

SINOPSIS

Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama, figur yang satu ini akan senantiasa menjadi sorotan strategis ketika berbicara masalah pendidikan, karena guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan, guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal disekolah, guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menjelaskan Kinerja Guru (PNS) SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2012 - 2013. Metode pada penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah metode wawancara, pendataan / pencatatan dan metode observasi.

Hasil penelitian ini mencangkup : 1). Kemampuan merencanakan belajar mengajar Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat meningkat kinerja guru yaitu bahwa upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru di lihat dari beberapa hal yaitu perencanaan program pembelajaran, metode pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi / penilaian pembelajaran, kedisiplinan serta komunikasi dan interaksi, 2). Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 3 Yogyakarta sudah efektif dan guru menjadi lebih baik, tertib dan disiplin dalam melaksanakan tugasnya mulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi / penilaian pembelajaran,. 3). Kemampuan mengevaluasi / penilaian pembelajaran sudah menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan evaluasi / penilaian pembelajaran baik dalam hal pembuatan kisi – kisi soal, pembuatan soal maupun dalam melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi siswa.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 3 Yogyakarta ternyata efektif sebab guru menjadi lebih baik, tertib dan disiplin dalam melaksanakan tugasnya mulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi / penilaian pembelajaran.

Saran diharapkan untuk dapat mencapai efektifitas pembelajaran, hendaknya semua guru dalam kegiatan pembelajaran perlu memperhatikan

meningkatkan program pembelajaran dan kedisiplinan dalam kegiatan belajar dan mengajar.