

BAB IV

METODOLOGI PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metodologi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian diskriptif kuantitatif dengan menggunakan model korelasional searah. Penelitian kuantitatif yaitu sebuah penelitian yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari hasil yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan/pengaruh antara dua variabel (Arikunto, 2010: 27)

2. Konsep dan Variabel Penelitian

a. Program Sertifikasi Guru merupakan variabel X

1) Definisi Operasional

Program Sertifikasi Guru adalah pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan tertentu, yaitu memiliki kualifikasi akademik, lulus uji kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan

... dan ... nasional yang disertai dengan peningkatan

Administratif yang dimaksud adalah pengetahuan tentang landasan/aturan serta relevansi yang digunakan dalam pelaksanaan program sertifikasi

b) Efektifitas pasca sertifikasi

Efektifitas yang dimaksud adalah sejauh mana program sertifikasi dapat meningkatkan kinerja dan disiplin guru, kompetensi mengajar serta meningkatkan kondisi ekonomi guru

c) Efisiensi pasca sertifikasi

Efisiensi yang dimaksud adalah sejauh mana program sertifikasi memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pembelajaran, pendidikan serta meningkatkan kualitas guru

d) Indikator yang berkaitan dengan yudisial

yudisial yang dimaksud adalah aturan hukum yang berlaku untuk menilai apakah guru mentaati atau tidak hukum yang berlaku dalam memenuhi syarat lulus uji sertifikasi. Misalnya, penggunaan joki dalam pembuatan portofolio, memanipulasi jam mengajar dll.

b. Kompetensi Pedagogik merupakan variable Y

1) Definisi Operasional

Sesuai dalam PP RI NO. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 ayat 3 butir a, bahwa yang dimaksud

1) Kompetensi pedagogik disini adalah kemampuan

mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dll.

2) Indikator Kompetensi Pedagogik

- a) Memahami landasan kependidikan
- b) Memahami kebijakan pendidikan
- c) Memahami tingkat perkembangan siswa
- d) Memahami pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran
- e) Menerapkan kerjasama dalam pekerjaan
- f) Memanfaatkan kemajuan IPTEK dalam pendidikan
- g) Menyusun rencana pembelajaran
- h) Melaksanakan pembelajaran
- i) Menilai prestasi belajar

c. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Variabel

Tabel 1

Var.	Indikator	Pertanyaan		Jumlah		Total
		Positif	Negatif	Positif	Negatif	
Program Sertifikasi	Administrasi	3, 4	1, 2, 5, 6	2	4	6
	Efektifitas	8	7, 9	1	2	3
	Efisiensi	12	10, 11	1	2	3
	Yudisial	14	13, 15	1	2	3
Kompetensi Pedagogik	Memahami landasan Pendidikan	17	16	1	1	2
	Memahami kebijakan		18, 19		2	2

pendidikan					
Memahami Tingkat perk. Siswa	21	20	1	1	2
Memahami pendekatan Pembelajaran	23	22	1	1	2
Menerapkan kerjasama	24, 25	26	2	1	3
Memanfaatkan kemajuan IPTEK	27	28	1	1	2
Menyusun rencana Pembelajaran	30	29,31	1	2	3
Melaksanakan Pembelajaran	34, 35	32, 33, 36	2	3	5
Menilai Prestasi Belajar	39	37, 38	1	2	3
Tindak lanjut hasil penilaian	40	41, 42	1	2	3
Jumlah Pertanyaan	16	26	16	26	42

d. Kategorisasi Penilaian

Tabel 2

KATEGORI	SKOR
Sangat Baik	$X \geq M + 1.5 SD$
Baik	$Mean + 0.5 SD \leq X < + 1.5 SD$
Cukup	$Mean - 0.5 SD \leq X < M + 0.5 SD$
Kurang Baik	$Mean - 1.5 SD \leq X < M - 0.5 SD$
Kurang Sekali	$X < M - 1.5 SD$

(Sudijono, 2008: 174-175)

3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian yang akan dilakukan adalah seluruh guru

mendapatkan sertifikasi sebanyak 43 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3
Jumlah Guru Disertifikasi
Tahun Ajaran 2012/2013

Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	
Mts	21 Orang
MA	22 Orang
Jumlah	43 Orang

4. Metode Pengumpulan Data

a. Kuisioner/Angket

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala Likert dengan pertanyaan tertutup yaitu angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi guru tersebut. Penggunaan angket diharapkan akan memudahkan bagi responden dalam memberikan jawaban, karena alternatif jawaban telah tersedia. Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang program sertifikasi dan kompetensi pedagogik di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

b. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data secara langsung. Dalam penelitian ini digunakan wawancara bebas, yaitu metode wawancara dengan menggunakan pertanyaan yang masih

umum. Biasanya metode ini digunakan untuk mencari informasi awal

atau isu yang berkembang pada obyek penelitian. Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi awal atau isu yang berkembang di madrasah mu'allimin muhammadiyah Yogyakarta.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen dengan mengkaji dokumen berupa Sejarah, Letak Geografis, Visi dan Misi, Profil Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Sarana dan Prasarana Madrasah Muallimin dan Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Validitas dan Realibilitas

Penggunaan kuesioner sebagai instrumen utama pengambilan data dalam penelitian ini, maka diperlukan analisis data guna memperoleh hasil yang signifikan. Analisis data yang digunakan untuk mengukur seberapa kuat pengaruh program sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogi guru. Analisis data yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keabsahan suatu instrumen (Arikunto, 2010: 211). Suatu instrumen dapat dikatakan valid/sah apabila instrumen tersebut mampu mengukur apa yang diinginkan. Tinggi rendahnya validitas alat ukur menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud. Dalam penelitian ini

kuesioner terbentuk dalam dua konsep, yaitu program sertifikasi guru dan kompetensi pedagoigik.

