

SINOPSIS

Meskipun mempunyai keterbatasan, penyandang disabilitas mempunyai hak yang sama dengan warga negara yang lainnya. Akan tetapi pemenuhan hak penyandang disabilitas masih sering terabaikan oleh pemerintah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Dinas Sosial Provinsi DIY dalam memenuhi hak dan kebutuhan penyandang disabilitas. Peranyang dilakukan Dinas Sosial Provinsi DIY berupa pelaksanaan fungsi regulasi, fungsi pemberdayaan dan fungsi pelayanan di Asrama SLB Negeri 1 Kulon Progo pada tahun pelaksanaan 2015. Kerangka teori yang digunakan dalam penelitian ini antara lain peran, pemenuhan hak, disabilitas, serta faktor-faktor yang mempengaruhi peran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan analisis yang diawali dengan pengumpulan data, penyajian data dan analisis serta penarikan kesimpulan. Objek dalam penelitian ini adalah Dinas Sosial Provinsi DIY dan Pengelola Asrama SLB Negeri 1 Kulon Progo. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam (*indepth interview*).

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan Dinas Sosial DIY dalam memenuhi hak dan kebutuhan anak penyandang disabilitas di Asrama SLB Negeri 1 Kulon Progo pada tahun 2015 adalah pelaksanaan dari fungsi pengatur yang didasarkan pada Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 dan Perda DIY Nomor 4 Tahun 2012, selanjutnya fungsi pemberdayaan yaitu pemberian *stimulant* berupa bimbingan-bimbingan kepada anak asuh dan fungsi pelayanan. Didalam pelaksanaan fungsinya, tidak terlepas dari faktor pendorong dan faktor penghambat yang mempengaruhi.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang dilakukan, berdasarkan keseluruhan pelaksanaan fungsi yang ada, peran yang dilaksanakan oleh Dinas Sosial Provinsi DIY sudah cukup baik dalam pemenuhan hak anak penyandang disabilitas di Asrama SLB Negeri 1 Kulon Progo pada tahun 2015.

Kata kunci : Peran dan Fungsi Pemerintahan, Disabilitas, Pemenuhan Hak Anak Penyandang Disabilitas, Dinas Sosia

