

LAPORAN LITERASI MEDIA
MEDIA PARENTING DALAM MENYIKAPI TAYANGAN TELEVISI MASA KINI



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Dosen Pendamping : Filosa Gita Sukmono, S.Ikom., M.A

Ketua Kelompok : Cahya Armeilia 20150530052

Anggota Kelompok : 1. Rafida Hasna Nabila 20150530056
2. Astari Wulan Oktavia 20150530058
3. Wirasatya Adi Nugroho 20150530059
4. Royyan 20150530060
5. M. Addinul Kholis 20150530061
6. Gagarina Intan Palupi 20150530063
7. Wahyu Abrilia W. 20150530065
8. Sofia Choirunnisa 20150530067

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi (Latar Belakang Masalah).....	1
1.2 Rumusan Kegiatan.....	3
1.3 Tujuan Kegiatan.....	4
1.4 Luaran Kegiatan.....	4
1.5 Manfaat Kegiatan.....	4
BAB II. METODE PELAKSANAAN	5
2.1 Alur Pelaksanaan Kegiatan.....	5
2.2 Deskripsi Penyampaian Materi Literasi Media	8
BAB III. HASIL LITERASI MEDIA.....	9
3.1 Deskripsi Jalannya Literasi Media.....	9
3.2 Hasil Yang Didapat.....	11
BAB IV. KESIMPULAN	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping	
Lampiran 2. Materi Literasi Media	
Lampiran 3. Surat Izin, Surat Tugas dan Surat Keterangan	
Lampiran 4. Banner Kegiatan, Stiker Kegiatan, dan Kalender	
Lampiran 5. Dokumentasi Acara	
Lampiran 6. Absensi Anggota Pelaksana Kegiatan dan Peserta Literasi	
Lampiran 7. Publikasi Hasil Kegiatan	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Analisis Situasi)

Pesan media dibuat dan diciptakan dengan tujuan tertentu dimana media mengajak khalayak untuk melakukan suatu perubahan perilaku melalui pesan-pesan yang menarik dan beragam dengan pemilihan kata persuasif, gambar dan suara untuk mempengaruhi pikiran dan perasaan khalayak. Cara pandang seseorang terhadap suatu pesan yang disampaikan oleh media massa dapat mempengaruhi pola pikir seseorang dan dapat mempengaruhi sikap dan perilakunya. Bagi anak-anak sendiri menyaksikan televisi dan tayangannya adalah cara mereka dalam mengetahui lebih sesuatu yang baru, karena pada saat masih dibawah umur anak-anak memiliki rasa ingin tahu yang sangat tinggi terhadap sesuatu. Untuk itu, anak-anak harus diawasi dalam menonton tayangan di televisi sebab tayangan-tayangan televisi di Indonesia kini banyak yang tidak baik jika ditonton oleh anak-anak, khususnya sinetron karena anak-anak dapat meniru dengan cepat adegan-adegan yang tidak seharusnya mereka tiru misalnya adegan pukul-pukulan, balapan dan pacaran gaya anak remaja masa kini. Hal ini tentu menjadi salah satu faktor yang sangat ditakutkan berdampak negatif terhadap anak dibawah umur yang mengonsumsi media di era sekarang ini (Dinar Aldi dalam buku *Mediamorfosa dan Reinkarnasi Media*, 2016: 155).

Hasil riset Nielsen tentang pengukuran pemirsa TV 2012, menunjukkan bahwa konsumsi media televisi masih memimpin total konsumsi media, yaitu sebesar 94 persen dari total populasi media konvensional di Indonesia dimana dalam sehari, pemirsa bisa menghabiskan sekitar 4,5 jam duduk di depan TV, dan 24 persen dari total waktu tonton mereka dihabiskan untuk menonton sinetron (mix.co.id/brand-insight/research/pemirsa-indonesia-habiskan-197-jam-untuk-menonton-sinetron). Salah satu sinetron yang kini tengah populer di layar kaca ialah sinetron “Anak Jalanan” dimana tayangannya menampilkan gaya hidup tokoh anak muda yang tergabung dalam geng motor yang identik dengan balapan dan adegan kekerasan. Gaya hidup yang seperti ini disaksikan oleh anak-anak Indonesia dimana pada usia mengingat dan meniru. Konten seperti ini tentu konten yang tidak baik untuk takaran anak-anak. Anak zaman sekarang yang mengikuti konteks “kekinian” menurut tayangan sinetron “Anak Jalanan” dimana para tokoh bergaya hidup mewah menggunakan “motor gede” sehingga memberikan pengaruh dalam pola pikir anak-anak. Bukan hanya itu,

adapun pergaulan dan percintaan yang juga bisa mempengaruhi pola pikir anak-anak. Terlebih lagi unsur kekerasan yang sangat banyak ditiru oleh anak-anak zaman sekarang.

