

LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA
DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Kasus
PT.BPRS Bangun Drajat Warga)”

Hal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth,

Bapak/Ibu/Saudara/i Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya adalah mahasiswa UMY. Nama saya Eko Djulianto program strata satu (S1) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam yang sedang menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam (SEI), dengan ini saya:

Nama : Eko Djulianto

Nim : 20130730118

Mengharapkan kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i untuk mengisi kuesioner terlampir. Adapun judul penelitian saya adalah ”*Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (studi kasus PT. BPRS Bangun Drajat Warga Yogyakarta)*”.

Demikian permohonan saya, atas kesediaannya Bapak/Ibu/Saudara/i dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Eko Djulianto

Identitas Responden

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Usia :
- Pendidikan terakhir : (jika D3/S1 sertakan Program Studi)
- Lama Kerja : (contoh: 5 tahun)
- Jabatan :
- Gaji perbulan : a. \leq 1 juta
b. Antara 1,5 – 3 juta
c. Antara 3 – 5 juta
d. \geq 5 juta

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah beberapa pernyataan dibawah ini yang paling sesuai dengan diri anda.
2. Berilah tanda ceklis (\surd) pada salah satu jawaban dari lima pilihan yang tersedia.
3. Kerjakan dengan teliti dan jangan sampai ada yang terlewati (kosong).
4. Keterangan:

SS :Sangat Setuju

TS :Tidak Setuju

S :Setuju

STS :Sangat Tidak Setuju

R :Ragu-Ragu

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Variabel Latar Belakang Pendidikan						
1.	Perusahaan mengharuskan saya untuk memiliki ijazah sesuai dengan persyaratan jabatan.					
2.	Latar belakang pendidikan saya membuat saya mampu menganalisis pekerjaan.					
3.	Pekerjaan saya sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.					
4.	Saya memiliki keahlian seperti yang dibutuhkan perusahaan.					
5.	Menurut saya, jenjang pendidikan dapat mempengaruhi kinerja seorang karyawan.					
6.	Semakin tinggi jenjang pendidikan yang ditempuh seseorang maka semakin baik kualitas kinerja seseorang.					
7.	Menurut saya kesesuaian jurusan dari karyawan dapat mempengaruhi kualitas kinerja seseorang tersebut.					
8.	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang pekerjaan saya.					
9.	Menurut saya, kesesuaian jurusan dapat mempermudah karyawan dalam melaksanakan tugasnya.					

10.	Ketidaksesuaian jurusan dapat mengurangi kualitas kinerja seorang karyawan.					
11.	Semakin tinggi jenjang pendidikan dan kesesuaian jurusan yang ditempuh seseorang karyawan maka semakin tinggi kualitas kinerja seseorang karyawan.					
Variabel Pengalaman Kerja						
1.	Pengalaman kerja yang saya miliki membantu mengurangi kesalahan-kesalahan yang saya lakukan pada saat saya melakukan pekerjaan					
2.	Pengalaman kerja yang saya miliki membantu saya mengerjakan tugas secara efektif dan efisien.					
3.	Pengalaman kerja yang saya miliki dapat digunakan untuk mengambil pertimbangan dalam membuat keputusan.					
4.	Saya memiliki kemahiran dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh pimpinan.					
5.	Saya selalu mengedepankan sikap profesional dalam bekerja.					
6.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang benar.					

7.	Saya tidak membuang-buang waktu kerja dengan kegiatan lain yang tidak berkaitan dengan pekerjaan.					
8.	Dengan pengalaman kerja yang saya miliki, saya selalu menghasilkan kualitas kerja sesuai dengan kriteria yang ditentukan oleh perusahaan.					
9	Saya memiliki penguasaan terhadap pekerjaan dengan baik.					
Variabel Kompensasi						
1.	Saya merasa puas dengan gaji yang diberikan oleh perusahaan.					
2.	Fasilitas dikantor saya sudah sangat baik, sehingga membuat saya nyaman dalam menyelesaikan pekerjaan.					
3.	Saya mendapat gaji pokok sesuai dengan tugas dan prestasi kerja saya.					
4.	Kompensasi yang layak dari pihak kantor membuat saya lebih semangat dalam bekerja.					
5.	Saya mendapat promosi dan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja saya.					
6.	Saya mendapatkan asuransi kesehatan bagi saya dan keluarga saya.					

