

SKRIPSI

ANALISIS KINERJA GURU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN 2012 – 2013



Disusun Oleh:

Rival Zendhy S. W
20080520112

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

ANALISIS KINERJA GURU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN 2012 – 2013

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

Rival Zendhy S.W

20080520112

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dengan Judul :

“Analisis Kinerja Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2012 – 2013”

Oleh :

Rival Zendhy S W

Telah dipertahankan dan disahkan di depan tim penguji Jurusan Ilmu Pemerintahan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada :

Hari dan Tanggal : Rabu, 24 Desember 2014

Tempat : Ruang Sidang Fisipol

Jam : 08.00 – 09.00 WIB

SUSUNAN TIM PENGUJI

KETUA



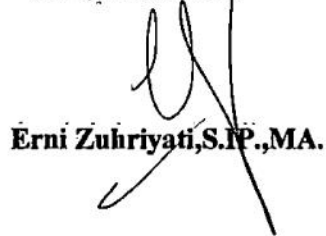
Dian Eka Rahmawati, S.IP.,M.Si

PENGUJI I



Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si.

PENGUJI II



Erni Zuhriyati, S.IP.,MA.

Mengetahui,
KETUA JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN



Dr. Suranto, M.Pol

PERSEMBAHAN

Sujud syukur Pada-Mu Ya Allah atas segala nikmat dan karunia yang engkau berikan sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

Karya kecil ini ku persembahkan untuk :

- ❖ *Ayahanda dan ibunda tercinta, terima kasih atas semua do'a, perjuangan, pengorbanan, dukungan, motivasi, kesabaran yang sangat luar-biasa yang selalu mengiringi dan membekali hidup ku selama ini.*
- ❖ *Adik – adikku terima kasih atas sayang dan motivasi yang selalu diberikan serta kelucuan – kelucuan keponakanku yang sudah menghiasi hari – hariku.*
- ❖ *Sahabatku yang sudah seperti keluargaku yang telah memberikan support dan motivasi selama ini.*
- ❖ *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

MOTTO

Jagalah ajaran – ajaran Allah niscaya kau akan mendapatkan-Nya selalu menjagamu.

Jagalah larangan – larangan Allah maka kau akan mendapatkan-Nya selalu dekat dihadapanmu. Kenalilah Allah dalam sukamu maka Allah akan mengenalmu dalam duka. Bila kau minta, mintalah kepada-Nya. Jika kau butuh pertolongan, mohonlah padanya semua hal itu telah selesai ditulis

(Abdullah Bin Abu Abbas).

- ♣ Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, dan Dapetin Hidup Yang Mandiri
- ♣ Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir dan Kehidupan Terus Berputar
- ♣ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi di manapun. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila ada dikemudian hari terbukti terdapat duplikat dan ada pihak lain yang merasa dirugikan, maka saya akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

Yang Menyatakan

Rival Zendhy S.W

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kinerja Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2012-2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar ke sarjanaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Dr.AliMuhammad S.IP,MA, Ph.D Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Suranto. Pol selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Awang Darumurti S.IP, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dian Eka Rahmawati S.IP, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu ditengah kesibukan yang padat untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi selesainya skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta beserta stafnya yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dan keluarga besarku yang selalu memberikan do'a kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materil yang merupakan anugerah terbaik dan terindah bagi perjalanan hidup seorang anak yang sedang menempuh gelar sarjana sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman seperjuangan IP'08 (Arif, Randi, Zoe, Iqbal, Fajar, Budi, Satria, Candra) kapan kita kumpul lagi
8. Keluarga Besar DIJ (Daerah Istimewa Jakmania) yang atas kebersamaan selama ini baik suka maupun duka yang dapat memberikan kenangan yang terindah bagi kita semua.
9. Sohobku Bang Doni, Ando, Ari, Nafilo, Jacka, Reno, Rangga, Singgih yang telah mengajarkanku tentang besarnya arti persahabatan, thanks banget atas dukungannya dan makasih dah nemenin saya selama dijogja. Kapan kita kumpul lagi.
10. Pak Hermawan dan Pak Yatiman Selaku Satpam Perumahan Ndalem Tamantirto yang sudah mengajarku tentang betapa pentingnya saat kita sudah hidup berkeluarga.
11. Teman – teman seperjuangan dari singkut (Deni Agustriawan, Lilik Nurcahyo, Agus Tidariyanto, Akip Sakula, Jauhari Mustofa, Doni) kapan kita kumpul lagi.
12. Jas Almamaterku yang telah mengukir namaku dalam dunia pendidikan gelarku.

13. Buat seseorang yang cantik yang pernah mengisi hati ini, menemani dan menyayangiku selama dijogja.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amin.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, semoga Allah SWT memberikan balasan – balasan Amin. Atas bantuan dan kebaikan dari berbagai pihak, saya mengucapkan banyak terimakasih.

Yogyakarta, juni 2014

Penyusun

SINOPSIS

Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama, figur yang satu ini akan senantiasa menjadi sorotan strategis ketika berbicara masalah pendidikan, karena guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan, guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal disekolah, guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menjelaskan Kinerja Guru (PNS) SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2012 - 2013. Metode pada penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah metode wawancara, pendataan / pencatatan dan metode observasi.

Hasil penelitian ini mencangkup : 1). Kemampuan merencanakan belajar mengajar Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat meningkat kinerja guru yaitu bahwa upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru di lihat dari beberapa hal yaitu perencanaan program pembelajaran, metode pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi / penilaian pembelajaran, kedisiplinan serta komunikasi dan interaksi, 2). Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 3 Yogyakarta sudah efektif dan guru menjadi lebih baik, tertib dan disiplin dalam melaksanakan tugasnya mulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi / penilaian pembelajaran,. 3). Kemampuan mengevaluasi / penilaian pembelajaran sudah menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan evaluasi / penilaian pembelajaran baik dalam hal pembuatan kisi – kisi soal, pembuatan soal maupun dalam melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi siswa.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 3 Yogyakarta ternyata efektif sebab guru menjadi lebih baik, tertib dan disiplin dalam melaksanakan tugasnya mulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi / penilaian pembelajaran.

Saran diharapkan untuk dapat mencapai efektifitas pembelajaran, hendaknya semua guru dalam kegiatan pembelajaran perlu memperhatikan

meningkatkan program pembelajaran dan kedisiplinan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
SINOPSIS	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Kerangka Dasar Teori	8
1. Kinerja	8
2. Kinerja Guru	11
E. Definisi Konseptual	17
F. Definisi Operasional	18
1. Kemampuan Merencanakan Belajar Mengajar	18
2. Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	19
3. Kemampuan Mengevaluasi	19
G. Metode Penelitian	19
1. Jenis Penelitian	20
2. Waktu dan Lokasi Penelitian	20
3. Unit Analisis Penelitian	21
4. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Teknik Analisa Data	24
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	25
BAB II. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	25
1. Sejarah Kota Yogyakarta	25

2. Letak Geografi Kota Yogyakarta	26
3. Bidang Pendidikan	26
B. Gambaran Negeri 3 Yogyakarta	27

BAB III. KINERJA GURU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN 2012 – 2013	34
A. Deskripsi Informan	34
B. Kinerja Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun 2012 – 2013	36
1. Kemampuan Belajar Mengajar	36
2. Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	52
3. Kemampuan Mengevaluasi	60

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan	64
1. Kemampuan Merencanakan Belajar Mengajar	64
2. Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	65
3. Kemampuan Mengevaluasi	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN