

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصة

واستنادا إلى البيانات البحثية ويمكن أن نخلص إلى نتائج التحليل على النحو

التالي :

١. الإبداع المعلم للغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية سومبيرأغونج جيتيس بانتول

جيدة، وهي :

(أ) باستخدام الأساليب والاستراتيجيات التي تختلف كل جلسة، تبعا للظروف

المتعلمين.

(ب) بناء دائما تصور الطلاب على أهمية تعلم اللغة العربية

(ج) تقدم دائما التشجيع / تشجيع الطلاب لأكثر تقدما

(د) تبسيط دائما الدروس أو المواد التي يصعب أن ترسل أكثر سهولة وفهمها

بسهولة من قبل المتعلمين.

٢. التشجيع الذاتي للطلاب لتعلم ما يكفي من اللغة العربية إلى الارتفاع ولكن لا تزال بحاجة إلى دعم والتحفيز من الخارج وهذا هو المعلم وصديق. ويدل على ذلك على تسجيل نقاط الاستبيان (أ) (٢٤٠)، في حين نقطة (ب) (٣٥٦) ونقاط (ج) (٤٩)، من نتائج مستوى الاستبيانات الكفاءة يمكن استنتاج أن الدافع لتعلم اللغة العربية طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية سومبيرأغونج جيتيس بانتول بعد المعلمين على تنمية إبداعهم في التدريس زيادة بما فيه الكفاية كما ثبت أيضا من خلال مناقشة الاستبيان لكل بند على مناقشة ومعتمد عند المقابلات الباحث مع المتعلمين.

ب. الاقتراح

١. لمدراء المدارس، من أجل أن يكون التشجيع عالية في تعلم العربية وقت الدرس يجب أن يتم استبدال في الساعة الأولى، والثانية، أو الرابعة حتى أن الموضوع يمكن نقلها بشكل صحيح بحيث يتلقى أقصى الطلاب دروسا في اللغة العربية.
٢. لموضوعات المعلمين، إن عملية تعلم اللغة العربية من الصعب أن تكون مقبولة من قبل المتعلمين، ولكن إذا كان المعلم في التعلم الإبداعية والمتنوعة قيمة من

شأنه أن يضيف بالتأكيد إذا ما واصلت على تحسين جودة ودائما باستخدام الأساليب المناسبة لظروف الطلاب وأكثر تنوعا في الأنشطة التعليمية التي يمكن فرح الطبقة لجعلها أكثر جاذبية وتشجيع اهتمام الطلاب في المشاركة في أنشطة التعلم.

٣. الطلاب :

أ. يجب دراسة أكثر بجد العربية خارج ساعات الدرس.
ب. ينبغي أن نسأل دائما عن الأشياء التي ليست مفهومة حتى الآن، أكثر نشاطا وتحفيز أنشطة التعلم، بحيث لا إكراه ذلك أن المعرفة يمكن أن تكون مفيدة.

ج. الإختتام

الحمد لله والرحمة المطلقة من التوجيه، والإرشاد توفيق من الله سبحانه وتعالى الذي تم تفويض للباحث إعداد بسيط جدا من فرضية ان هذا لا يمكن حلها.
يدرك الباحث الذي سال في إعداد هذه الأطروحة كل القدرة، ولكن بسبب القدرة المحدودة بالطبع لا تزال هناك أوجه القصور في كثير من النواحي، وبعيدة كل

البعد عن الكمال كما هو متوقع، فان الباحث تمنى ما تم تقديمه في هذه الأطروحة
يحصل ريدو الله ،

وأخيرا، على الرغم من أن هذه الفرضية لا تزال متواضعة جدا، ونأمل أن
هناك فوائد وخاصة للباحثين الشخصية، في المدرسة المتوسطة الحكومية سومبيراغونج
جيتيس بانتول وعموما للقراء وكذلك الأطراف الذين هم المختصة في ذلك. آمين.