7.	Untuk memotivasi karyawan, perusahaan memberikan bonus bagi karyawan yang berprestasi.					
8.	Pihak kantor mengadakan aktivitas diluar kantor seperti pariwisata bagi karyawan/pegawai.					
9.	Perusahaan memberikan bayaran lembur yang membuat saya lebih semangat bekerja melebihi karyawan yang lain.					
10.	Perusahaan memberikan bonus secara adil kepada karyawan.					
11.	Saya merasa puas dengan bonus yang diberikan perusahaan sesuai dengan prestasi kerja saya.					
12.	Saya merasa puas dengan segala bentuk tunjangan yang diberikan oleh perusahaan.					
Variabel Kinerja						
1.	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan target yang telah ditentukan.					
2.	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan yang telah menjadi tanggung jawab saya dalam kurun waktu tertentu dengan baik.					
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikan BPRS BDW yang					

	menjadi tanggung jawab saya dengan hasil yang memuaskan.					
4.	Dalam bekerja di BPRS BDW saya selalu menggunakan waktu yang ada dengan sebaik-baiknya.					
5.	Saya selalu hadir tepat waktu dalam bekerja di BPRS BDW.					
6.	Saya tidak pernah membolos dalam bekerja di BPRS BDW.					
7.	Saya selalu hadir dalam bekerja sesuai dengan peraturan yang ada di BPRS BDW.					
8.	Saya dapat membina kerja sama yang baik dengan rekan kerja yang lain di BPRS BDW.					
9.	Saya sangat teliti dan berhati-hati dalam mengerjakan setiap pekerjaan yang diberikan oleh BPRS BDW kepada saya.					
10.	Saya selalu berkomunikasi dengan baik sama rekan kerja di BPRS BDW.					
11.	Menurut saya semakin banyak kita berkomunikasi dengan teman kerja di BPRS dapat mempermudah pekerjaan kita.					

Lampiran 2

Tabulasi Data

no responden	Latar Belakang Pendidikan											Skor total
	LBP1	LBP2	LBP3	LBP4	LBP5	LBP6	LBP7	LBP8	LBP9	LBP10	LBP11	
1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	38
2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	35
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	39
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	41
5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	49
6	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	39
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	42
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
9	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	47
10	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	51
11	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	47
12	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	46
13	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	46
14	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	52
15	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	36
16	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	31
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
18	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	39
19	2	5	4	4	2	2	2	4	2	2	2	31
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	40
21	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	46
22	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	47
23	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	46
24	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	45
25	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	36
26	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
27	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40
28	5	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	43
29	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	42
31	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	51
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	42
33	2	1	4	3	5	1	4	3	4	2	2	31
34	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	46
35	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
36	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
37	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
38	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	43
39	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
40	4	4	2	2	4	5	2	4	4	2	4	37

Lampiran 3

Karakteristik Responden

Frequency Table

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	28	70,0	70,0	70,0
	Perempuan	12	30,0	30,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

umur responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25	2	5,0	5,0	5,0
	25-35	23	57,5	57,5	62,5
	36-45	10	25,0	25,0	87,5
	>45	5	12,5	12,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

lama kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5	25	62,5	62,5	62,5
	6-10	7	17,5	17,5	80,0
	11-15	2	5,0	5,0	85,0
	>15	6	15,0	15,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

tingkat pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid s1	27	67,5	67,5	67,5
d3	5	12,5	12,5	80,0
Sma	8	20,0	20,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Lampiran 4

