

**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MADRASAH
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Dahlan Mukhtar

NPM : 20090720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Ahmad Dahlan Mukhtar

NPM: 20090720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 Maret 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ahmad Dahlan Mukhtar**

NPM : **20090720005**

Judul : **Pengaruh Program Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Dahlan Mukhtar
NPM : 20090720005

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa BA, M.Pd.

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan M.Ag.

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 2013



Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Nawari Ismail, M.Ag

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Mukhtar dan ibu Hanisah yang tak pernah lupa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dukungan dan segalanya kepadaku. Ketulusan kalian membuatku tidak ingin mengecewakan kalian.
2. Kakakku Hasni dan Armin Mukhtar yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على آله و أصحابه أجمعين، أما بعده

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, MA, M.Ed selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan M.Ag. Selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, bapak

S.S selaku koordinator guru-guru Madrasah Mu'allimin beserta semua guru yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Teman-teman kontrakan, Wisnu dan Rosyid. Terimakasih Atas dukungan dan bantuannya.
7. Teman-teman satu angkatan, EMIREL 2009 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat

Amiin Ya Allah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	6
B. Manfaat Penelitian	6
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	12
1. Definisi	12

a. Pengertian	12
b. Prinsip Sertifikasi	13
c. Perlunya Guru Disertifikasi	16
d. Manfaat dan Tujuan Sertifikasi	17
e. Hal yang Diujikan Dalam Sertifikasi.....	18
f. Kriteria Kelulusan dan ketidaklulusan Sertifikasi	21
g. Kriteria Keberhasilan Program Sertifikasi	23
2. Kompetensi Pedagogik	24
a. Pengertian	24
b. Kriteria Kompetensi Pedagogik	24
1) Kemampuan Mengelola kelas	24
2) Pemahaman terhadap Peserta Didik	27
3) Perancangan Pembelajaran	30
4) Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	31
5) Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	34
6) Evaluasi Hasil Belajar	35
7) Pengembangan Peserta Didik	35
c. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru ...	36
3. Hubungan antara Program Sertifikasi dengan Kompetensi	
Pedagogik Guru	38
C. Kerangka Pikiran	39

BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metode Penelitian	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Konsep dan Variabel Penelitian	42
3. Subyek Penelitian	45
4. Metode Pengumpulan Data.....	46
5. Validitas dan Realibilitas	47
6. Analisis Data	50
a. Rumus Persentase	50
b. Analisis Regresi Linear	51
7. Uji Hipotesis	51
a. Merumuskan Hipotesis	51
b. Menentukan Tingkat Signifikansi	52
B. Sistematika Pembahasan	52

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Obyek Penelitian	55
1. Letak Geografis	55
2. Sejarah Perkembangan	56
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	60
4. Struktur Organisasi.....	63
5. Keadaan Pimpinan, Guru, Karyawan dan Siswa	64
6. Kesimpulan	67

7. Gambaran Umum Program Sertifikasi dan Kompetensi pedagogik	70
B. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Responden	72
2. Uji Instrumen Penelitian	74
a. Uji Validitas	74
b. Uji Realibilitas	76
c. Analisis Statistik	78
d. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	113
e. Pengujian Hipotesis	114
1) Pengujian Secara Parsial	114
2) Koefisien Determinasi	116

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Variabel	44
Tabel 2 Kategorisasi Penilaian	45
Tabel 3 Jumlah Guru Disertifikasi	46
Tabel 4 Asrama Siswa	67
Tabel 5 Perlengkapan Administrasi	68
Tabel 6 Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	69
Tabel 7 Perlengkapan Ruangan	69
Tabel 8 Daftar Nama Guru Disertifikasi	72
Tabel 9 Hasil Uji Validitas	75
Tabel 10 Hasil Uji Realibilitas	77
Tabel 11 Kategori Skala 5	78
Tabel 12 Hasil Kategori Administrasi	79
Tabel 13 Hasil Kategori Efektifitas	81

Tabel 15 Hasil Kategori Yudisial	85
Tabel 16 Prosentase Indikator Program Sertifikasi	87
Tabel 17 Hasil Kategori Memahami Landasan Pendidikan	89
Tabel 18 Hasil Kategori Memahami Kebijakan Pendidikan	91
Tabel 19 Hasil Kategori Perkembangan Siswa	93
Tabel 20 Hasil Kategori Memahami Pendekatan Pembelajaran.....	95
Tabel 21 Hasil Kategori Menerapkan Kerjasama dalam Pembelajaran	98
Tabel 22 Hasil Kategori Memanfaatkan Kemajuan IPTEK	100
Tabel 23 Hasil Kategori Menyusun Rencana Pembelajaran	102
Tabel 24 Hasil Kategori Melaksanakan Pembelajaran	105
Tabel 25 Hasil Kategori Menilai Prestasi Belajar	107
Tabel 26 Hasil Kategori Tindak Lanjut Hasil Penilaian	109
Tabel 27 Prosentase Indikator Kompetensi Pedagogik	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikiran	40
Gambar 2 Administrasi	80
Gambar 3 Efektifitas	82
Gambar 4 Efisiensi	84
Gambar 5 Yudisial	86
Gambar 6 Prosentase Indikator Program Sertifikasi	88
Gambar 7 Memahami Landasan Kependidikan	90
Gambar 8 Memahami Kebijakan Pendidikan	92
Gambar 9 Memahami Tingkat Perkembangan Siswa	94
Gambar 10 Memahami Pendekatan Pembelajaran	96
Gambar 11 Menerapkan Kerjasama dalam Pembelajaran	98
Gambar 12 Memanfaatkan Kemajuan IPTEK	100
Gambar 13 Menyusun Rencana Pembelajaran	103
Gambar 14 Melaksanakan Pembelajaran	105

Gambar 16 Tindak Lanjut Hasil Penilaian 109

Gambar 17 Presentase Indikator Kompetensi Pedagogik 112

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif model korelasional searah. Populasi penelitian adalah semua guru Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah lulus uji program sertifikasi. Pengumpulan data menggunakan angket skala Likert, wawancara bebas, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dan regresi linear sederhana. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan program sertifikasi dan kompetensi pedagogik, dalam hal ini digunakan deskriptif kuantitatif yang berupa persentase. Analisis regresi linear digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru dan seberapa besar pengaruh tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan: pelaksanaan program sertifikasi di Madrasah Mu'allimin berada dalam kategori cukup baik, dan kompetensi pedagogik juga dalam kategori cukup baik. Hasil hipotesis menunjukkan: ada pengaruh yang signifikan antara program sertifikasi terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Program sertifikasi dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik guru sebesar 22.6%. Sedangkan 77.4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti latar belakang pendidikan, pengalaman belajar, pengembangan profesi keguruan, dan sebagainya.

Kata Kunci: Program Sertifikasi, Kompetensi Pedagogik Guru