Komisi Penyiaran Indonesia (KPI) sendiri sudah melayangkan teguran tertulis terkait adegan kekerasan di beberapa episode Anak Jalanan. Seperti dilansir dari laman KPI, mereka menemukan sejumlah pelanggaran di episode penayangan 31 Desember 2015 pukul 20.09 WIB. Di episode tersebut memang menampilkan adegan pengeroyokan oleh sekelompok geng motor terhadap seorang pria hingga membuatnya jatuh pingsan. Namun adanya teguran ini tidak dihiraukan pihak media dan masih tetap melanjutkan penayangan sinetron tersebut (<http://www.duniaku.net/2016/01/22/sinetron-anak-jalanan-rcti-tidak-mendidik/3/>). Hal ini menjadi bukti bahwa Lembaga Sensor Indonesia masih kurang optimal dalam menjalankan tugas. Karena pada kenyataannya masih banyak adegan yang seharusnya kurang layak untuk ditayangkan namun beredar secara bebas. Hal ini tentunya membuat anak-anak yang melihat tayangan tersebut cenderung meniru adegan yang dilihatnya dan mengaplikasikannya kepada teman-teman mereka (Tegar dalam buku *Metamorfosa dan Reinkarnasi Media*, 2016: 250). Adanya tayangan seperti ini tentunya sangat tidak baik bagi tumbuh kembang anak, namun pada kenyataannya tayangan ini justru disuguhkan saat *prime time*. Selain itu, masih banyak anak-anak yang diperbolehkan menonton tayangan ini oleh orangtuanya karena kurangnya kesadaran orangtua terhadap tayangan televisi yang cocok untuk ditonton oleh anak-anaknya.

Dalam rangka meminimalisasi akibat dari banyaknya adegan sinetron yang tidak di-*filter* secara optimal di televisi, masyarakat perlu mengenal adanya literasi media guna memberikan wawasan, pengetahuan sekaligus keterampilan kepada pengguna media untuk memilih dan menilai isi media massa secara kritis (Tamburaka, 2013: 4). Literasi media adalah suatu rangkaian gerakan melek media, yaitu: gerakan melek media dirancang untuk meningkatkan kontrol individu terhadap media yang mereka gunakan untuk mengirim dan menerima pesan. Melek media dilihat sebagai keterampilan yang dapat dikembangkan dan berada dalam rangkaian. Kita tidak melek media dalam semua situasi, setiap waktu dan semua media (Baran dan Dennis dalam buku *Literasi Media “Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*, 2013: 8).

Orangtua sangat berperan penting bagi anak dalam membedakan antara kehidupan tontonan dengan kehidupan nyata. Dengan begitu orangtua seharusnya menggunakan kemampuan *media parenting* dalam pola asuhnya terhadap anak. Berdasarkan data dari UNICEF, *parenting* memiliki pengertian yaitu “*Parenting means providing the ongoing care*

and support a child needs in order to survive and thrive” (https://www.unicef.org/earlychildhood/index_40754.html). Artinya *parenting* merupakan kegiatan dimana orangtua mampu memenuhi kebutuhan anak-anak berupa *support* atau dukungan serta menjamin perlindungan anak-anak agar mereka dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Untuk itu, orangtua dituntut untuk menjadi *positive role models* bagi anak-anaknya. Agar tidak menimbulkan generasi yang lemah maka para orangtua perlu dibekali pentingnya membentengi anak-anak sejak masa kecil dari gempuran media.