Uji Validitas

Correlations

Correlations

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	skor_total	
item_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 ,021 40	,365* ,192 40	,211 ,080 40	,280 ,037 40	,331 ,005 40	,433** ,005 40	,434** ,005 40	,357* ,024 40	,362* ,022 40	,311 ,051 40	,357* ,024 40	,602** ,000 40
item_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,365* ,021 40	1 ,056 40	,305 ,003 40	,452** ,003 40	,088 ,589 40	,455** ,003 40	,152 ,350 40	,495** ,001 40	,102 ,533 40	,263 ,101 40	,442** ,004 40	,537** ,000 40
item_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,211 ,192 40	,305 ,056 40	1 ,000 40	,661** ,000 40	,278 ,082 40	,148 ,363 40	,487** ,001 40	,417** ,007 40	,252 ,116 40	,452** ,003 40	,282 ,078 40	,563** ,000 40
item_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,280 ,080 40	,452** ,003 40	,661** ,000 40	1 ,149 40	,232 ,194 40	,210 ,222 40	,198 ,014 40	,384* ,054 40	,307 ,002 40	,469** ,002 40	,373* ,018 40	,581** ,000 40
item_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,331* ,037 40	,088 ,589 40	,278 ,082 40	,232 ,149 40	1 ,149 40	,491** ,001 40	,400* ,011 40	,077 ,638 40	,492** ,001 40	,460 ,003 40	,579** ,000 40	,649** ,000 40
item_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,433** ,005 40	,455** ,003 40	,148 ,363 40	,210 ,194 40	,491** ,001 40	1 ,037 40	,332* ,037 40	,435** ,005 40	,498** ,001 40	,567** ,000 40	,807** ,000 40	,775** ,000 40
item_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,434** ,005 40	,455** ,003 40	,148 ,363 40	,210 ,194 40	,491** ,001 40	1 ,037 40	,332* ,037 40	,435** ,005 40	,498** ,001 40	,567** ,000 40	,807** ,000 40	,775** ,000 40
item_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,357* ,024 40	,495** ,001 40	,417** ,007 40	,384* ,014 40	,077 ,638 40	,435** ,005 40	,327* ,040 40	1 ,090 40	,090 ,579 40	,317* ,046 40	,420** ,007 40	,536** ,000 40
item_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,362* ,022 40	,495** ,001 40	,417** ,007 40	,384* ,014 40	,077 ,638 40	,435** ,005 40	,327* ,040 40	1 ,090 40	,090 ,579 40	,317* ,046 40	,420** ,007 40	,536** ,000 40
item_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,311 ,051 40	,263 ,101 40	,452** ,003 40	,469** ,002 40	,460* ,003 40	,567** ,000 40	,438** ,005 40	,317* ,046 40	1 ,000 40	,591** ,000 40	,563** ,000 40	,702** ,000 40
item_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,357* ,024 40	,442** ,004 40	,282 ,078 40	,373* ,018 40	,579** ,000 40	,807** ,000 40	,465** ,002 40	,420** ,007 40	,563** ,000 40	,641** ,000 40	1 ,000 40	,849** ,000 40
skor_total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,602** ,000 40	,537** ,000 40	,563** ,000 40	,581** ,000 40	,649** ,000 40	,775** ,000 40	,665** ,000 40	,536** ,000 40	,702** ,000 40	,773** ,000 40	,849** ,000 40	1 ,000 40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	,600**	,403**	,194	,273	,091	,346*	,337*	,000	,608**
	Sig. (2-tailed)		,000	,010	,230	,088	,576	,029	,033	1,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_2	Pearson Correlation	,600**	1	,445**	,329*	,496**	,213	,448**	,249	,183	,707**
	Sig. (2-tailed)	,000		,004	,038	,001	,188	,004	,121	,258	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_3	Pearson Correlation	,403**	,445**	1	,552**	,273	,273	,173	,441**	,141	,706**
	Sig. (2-tailed)	,010	,004		,000	,088	,088	,286	,004	,385	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_4	Pearson Correlation	,194	,329*	,552**	1	,273	,273	,173	,182	,282	,608**
