pilih atribut sebagai akar.
- 2. Buat cabang untuk masing-masing nilai
- 3. Bagi kasus dalam cabang
- Ulangi proses untuk masing-masing cabang sampai semua kasus pada cabang memiliki kelas yang sama.

Untuk memilih atribut sebagai akar, harus didasarkan pada nilai *gain* tertinggi dari Setiap atribut yang ada. Untuk mendapatkan nilai *gain* dari setiap atribut penulis harus lebih dulu menghitung nilai *entropy* **TOTAL** dan nilai *entropy* tiap atribut. Hasil perhitungan *entropy* dan *Gain* yang dilakukan oleh penulis di tunjukan pada table 4.4.

No	Node			Jumlah kasus	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cumlaude	Entropy	Gain
1	1	Total		272	171	25	76	1.251	
2		Propinsi							0.274
3			A	28	14	2	12	1.295	
4			В	74	50	8	16	1.206	
5			С	125	78	8	39	0.678	
6			D	26	16	5	5	1.345	
7			E	6	5	0	1	0.65	
8			F	13	8	2	3	1.334	
9		Jurusan SMA							0.106
10			IPA	140	77	9	54	1.259	
11			IPS	30	21	8	1	1.032	
12			Kejuruan	73	58	6	9	0.932	
13			Tidak Ada	28	14	2	12	1.295	
14			Bahasa	1	1	0	0	0	
15		Gender							0.104

Tabel 4.14 Perhitungan Node 1

16		Laki-laki	229	157	25	47	1.19	
17		Perempuan	43	14	0	29	0.91	

Untuk menghitung nilai *entropy* **TOTAL** yang ada pada baris ke 1 dengan menggunakan cara seperti berikut.

 $Entropy(S) = \sum_{i=1}^{n} - Pi * \log_2 Pi$

• $Entropy(Total) = (-\frac{171}{272} * \log_2(\frac{171}{272})) + (-\frac{25}{272} * \log_2(\frac{25}{272})) + (-\frac{76}{272} * \log_2(\frac{76}{272}))$

Entropy(Total) = 1.251

Setelah menghitung *entropy* **TOTAL** dan mendapatkan hasil, selanjutnya penulis menghitung semua *entropy* yang pada atribut Provinsi yang ada pada baris ke 3.

- $Entropy(A) = (-\frac{14}{28} * \log_2 \frac{14}{28}) + (-\frac{2}{28} * \log_2 \frac{2}{28}) + (-\frac{12}{28} * \log_2 \frac{12}{28}))$ Entropy(A) = 1.295
- $Entropy(B) = (-\frac{50}{74} * \log_2 \frac{50}{74}) + (-\frac{8}{74} * \log_2 \frac{8}{74}) + (-\frac{16}{74} * \log_2 \frac{16}{74}))$ Entropy(B) = 1.206

Perhitungan *entropy* pada atribut **Provinsi** diatas hanya 2 dari 6 dan yang lain terlampir pada lampiran begitu juga proses perhitungan semua *entropy* pada atribut lain yaitu pada atribut **Jurusan SMA** dan **Kelamin**. Setelah *entropy* semua atribut telah dihitung langkah selanjutnya menghitung nilai *gain* setiap atribut karena nilai *gain* tertinggi akan menjadi node akar. Dan atribut yang pertama kali di hitung nilai *gainya* yaitu atribut **Provinsi**

Untuk menghitung nilai *gain* atribut Provinsi yaitu dengan menggunakan cara seperti berikut:

 $Gain(\mathbf{S}, \mathbf{A}) = Entropy(S) - \sum_{i=1}^{n} \frac{|Si|}{|S|} * Entropy(Si)$

 $Gain(S, A) = Entropy (Total) - \sum_{i=1}^{n} \frac{|Propinsi|}{Total} * Entropy (propinsi)$

Gain (Total, Propinsi) =1.25-($(\frac{28}{272}*1.295)+(\frac{74}{272}*1.206)+$ $(\frac{125}{272}*0.678)+(\frac{26}{272}*1.345)+$ $(\frac{6}{272}*0.65+(\frac{13}{272}*1.334)$

Gain (Total, Propinsi) = 1.251 - ((0.133) + (0.328) + (0.311) + (0.128) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.0063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) + (0.063) + (0.014) +

Gain (Total, Propinsi) = 1.251-0.977

$$= 0.274$$

Perhitungan di atas merupakan hasil proses perhitungan nilai *gain* atribut **provinsi** dan nilai *gain* yang didapat yaitu **0.274** yang dimana merupakan nilai *gain* tertinggi diantara atribut yang lainya dengan begitu **Provinsi** dapat menjadi node akar. Ada 6 nilai atribut dari **Provinsi**, yaitu bisa di lihat dari tabel 4.4 mulai dari baris ke 3 sampai ke baris 8.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa algoritma *ID3* bisa digunakan untuk mengelompokan tingkat kelulusan mahasiswa berdasarkan atribut Provinsi, Jurusan SMA, dan Jenis kelamin dari data yang dilatih didapatkan 7 kelompok yaitu:

1. Mahasiswa cumlaude = IPA dan laki-laki sebanyak 32 mahasiswa dari 272

Mahasiswa (11%)

- Mahasiswa cumlaude= IPA dan Perempuan sebanyak 22 mahasiswa dari
 272 mahasiswa (8%)
- Mahasiswa cumlaude = Tidak ada dan Laki-laki sebanyak 7 mahasiswa dari 272 mahasiswa (2,6%)
- Mahasiswa cumlaude = Tidak ada dan perempuan sebanyak 5 mahasiswa dari 272 mahasiswa (1,9%)
- 5. Mahasiswa cumlaude = Kejuruan dan Laki-laki sebanyak 7 mahasiswa

Dari 272 mahasiswa (2,6%)

- Mahasiswa cumlaude = Kejuruan dan Perempuan sebanyak 2 mahasiswa Dari 272 mahasiswa (0,7%)
- 7. Mahasiswa cumlaude = IPS dan Laki-laki hanya 1 mahasiswa dari 272

Mahasiswa (0,3%).