

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program sertifikasi guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dapat dilihat dari empat aspek, yaitu administrasi, efektifitas, efisiensi, dan yudisial. Dari masing-masing indikator program sertifikasi, indikator administrasi yang memiliki prosentase lebih tinggi. Artinya, pemahaman guru Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah terhadap kelengkapan administrasi lebih baik dibandingkan dengan indikator program sertifikasi yang lain. Sedangkan indikator yang paling rendah adalah indikator efisiensi. Jika dihitung secara keseluruhan, skor rata-rata dari variabel program sertifikasi berjumlah 57.80. Artinya, Program sertifikasi di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam kategori cukup baik.
2. Kompetensi Pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dilihat dari sepuluh aspek. dari masing-masing indikator

kompetensi pedagogik indikator melaksanakan pembelajaran memiliki

prosentase lebih tinggi. Artinya, kemampuan guru Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah dalam melaksanakan proses pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan indikator kompetensi pedagogik yang lain. Sedangkan indikator yang paling rendah adalah memahami kebijakan pendidikan. Sehingga jika dihitung secara keseluruhan skor rata-rata dari variabel kompetensi pedagogik berjumlah 100.43. Artinya kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta termasuk dalam kategori cukup baik.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil dari R square (R^2) menunjukkan bahwa 22.6% kompetensi pedagogik dipengaruhi oleh program sertifikasi. Sedangkan sisanya, yaitu 77.4% kemungkinan kompetensi pedagogik dipengaruhi oleh faktor lain, faktor lain tersebut bisa saja karena latar belakang pendidikan, pengalaman belajar, pengembangan profesi keguruan, dan sebagainya.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak yang terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya sebagai guru yang telah mendapatkan sertifikat pendidik

2. Guru yang telah mendapatkan sertifikat pendidik profesional penting untuk mengetahui undang-undang yang menjadi peraturan munculnya program sertifikasi guru.
3. Guru yang telah mendapatkan sertifikat pendidik profesional sangat penting untuk memahami hakikat , fungsi, dan tujuan dilaksanakannya program sertifikasi.
4. Guru hendaknya mengetahui dan memahami visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional.
5. Hendaknya sebagai guru Madrasah Mu'allimin yang notabene sekolah berdasarkan Muhammadiyah mengetahui dan memahami visi, misi, dan tujuan