	Sig. (2-tailed)	,230	,038	,000		,088	,088	,286	,262	,078	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_5	Pearson Correlation	,273	,496**	,273	,273	1	,468**	,395*	,214	,323*	,646**
	Sig. (2-tailed)	,088	,001	,088	,088		,003	,012	,186	,042	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_6	Pearson Correlation	,091	,213	,273	,273	,468**	1	,527**	,063	,430**	,542**
	Sig. (2-tailed)	,576	,188	,088	,088	,003		,000	,698	,006	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_7	Pearson Correlation	,346*	,448**	,173	,173	,395*	,527**	1	,300	,408**	,634**
	Sig. (2-tailed)	,029	,004	,286	,286	,012	,000		,060	,009	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_8	Pearson Correlation	,337*	,249	,441**	,182	,214	,063	,300	1	,123	,579**
	Sig. (2-tailed)	,033	,121	,004	,262	,186	,698	,060		,451	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_9	Pearson Correlation	,000	,183	,141	,282	,323*	,430**	,408**	,123	1	,489**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,258	,385	,078	,042	,006	,009	,451		,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
skor_total	Pearson Correlation	,608**	,707**	,706**	,608**	,646**	,542**	,634**	,579**	,489**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	Skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	,666**	,790**	,634*	,371*	,253	,181	-,091	,450**	,390	,543*	,583**	,672**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,018	,115	,265	,576	,004	,013	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_2	Pearson Correlation	,666**	1	,585**	,619**	,390*	,384*	,387**	,230	,481**	,320	,529**	,685**	,746**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,013	,015	,014	,153	,002	,044	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_3	Pearson Correlation	,790**	,585**	1	,618**	,305	,169	,159	-,080	,302	,378*	,490**	,619**	,617**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,056	,297	,328	,623	,058	,016	,001	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_4	Pearson Correlation	,634**	,619**	,618**	1	,533**	,289	,471**	,204	,433**	,504**	,614**	,653**	,765**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,071	,002	,206	,005	,001	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_5	Pearson Correlation	,371*	,390*	,305	,533**	1	,273	,498**	,172	,576**	,595**	,647**	,251	,680**
	Sig. (2-tailed)	,018	,013	,056	,000		,088	,001	,289	,000	,000	,000	,119	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_6	Pearson Correlation	,253	,384*	,169	,289	,273	1	,240	,094	,287	,314	,426**	,383*	,465**
	Sig. (2-tailed)	,115	,015	,297	,071	,088		,136	,564	,073	,048	,006	,015	,003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_7	Pearson Correlation	,181	,387**	,159	,471**	,498**	,240	1	,545**	,706**	,714**	,698**	,314*	,729**
	Sig. (2-tailed)	,265	,014	,328	,002	,001	,136		,000	,000	,000	,000	,049	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_8	Pearson Correlation	-,091	,230	-,080	,204	,172	,094	,545**	1	,460**	,488**	,410**	,082	,450**
	Sig. (2-tailed)	,576	,153	,623	,206	,289	,564	,000		,003	,001	,009	,615	,004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_9	Pearson Correlation	,450**	,481**	,302	,433**	,576**	,287	,706**	,460**	1	,744**	,782**	,408**	,818**
	Sig. (2-tailed)	,004	,002	,058	,005	,000	,073	,000	,003		,000	,000	,009	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_10	Pearson Correlation	,390*	,320	,378*	,504**	,595**	,314*	,714**	,488**	,744**	1	,844**	,345*	,807**
