

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kepada:

Yth. Bapak Guru

Madrasah Mua'allimin Muhammadiyah

Assalamualaikum, wr.wb.

Dalam kesibukan Bapak Guru saat ini, perkenankanlah saya mohon Bapak Guru dapat menyisihkan waktu untuk mengisi angket penelitian seperti yang saya lampirkan.

Angket ini sebagai upaya untuk mengambil data penelitian yang berjudul "Pengaruh Program Sertifikasi terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta", sebagai tugas akhir studi saya di UMY.

Angket ini semata-mata untuk tujuan ilmiah dan tidak ada pengaruhnya terhadap profesi Bapak Guru saat ini. Oleh karena itu kesungguhan dan kesediaan dalam mengisi angket ini sangat berarti bagi kelancaran penelitian saya.

Atas kesediaan Bapak Guru dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih dan semoga kebaikan Bapak Guru mendapat imbalan dari Allah SWT.

Isilah pernyataan berikut dengan menggunakan tanda centang (√) atau tanda silang (X) di dalam kolom yang sudah tersedia. Angket ini bersifat rahasia dan tidak berpengaruh terhadap profesi anda. Jadi dimohon untuk mengisi pernyataan ini dengan jujur. Perhatikan, kategori SS=Sangat Sesuai, S=Setuju, KS=Kurang Setuju, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju.

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	UU No. 20 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan dasar hukum pelaksanaan sertifikasi guru					
2.	UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tidak relevan dengan pelaksanaan sertifikasi guru					
3.	Menurut pengetahuan saya PP No. 19 Tahun 2005 merupakan peraturan tentang Standar Nasional Pendidikan					
4.	Menurut pengetahuan saya PP No. 74 Tahun 2008 merupakan peraturan tentang guru					
5.	Menurut pengetahuan saya PP no. 74 tahun 2008 terutama pada BAB I tidak relevan dengan kualifikasi yang wajib dimiliki guru					
6.	Menurut yang saya ketahui dalam penyusunan portofolio, ada 5 komponen yang harus dipenuhi					
7.	Program sertifikasi hanya untuk meningkatkan kesejahteraan guru					
8.	Guru yang professional harus datang tepat waktu					
9.	Setelah disertifikasi guru tidak perlu meningkatkan kualitas sebagai guru karena sudah memiliki sertifikat pendidik professional.					
10.	Tunjangan sertifikasi tidak harus digunakan untuk					

	mengikuti workshop/seminar					
11.	Menggunakan tunjangan sertifikasi lebih kepada hal-hal konsumtif merupakan hal tidak menyalahi aturan					
12.	Saya menyisihkan sebagian tunjangan sertifikasi guru untuk memperbanyak buku pegangan terkait bidang yang diampu					
13.	Saya pernah membeli sertifikat kepada panitia workshop/seminar					
14.	Saya tidak memiliki teman/kenalan pejabat pelaksana program sertifikasi yang membantu saya lulus ujian sertifikasi					
15.	Menurut saya meminta orang lain untuk pembuatan portofolio sah-sah saja.					
16.	saya tidak setuju dengan pendapat yang mengatakan bahwa pendidik yang menghayati memegang teguh hakikat pembelajaran agar siswa mampu menghayati apa yang dipelajarinya sehingga belajar bukan cuma mengingat					
17.	Sebelum menyusun struktur kurikulum perlu ditetapkan SK kelulusan agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.					
18.	Dibawah ini adalah 3 Misi dari 5 Misi pendidikan nasional : 1. Mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia 2. Membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia					

	dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar					
	3. Memanusiakan manusia					
19.	Dalam UU SISDIKNAS NO.20 Tahun 2003 termaktub dengan jelas, fungsi dan tujuan pendidikan nasional pada Bab II, pasal 3 yang berbunyi pendidikan nasional berfungsi Membentuk Manusia muslim yang beriman, berakhlak Mulia, Cakap, Percaya pada diri sendiri, cinta tanah air, mewujudkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Keterampilan serta beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya					
20.	Bergaul dengan teman sebaya tidak termasuk factor yang dapat mempengaruhi perkembangan peserta didik					
21.	Aspek sosial kultural pada siswa perlu dikuasai					
22.	Saya lebih menyukai menggunakan metode ceramah dari pada menggunakan media lain seperti power point, diskusi dll.					
23.	Saya setuju dengan pendapat yang mengatakan bahwa pemberian teori harus disesuaikan dengan karakter dan kemampuan siswa					
24.	Saya sering menggunakan metode bekerja kelompok di dalam pembelajaran					
25.	Saya selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk membentuk kelompok belajar					

26.	Di dalam pembagian kelompok saya tidak memperhatikan kemampuan masing-masing siswa					
27.	Saya sering (5%) memberikan tugas kepada siswa yang memanfaatkan internet					
28.	Saya tidak pernah memberikan tugas kepada siswa yang mengharuskan siswa mengetik menggunakan Microsoft word					
29.	Saya cukup menggunakan referensi sesuai yang digunakan para siswa.					
30.	Saya memilih dan menggunakan sumber belajar yang mudah, murah, sederhana, dan dapat dimanfaatkan untuk berbagai tujuan instruksional pembelajaran					
31.	Media pembelajaran yang saya gunakan saya sesuaikan dengan karakteristik materi pelajaran saja					
32.	Saya terkadang tidak menerapkan metode dan prosedur pembelajaran sesuai dengan yang saya rencanakan di dalam silabus dan RPP					
33.	Saya tidak menggunakan media IT dalam pembelajaran					
34.	Meskipun materi pembelajaran dalam silabus dan RPP sudah dipilih dan ditentukan, saya tetap menyesuaikannya dengan kondisi dan situasi pembelajaran yang sebenarnya di dalam kelas					
35.	Menurut saya penggunaan kata-kata seperti					

	bodoh, dasar , saat pembelajaran menjadi masalah yang besar					
36.	Menurut saya perlu menggunakan hukuman fisik saat pembelajaran					
37.	Menurut saya pemberian ulangan setelah menyelesaikan satu standar kompetensi/1 BAB tidak terlalu penting					
38.	Menurut pengetahuan saya dalam menyusun soal tidak harus sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan					
39.	Untuk menjaga validitas soal, perlu dilakukan perbaikan soal pasca ulangan					
40.	Menurut saya tindak lanjut setelah mengidentifikasi kebutuhan hasil penilaian sangat penting					
41.	Menurut saya tidak perlu melakukan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar, karena dengan penilaian saja sudah cukup.					
42.	Saya tidak pernah mengevaluasi kembali penilaian yang telah saya lakukan					