Validitas dilakukan dengan mengukur korelasi antara variabel/item dengan skor total variabel dengan menggunakan rumus teknik korelasi *product moment*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : korelasi *product moment*

N : jumlah subyek

$\sum X$: jumlah skor item

$\sum Y$: jumlah skor total

$\sum XY$: jumlah perkalian antara skor item dengan skor total

$\sum X^2$: jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$: jumlah kuadrat skor total (Arikunto, 2010: 213).

Namun dalam penelitian ini, pengukuran validitas dilakukan dengan metode *pearson correlation*, yaitu menggunakan bantuan

komputer *Statistical Program for Social Sciens (SPSS)*. Parameter yang

digunakan adalah dengan membandingkan hasil korelasi atau r_{hitung} dengan r_{tabel} .

Pengambilan keputusan pada saat menguji kevalidan instrumen adalah jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrument dikatakan valid. Item dikatakan valid jika memenuhi syarat minimum, yaitu $r = 0,3$. Jadi kalau korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,3, maka butir dalam instrument tersebut dinyatakan tidak valid (Sugiyono, 2008: 188-189).

b. Uji Realibilitas

Realibilitas menunjukkan pada pengertian bahwa suatu instrumen bisa dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpul data karena alat instrumen sudah baik (Arikunto, 2010: 221). Oleh karena itu, jika dilakukan pengukuran ulang dengan menggunakan instrument tersebut menghasilkan hal yang relative sama dengan sebelumnya, maka pengukuran tersebut dianggap memiliki tingkat realibilitas yang baik.

Jika penghitungan dilakukan secara manual, maka penghitungan dilakukan dengan menguji skor antara item dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*, yaitu sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

- r_{11} : realibilitas instrumen
- k : banyaknya butir pertanyaan atau soal
- σb^2 : jumlah varians butir
- σt^2 : varians total (Arikunto, 2010: 231)

sedangkan dalam penelitian ini, peneliti mengukur reabilitas menggunakan cara “*One Shot*” yaitu teknik pengukuran yang dilakukan hanya pada satu waktu, kemudian dilakukan perbandingan dengan pertanyaan yang lain atau dengan korelasi antar jawaban. Pada program SPSS, metode ini dilakukan dengan metode *Cronbach Alpha*, dimana suatu kuesioner dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0.60 (Purbayu, 2005: 251)

6. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian akan dilakukan analisis data, data yang digunakan berbentuk angka. Untuk mengolah data yang diperoleh, maka akan digunakan rumus-rumus sebagai berikut:

a. Rumus Persentase

Dengan data angket menggunakan rumus sebagai berikut:

F = Frekuensi

N = Jumlah (Sudijono, 2008: 43)

b. Analisis Regresi Linear

Analisis regresi linear digunakan untuk mengetahui pengaruh dua variabel, yaitu variabel independent (X) terhadap variabel dependent (Y). rumus regresi linear sederhana yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Merupakan variabel bebas (dependent)

X : Merupakan variabel tidak bebas (independent)

a : Nilai intercept (konstanta)

b : Merupakan koefisien regresi

sedangkan dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan bantuan komputer dengan menggunakan program SPSS *for windows*.

7. Uji Hipotesis

a) Merumuskan Hipotesis

Pengujian hipotesis secara parsial pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen untuk melihat keberartian koefisien regresi variabel dependen.

$H_0: b = 0$, tidak ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

$H_a: b \neq 0$, Ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

b) Menentukan Tingkat Signifikansi

Ketentuan tingkat signifikansi yang diharapkan adalah sebagai berikut:

$Sig \geq 0.05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

$Sig < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi guru terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah para pembaca, maka peneliti akan mengemukakan sistematika pembahasan yang terdiri dari enam bab dan terbagi lagi dalam beberapa bagian sub bab.

Bagian formalitas terdiri dari halaman sampul, halaman judul, surat

halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar table, daftar gambar, dan abstraksi. Bagian ini dimaksudkan untuk memberikan petunjuk awal kepada para pembaca dalam memahami skripsi ini secara keseluruhan.

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah dan rumusan masalah.

Bab kedua, tujuan dan kegunaan penelitian yang meliputi tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.

Bab ketiga, tinjauan pustaka dan kerangka teori yang meliputi tinjauan pustaka, kerangka teori, dan hipotesis.

Bab keempat, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan yang meliputi jenis penelitian, variabel penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data, validitas dan realibilitas, analisis data, uji hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab kelima, hasil penelitian dan pembahasan yang berisi pertama, menjelaskan gambaran umum obyek penelitian. Peneliti menjelaskan gambaran umum Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang meliputi; letak geografis, sejarah perkembangan, visi, misi dan tujuan Madrasah Mu'allimin, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa serta sarana dan prasarana. Kedua, deskripsi hasil penelitian yang meliputi deskripsi responden, uji instrument penelitian, analisis statistic deskriptif, analisis regresi linear sederhana, dan pengujian hipotesisi.

Bagian terakhir terdiri dari: daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang meliputi Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, instrumen pengumpulan data, perhitungan statistik, surat-surat perijinan, surat keterangan telah melakukan penelitian dari instansi yang telah diteliti dan