	Sig. (2-tailed)	,013	,044	,016	,001	,000	,048	,000	,001	,000		,000	,029	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_11	Pearson Correlation	,543**	,529**	,490**	,614**	,647**	,426**	,698**	,410**	,782**	,844**	1	,492**	,900**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,006	,000	,009	,000	,000		,001	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_12	Pearson Correlation	,583**	,685**	,619**	,653**	,251	,383*	,314*	,082	,408**	,345*	,492**	1	,684**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,119	,015	,049	,615	,009	,029	,001		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Skor_total	Pearson Correlation	,672**	,746**	,617**	,765**	,680**	,465**	,729**	,450**	,818**	,807**	,900**	,684**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,004	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	,289	,646**	,208	,458**	,443**	,465**	,228	,398*	,406**	,044	,631**
	Sig. (2-tailed)		,070	,000	,197	,003	,004	,002	,157	,011	,009	,789	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_2	Pearson Correlation	,289	1	,395*	,685**	,286	,350*	-,046	,412**	,178	,618**	,462**	,649**
	Sig. (2-tailed)	,070		,012	,000	,074	,027	,780	,008	,273	,000	,003	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_3	Pearson Correlation	,646**	,395*	1	,421**	,339	,198	,342*	,425**	,571**	,540**	,183	,716**
	Sig. (2-tailed)	,000	,012		,007	,032	,220	,031	,006	,000	,000	,259	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_4	Pearson Correlation	,208	,685**	,421**	1	,230	,257	-,043	,449**	,464**	,756**	,584**	,718**
	Sig. (2-tailed)	,197	,000	,007		,153	,110	,793	,004	,003	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_5	Pearson Correlation	,458**	,286	,339	,230	1	,620**	,069	,181	,115	,198	,072	,556**
	Sig. (2-tailed)	,003	,074	,032	,153		,000	,673	,264	,480	,220	,658	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_6	Pearson Correlation	,443**	,350*	,198	,257	,620**	1	,026	,291	,257	,284	,099	,551**
	Sig. (2-tailed)	,004	,027	,220	,110	,000		,875	,068	,110	,075	,545	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_7	Pearson Correlation	,465**	-,046	,342*	-,043	,069	,026	1	,381**	,385**	,348*	,260	,385**
	Sig. (2-tailed)	,002	,780	,031	,793	,673	,875		,015	,014	,028	,105	,014
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_8	Pearson Correlation	,228	,412**	,425**	,449**	,181	,291	,381**	1	,449**	,728**	,682**	,719**
	Sig. (2-tailed)	,157	,008	,006	,004	,264	,068	,015		,004	,000	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_9	Pearson Correlation	,398*	,178	,571**	,464**	,115	,257	,385**	,449**	1	,580**	,434**	,668**
	Sig. (2-tailed)	,011	,273	,000	,003	,480	,110	,014	,004		,000	,005	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_10	Pearson Correlation	,406**	,618**	,540**	,756**	,198	,284	,348*	,728**	,580**	1	,748**	,859**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,000	,000	,220	,075	,028	,000	,000		,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
item_11	Pearson Correlation	,044	,462**	,183	,584**	,072	,099	,260	,682**	,434**	,748**	1	,636**
	Sig. (2-tailed)	,789	,003	,259	,000	,658	,545	,105	,000	,005	,000		,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
skor_total	Pearson Correlation	,631**	,649**	,716**	,718**	,556**	,551**	,385**	,719**	,668**	,859**	,636**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,014	,000	,000	,000	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5

