

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif model korelasional searah. Populasi penelitian adalah semua guru Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah lulus uji program sertifikasi. Pengumpulan data menggunakan angket skala Likert, wawancara bebas, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dan regresi linear sederhana. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan program sertifikasi dan kompetensi pedagogik, dalam hal ini digunakan deskriptif kuantitatif yang berupa persentase. Analisis regresi linear digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru dan seberapa besar pengaruh tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan: pelaksanaan program sertifikasi di Madrasah Mu'allimin berada dalam kategori cukup baik, dan kompetensi pedagogik juga dalam kategori cukup baik. Hasil hipotesis menunjukkan: ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Program sertifikasi dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik guru sebesar 22.6%. Sedangkan 77.4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti latar belakang pendidikan, pengalaman belajar, pengembangan profesi keguruan, dan sebagainya.

Kata Kunci: Program Sertifikasi, Kompetensi Pedagogik Guru