Menurut Chen (1996: 16) tanggung jawab utama atas apa yang ditonton anak-anak berada di pundak para orangtua. Para orangtua harus peduli pada anak-anak dan pendidikan mereka dimana dengan ikut terlibat dalam mengamankan, mengawasi, mewaspadai dan lebih tahu tentang tayangan program televisi yang ditonton oleh anak-anak. Orangtua juga perlu mendampingi anak-anak dengan mengatur jadwal menonton televisi dan memilihkan acara-acara televisi yang layak dan pantas dikonsumsi oleh anak-anak (Junaedi dan Rochimah, 2013). Adanya upaya ini merupakan langkah awal yang baik bagi orangtua. Melalui pemberian *schedule* atau jam nonton khusus bagi anak-anak dan memilah mana tayangan yang pantas untuk ditonton dan mana tayangan yang tidak baik ditonton, dapat meminimalisasi dampak negatif dari tayangan televisi diawal pengenalan mereka terhadap media massa. Adanya pengawasan dan batasan waktu menonton yang diberikan oleh orangtua terhadap anak-anaknya juga dapat meningkatkan produktivitas anak melalui upaya pemanfaatan waktu menonton yang dialokasikan menjadi waktu untuk meng-*explore hobby* anak-anak seperti bermain, membaca, menggambar, dan lain lain.

1.2 Rumusan Kegiatan

Berdasarkan permasalahan yang telah kami paparkan di atas maka dapat diidentifikasi rumusan kegiatan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana cara membangun kesadaran kepada ibu-ibu tentang pentingnya *media parenting* melalui sosialisasi Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini?
2. Bagaimana menyadarkan masyarakat agar dapat memilah tontonan yang baik untuk anak-anak melalui edukasi *media parenting* dari kegiatan tersebut?

1.3 Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Dapat menyadarkan ibu-ibu Patukan RT 09 Ambarketawang bahwasanya *media parenting* sangat penting bagi tumbuh kembang anak.
- b. Menyadarkan masyarakat bahwa tontonan di televisi perlu di pilih-pilih dan dikritisi.
- c. Meminimalisasi adanya gaya kekinian yang diikuti oleh anak-anak akibat adanya tayangan dari sinetron di televisi.

1.4 Luaran Kegiatan

Berikut luaran yang dihasilkan dari kegiatan Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi masa kini, diantaranya:

- a. Masyarakat mendapat edukasi tentang dampak dari kurangnya kesadaran terhadap dampak negatif media televisi dan pentingnya *media parenting* melalui materi yang disampaikan dengan presentasi *power point*, pemutaran *bumper* literasi, cuplikan *video* sinetron “Anak Jalanan” sebagai studi kasus, dan proses tanya jawab.
- b. Masyarakat mendapatkan panduan atau tutorial bagaimana mengkritisi suatu media khususnya program acara (sinetron) di televisi melalui infografis tentang tips-tips *media parenting* yang dikemas dalam kalender dan *sticker* yang dapat mengingatkan masyarakat tentang dampak media terutama sinetron.
- c. Proses berlangsungnya kegiatan Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini di Patukan RT 09 Ambarketawang dimuat dalam media sosial, Instagram, di tiap akun anggota-anggota penyelenggara sosialisasi literasi media berbentuk foto dan *caption* berupa gambaran umum kegiatan.