Uji Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	38,85	26,849	,511	,864
item_2	38,70	27,395	,437	,869
item_3	38,70	28,010	,490	,866
item_4	38,80	27,395	,497	,865
item_5	38,82	25,635	,545	,863
item_6	39,05	23,792	,691	,851
item_7	38,90	25,785	,571	,860
item_8	38,72	28,820	,479	,868
item_9	38,85	25,618	,619	,857
item_10	39,60	24,503	,699	,850
item_11	39,00	22,923	,787	,842

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,783	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	32,47	4,102	,454	,765
item_2	32,57	4,148	,614	,746
item_3	32,47	3,897	,578	,746
item_4	32,72	4,102	,454	,765
item_5	32,40	4,144	,522	,755
item_6	32,50	4,513	,437	,769
item_7	32,60	4,349	,538	,757
item_8	32,45	4,049	,389	,780
item_9	32,60	4,451	,341	,779

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,898	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	42,55	28,408	,600	,891
item_2	42,30	27,190	,678	,886
item_3	42,47	29,179	,544	,893
item_4	42,25	29,628	,732	,889
item_5	42,53	27,487	,593	,892
item_6	42,10	30,810	,396	,899
item_7	42,28	27,435	,658	,888
item_8	42,30	29,651	,331	,906
item_9	42,28	26,153	,762	,881
item_10	42,22	26,999	,756	,882
item_11	42,28	26,615	,874	,877
item_12	42,38	27,522	,599	,891

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	40,65	6,131	,541	,836
item_2	40,55	6,356	,585	,836
item_3	40,58	5,687	,618	,830
item_4	40,53	5,897	,638	,829
item_5	40,88	5,804	,375	,863
item_6	40,68	6,379	,461	,842
item_7	40,60	6,913	,333	,851
item_8	40,48	5,948	,644	,829
item_9	40,53	5,999	,577	,833
item_10	40,45	5,587	,813	,814
item_11	40,35	5,874	,518	,839

Lampiran 6

Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	15,530	5,966		2,603	,013		
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	-,033	,059	-,069	-,569	,573	,967	1,034
	PENGALAMAN KERJA	,602	,144	,509	4,174	,000	,966	1,035
	KOMPENSASI	,184	,058	,395	3,189	,003	,939	1,065

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

Lampiran 7

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3,784	3,344		-1,131	,265
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	-,018	,033	-,087	-,539	,593
	PENGALAMAN KERJA	,138	,081	,274	1,710	,096
	KOMPENSASI	,022	,032	,111	,684	,498

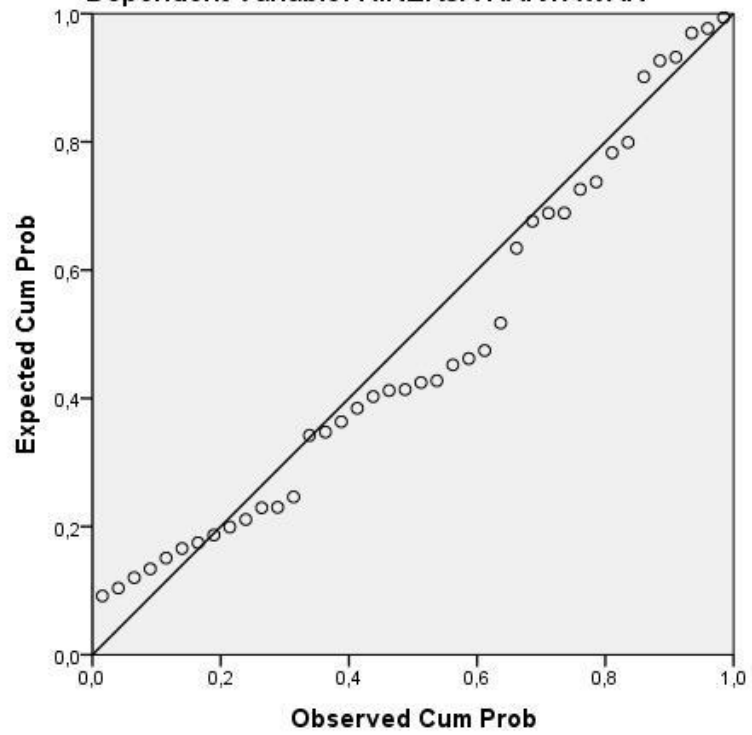
a. Dependent Variable: RES2

Lampiran 8

Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN



Lampiran 9

Uji Regresi Linier Berganda

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KINERJA KARYAWAN	44,63	2,686	40
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	42,80	5,580	40
PENGALAMAN KERJA	36,60	2,274	40
KOMPENSASI	46,18	5,755	40

