

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil perolehan data-data di lapangan maka kami mengambil kesimpulan bahwa sebuah proses pendidikan akan seimbang jika peran seorang guru dalam mendidik muridnya, tidak hanya intelektualnya saja melainkan norma norma akhlak dan sosial harus selalu ditanamkan ke jiwa santrinya, dan bisa diterapkan ketika mereka terjun di masyarakat. Maka sistem pondok pesantren merupakan kunci kesuksesan dalam memperoleh hal tersebut. Ditambah lagi dengan adanya program *excellent class* lebih bisa meningkatkan keilmuannya santrinya dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

Proses pembelajaran *excellent class* di pondok pesantren *Daar El-Qolam* baru berjalan dua tahun, walaupun ada beberapa kendala dalam prosesnya program tersebut seperti ada beberapa asatidz yang belum memaksimalkan penggunaan teknologi, akan tetapi pimpinan pesantren beserta para penggagas program tersebut selalu evaluasi dan *mentraining* guru guru agar dapat mengemas pelajaran yang diajarkan seprofesional mungkin dan bisa menjadi fasilitator dalam program tersebut.

Tidak lepas pula program *excellent class* ini ternyata mampu bersaing dengan sekolah-sekolah unggulan yang ada di luar tanpa harus menggunakan modal atau iuran sekolah yang mahal bahkan disini anak-anak didiknya diawasi 24 jam.

Dalam penelitian ini, setidaknya ada dua rekomendasi yang harus diperhatikan

1. Program *excellent class* harus ditangani oleh orang-orang yang ahlinya dalam masing-masing bidang program tersebut.
2. Cepat dan tanggap dalam berbagai informasi terhadap perkembangan IPTEK khususnya dalam teknologi informasi yang selalu banyak saingan dalam era globalisasi saat ini dalam bidang pendidikan.