1.5 Manfaat Kegiatan

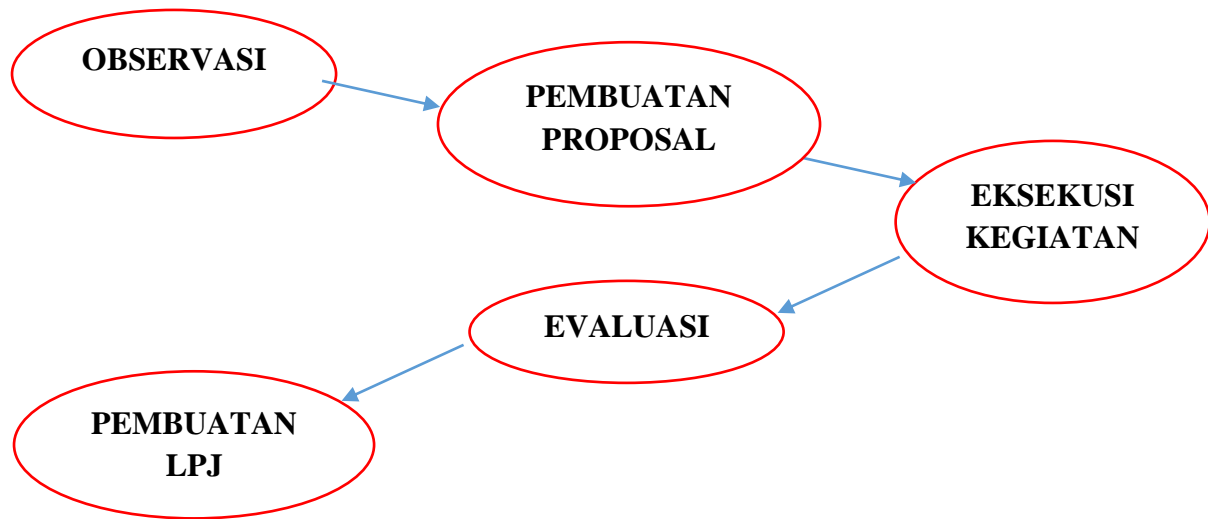
- a. Masyarakat dapat memahami dampak media televisi (sinetron) dan mampu berpikir terbuka terhadap pengaruh dari media.
- b. Dapat meningkatkan kesadaran secara bijak dalam menerima tayangan media (televisi) sebagai konsumen.
- c. Masyarakat khususnya ibu-ibu Patukan RT 09 RW 22 Ambarketawang dapat mengetahui tayangan dari media televisi (sinetron) yang layak dikonsumsi oleh anak-anak.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Alur Pelaksanaan Kegiatan

Berikut skema alur pelaksanaan kegiatan “Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini”:



Alur pelaksanaan kegiatan literasi media bertajuk “*Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini” dimulai dari tahap observasi, pembuatan proposal, eksekusi kegiatan, evaluasi dan pembuatan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ). Berikut penjelasan lebih rinci tentang alur pelaksanaan kegiatan, yaitu:

a. Observasi

Tahap pertama yang dilakukan yaitu observasi tempat pelaksanaan kegiatan literasi media. Observasi dilakukan di tiga tempat berbeda selama tiga hari terhitung dari tanggal 28-30 November 2016, yaitu perkumpulan arisan ibu-ibu PKK RT 08, RT 09, dan RT 10 di Patukan RW 22 Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta.

Awalnya sasaran utama dari kegiatan sosialisasi literasi media ini adalah perkumpulan arisan ibu-ibu Patukan, Ambarketawang, Gamping, Sleman tepatnya kegiatan arisan di RT 08 dengan menemui Ibu Uti, Ibu Yuyun dari RT 09, dan Ibu Susi dari RT 10. Saat itu, kami diberi opsi untuk melaksanakan kegiatan literasi media pada tanggal 10 Desember 2016 di RT 08, tanggal 14 Desember 2016 di RT 09, dan tanggal 8 Desember di RT 10. Setelah melakukan *survey* dan mempertimbangkan waktu yang sesuai untuk mempersiapkan

kegiatan, kelompok kami memutuskan untuk melakukan kegiatan literasi media di perkumpulan arisan ibu-ibu RT 09 Patukan, Ambarketawang, Gamping, Sleman. Menurut kesepakatan yang dilakukan oleh kelompok kami dengan Ibu Yuyun, maka kita sepakat untuk melakukan kegiatan literasi media pada hari Rabu, 14 Desember 2016 di kediaman Ibu Yuyun pada jam 15.30 WIB.

b. Pembuatan Proposal

Tahap kedua yang dilakukan yaitu pembuatan proposal kegiatan Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini. Pembuatan proposal dilakukan dengan cara kolektif dimana tiap anggota kelompok mendapatkan tugas dalam penyusunan proposal. Berikut *job description* masing-masing anggota, diantaranya:

- 1) Bab 1 (Pendahuluan) poin analisis situasi dikerjakan oleh Sofia Choirunnisa dan Rafida Hasna Nabila,
- 2) Pendahuluan poin rumusan masalah dan tujuan kegiatan dikerjakan oleh Gagarina Intan Palupi dan Wirasatya Adi Nugroho,
- 3) Pendahuluan poin luaran yang diharapkan dan manfaat kegiatan dikerjakan oleh Muhammad Addinul Kholis dan Astari Wulan Octavia
- 4) Gambaran umum masyarakat sasaran dan metode pelaksanaan dikerjakan oleh Cahya Armeilia, Wahyu Abrilia Warzisni dan Royyan.