Correlations

		KINERJA KARYAWAN	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	PENGALAMAN N KERJA	KOMPENSASI
Pearson Correlation	KINERJA KARYAWAN	1,000	-,019	,579	,470
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	-,019	1,000	-,033	,170
	PENGALAMAN KERJA	,579	-,033	1,000	,172
	KOMPENSASI	,470	,170	,172	1,000
Sig. (1-tailed)	KINERJA KARYAWAN	.	,454	,000	,001
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	,454	.	,421	,147
	PENGALAMAN KERJA	,000	,421	.	,144
	KOMPENSASI	,001	,147	,144	.
N	KINERJA KARYAWAN	40	40	40	40
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	40	40	40	40
	PENGALAMAN KERJA	40	40	40	40
	KOMPENSASI	40	40	40	40

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KOMPENSASI, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN N KERJA ^b		Enter

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,694 ^a	,482	,439	2,012

a. Predictors: (Constant), KOMPENSASI, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	135,632	3	45,211	11,167	,000 ^b
	Residual	145,743	36	4,048		
	Total	281,375	39			

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

b. Predictors: (Constant), KOMPENSASI, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,530	5,966		2,603	,013
	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	-,033	,059	-,069	-,569	,573
	PENGALAMAN KERJA	,602	,144	,509	4,174	,000
	KOMPENSASI	,184	,058	,395	3,189	,003

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

Lampiran 10

Wawancara

P = Peneliti

N = Narasumber (HRD BPRS BDW Yogyakarta)

P: bagaimana perusahaan menilai kinerja setiap karyawan ?

N: setiap bagian ada penilaian tersendiri, bagian operasioanel dan marketing punya penilaian yang berbeda. Bagian operasioanal di nilai secara rutin oleh kepala bagian operasioanal selama 3 bulan sekali. Dimana penilaian dilakukan dengan menyediakan form dari manajemen sehingga bagian operasioanal dinilai dari situ. Kepala bagian operasioanal menilai bawahannya, kepala bagian dinilai oleh kepala divisi dan kemudian kepala divisi dinilai oleh direksi. Untuk marketing pertama dinilai dari target yang di capai dan penilaian seperti bagian operasional juga berlaku untuk para marketing.

P: penilaian dari target, berapa persen target yang di peroleh, bisa di anggap baik oleh perusahaan ?

N: kemungkinan kurang lebih 70% dari target yang ditentukan perusahaan tercapai itu dikatakan baik, tetapi nanti ada catatan khusus karena setiap AO itu memiliki target yang berbeda-beda tergantung dari AO level 1, AO level 2 atau AO level 3 dan itu semua beda.

P: penilaian untuk operasional apa yang harus ditekankan ?

N: lebih kepada ketelitian dalam melakukan pekerjaan

P: menurut ibu selaku HRD, apakah latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap kinerja ?

N: tidak begitu berpengaruh, soalnya jika sudah masuk dalam dunia pekerjaan latar belakang pendidikan sudah tidak berpengaruh terhadap kinerja, kecuali di bagian tertentu, misalnya bagian pembukuan tidak semua jurusan bisa masuk ke situ jelas harus dari jurusan akuntansi baru bisa masuk, jika selain jurusan akuntansi masuk di bagian pembukuan itu kemungkinan kurang ahli.

P: untuk pegawai adakah pelatihan atau pendidikan khusus untuk menunjang kinerja ?

