

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat guru untuk menabung di bank syariah pada kalangan guru Madrasah Aliyah Darunnajah, peneliti memperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dari hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap minat guru untuk menabung di bank syariah secara parsial dan simultan, dapat dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Variabel lokasi berpengaruh positif terhadap minat guru Madrasah Aliyah Darunnajah untuk menabung di bank syariah karena nilai t_{hitung} pada analisis regresi berganda sebesar 2.381 atau lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.021). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka lokasi dapat berkontribusi terhadap minat guru Madrasah Aliyah Daunnajah untuk menabung di bank syariah.
 - b. Variabel manajemen pemasaran berpengaruh positif terhadap minat guru Madrasah Aliyah Darunnajah untuk menabung di bank syariah karena karena nilai t_{hitung} pada analisis regresi berganda sebesar 28.050 atau lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.021). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka manajemen pemasaran dapat berkontribusi terhadap minat guru Madrasah Aliyah Daunnajah untuk menabung di bank syariah.

- c. Variabel pengetahuan berpengaruh positif terhadap minat guru Madrasah Aliyah Darunnajah untuk menabung di bank syariah karena nilai t_{hitung} pada analisis regresi berganda sebesar 2.250 atau lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.021). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka pengetahuan dapat berkontribusi terhadap minat guru Madrasah Aliyah Daunnajah untuk menabung di bank syariah..
 - d. Variabel fasilitas tidak berpengaruh positif terhadap minat guru Madrasah Aliyah Darunnajah untuk menabung di bank syariah karena nilai t_{hitung} pada analisis regresi berganda sebesar 0.439 atau lebih kecil dari nilai t_{tabel} (2.021). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak, maka lokasi belum dapat berkontribusi terhadap minat guru Madrasah Aliyah Daunnajah untuk menabung di bank syariah.
 - e. Variabel lokasi, manajemen pemasaran, dan pengetahuan secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap meningkatnya minat guru untuk menabung di bank syariah. sedangkan variabel fasilitas tidak berkontribusi terhadap meningkatnya minat guru untuk menabung di bank syariah.
2. Dari ke empat variabel independen (variabel lokasi, variabel manajemen pemasaran, variabel pengetahuan, dan variabel fasilitas) yang paling dominan berpengaruh terhadap minat guru untuk

menabung di bank syariah adalah variabel manajemen pemasaran. Hal ini menunjukkan semakin bagus manajemen pemasaran yang dilakukan oleh pihak bank syariah, maka masyarakat akan lebih banyak yang bertransaksi di bank syariah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka diajukan beberapa saran yang bertujuan untuk kebaikan dan kemajuan pada guru Darunnajah, adapun sarannya adalah sebagai berikut:

1. Karena variabel pengetahuan berpengaruh positif terhadap minat guru untuk menabung di bank syariah, maka pengetahuan guru mengenai bank syariah perlu ditingkatkan lagi. Bisa melalui ikut acara seminar tentang bank syariah, membaca-baca buku tentang bank syariah ataupun yang lainnya.

Untuk meningkatkan pengetahuan guru, dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya adalah:

- a. Madrasah Aliyah Darunnajah bekerja sama dengan bank syariah mengadakan upaya-upaya untuk meningkatkan minat guru terhadap bank syariah, seperti mengadakan seminar, *workshop*, dan yang lainnya
- b. Madrasah Aliyah Darunnajah mengadakan kunjungan langsung ke bank syariah terdekat, sehingga para guru lebih mengebal atau lebih mengetahui bank syariah.

- c. Madrasah Aliyah darunnajah perlu menjalin hubungan atau kerjasama dengan bank syariah, demi terciptanya hubungan baik antara bank syariah dengan Madrasah Aliyah Darunnajah yang saling menguntungkan. Misalnya menjadikan bank syariah sebagai bank resmi untuk pembayaran gaji guru Madrasah Aliyah Darunnajah, ataupun untuk membayar biaya administrasi siswa-siswi Madrasah Aliyah Darunnajah.