N: ada, untuk karyawan yang baru masuk akan diberikan on the job training selama 3 bulan, seminggu pertama karyawan akan diberikan ilmu pengetahuan seputar global seperti produk, seputar BPRS BDW dan lain-lain. Setelah seminggu teori baru menjalankan pelatihan praktek lapangan sehingga dasarnya harus dikuasi terlebih dahulu.

P: bagaimana menurut ibu, dilihat dari pengalam apakah berpengaruh terhadap kinerja ?

N: kalau pengalaman jelas ada pengaruhnya, perusahaan akan memberikan penghargaan lebih kepada yang sudah berpengalaman dari pada yang freshgraduat. Dimana akan ada penggolongan dari yang berpengalaman sama yang tidak dan dari gaji pun akan berbeda.

P: apa tujuan perusahaan memberikan kompensasi ?

N: tujuan perusahaan memberikan kompensasi dengan harapan karyawan menjadi loyal kepada perusahaan, dengan istilahnya kita memenuhi kebutuhannya dia dengan memberikan tunjangan kesehatan atau tunjangan ketenagakerjaan atau apapun itu harapannya karyawan bisa lebih loyal kemudian bisa meningkatkan kinerjanya.

P: perusahaan ada program liburan tidak untuk karyawan ?

N: ada, itu dilakukan 2 tahun sekali kalau sesuai jadwal cuma kadang agak meleset sehingga lebih dari 2 tahun baru bisa menjalankan program liburan. Tetapi program ini masih berjalan normal.

P: omset perusahaan untuk tahun 2016 bagaimana ?

N: omset perusahaan tahun 2016 pastinya mengalami peningkatan Cuma angka pastinya saya lupa yang jelas meningkat.

Lampiran 11

Dokumentasi wawancara



Lampiran 12

Riwayat Hidup

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama : Eko Djulainto
Jenis kelamin : laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Pontianak, 11 juli 1995
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Tinggi badan : 165 cm
Berat badan : 60 kg
Alamat : Jl. Apel Gg.Gandaria 003/014 sungai jawi luar
pontianak barat KAL-BAR
No HP : +62 813 3536 4145
Email : ekodj1234@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SD Negeri 50 Pontianak
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 12 Pontianak
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 08 Pontianak
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PENDIDIKAN NON-FORMAL

- program magang Bering Internship di KSPPS BMT Beringharjo pada bulan September-Oktober 2016 di DIY
- The basic training sharia banking program organized by Sharia Banking Training Center (SBTC) Career Center Yogyakarta.
- Workshop Penelitian ekonomi dan Perbankan Islam “Studi Tuntas dengan Penelitian Berkualitas”.
- Peserta Duta Ekonomi Perbankan Islam 2016.

- Seminar Nasional “Rehabilitasi Ekonomi Global Dengan Ekonomi Islam Yang Berkemajuan” tahun 2016.
- Kuliah Umum “saatnya menjadi mahasiswa yang berpondasi ekonomi islam, berbuat untuk masa depan dan berjiwa entrepreneur”.
- Seminar Ekonomi Islam “Sharia Economis, Solution for the Better Future Yogyakarta”. Tahun 2014
- Pelatihan Mental dan Spiritual bagi relawan pelajar anti narkoba se-Kota Pontianak tahun 2011
- Spiritual Journey for Student 2011 dan 2009
- Seminar Nasional “Kerjasama Direktorat Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri RI dengan Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Jaringan Pemuda Nusantara (LPM-JPN)”. tahun 2011.

PENGALAMAN ORGANISASI

- Panitia pemilihan presiden dan wakil presiden universitas muhammadiyah yogyakarta tahun 2014
- Panitia milad Jurusan Ekonomi Perbankan Islam tahun 2015
- Ketua MPK SMA Negeri 8 Pontianak tahun 2010
- Anggota Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA) SMA Negeri 8 Pontianak

KUALIFIKASI

- Bahasa Indonesia aktif
 - Bahasa Inggris pasif
 - Kemampuan komputer (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
 - Internet Literate
-