Sebelum membagi *jobdesc*-nya kami melakukan *briefing* dan diskusi terlebih dahulu pada hari Sabtu, 26 November 2016 tepatnya ketika mata kuliah Media & Religi berlangsung, kemudian melakukan diskusi intensif pada Senin, 28 November 2016.

c. Eksekusi Kegiatan

Tahap ketiga ini merupakan inti dari kegiatan literasi media. Kami melakukan eksekusi kegiatan di kediaman Ibu Yuyun di Patukan RT 09 Ambarketawang, Gamping, Sleman. Kegiatan sosialisasi literasi media ini diselenggarakan pada Rabu, 14 Desember 2016 tepatnya bersamaan dengan acara arisan ibu-ibu PKK se-RT 09 Ambarketawang.

Berikut *rundown* kegiatan *Literasi Media: Pentingnya Media Parenting dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini* :

No.	Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
1.	15.00-15.30	<i>Crew Call</i>	Sofia Choirunnisa (KORLAP)
2.	16.00-16.03	Pembukaan Acara	Gagarina Intan Palupi (MC)
3.	16.03-16.18	Pemberian Materi Literasi Media	Cahya Armeilia, Rafida Hasna Nabila (Pemateri)
4.	16.18-16.35	Sesi Tanya Jawab	Pemateri, MC
5.	16.35-16.40	Pemberian Cinderamata	<i>Crews</i>
6.	16.40-16.50	Penutupan	MC

d. Evaluasi

Tahap evaluasi merupakan kegiatan pasca literasi media. Kegiatan ini merupakan tahap dimana setiap anggota penyelenggara kegiatan perlu untuk mengetahui apa saja kekurangan yang ada ketika persiapan pra-acara hingga hari pelaksanaan. Evaluasi berlangsung pada 14 Desember 2016 tepat setelah kegiatan literasi media dilaksanakan.

e. Pembuatan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ)

Tahap pembuatan LPJ merupakan tahap terakhir dari kegiatan literasi media. Pembuatan laporan pertanggungjawaban ini dilakukan dengan cara kolektif, dimana tiap anggota kelompok mendapatkan tugas dalam penyusunan laporan pertanggungjawaban. Berikut *jobdesc* tiap-tiap anggota dalam pembuatan LPJ, yaitu:

- 1) Bab 1, Pendahuluan, dikerjakan oleh Wahyu, Addin, dan Intan.
- 2) Bab 2, Metode Pelaksanaan, dan Bab 3, Hasil Literasi Media dikerjakan oleh Cahya, Royyan dan Sofia.
- 3) Bab 4, Kesimpulan, dikerjakan oleh Wira.
- 4) Bagian lampiran-lampiran dikerjakan oleh Fida dan Astari.
- 5) Untuk pengumpulan semua berkas yang di-*input* ke dalam CD, dilakukan oleh semua anggota kelompok.

2.2 Deskripsi Penyampaian Materi Literasi Media

Penyampaian materi Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini disampaikan dengan jalan sosialisasi yang mana bersifat seperti kegiatan *sharing* satu sama lain. Awalnya penyampaian materi diawali dengan pertanyaan-pertanyaan pembuka seperti apa saja sinetron kesukaan ibu-ibu dan anak-anak, dan lain-lain, kemudian diikuti dengan pemutaran *bumper* pentingnya literasi media. Setelah itu, kami menjelaskan kepada ibu-ibu tentang istilah literasi itu sendiri dan pentingnya penerapan literasi media dalam menyikapi media televisi masa kini. Selanjutnya, pemateri memperlihatkan tontonan dari cuplikan sinetron “Anak Jalanan” yang mana memperlihatkan kemesraan Boy dan Reva sebagai studi kasus. Kemudian, materi selanjutnya ialah presentasi yang disampaikan melalui materi dalam *power point* yang berisi tentang pentingnya media parenting dan tips-tips bagaimana membimbing anak-anak dalam menyikapi tayangan TV masa kini.

BAB III

HASIL LITERASI MEDIA

3.1 Deskripsi Jalannya Kegiatan Literasi Media

3.1.1 Deskripsi Pra-Kegiatan

Kelompok 4 Kelas B mata kuliah Media & Religi telah mempersiapkan konsep dan melakukan diskusi terkait persiapan dalam melakukan kegiatan Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini. Langkah awal yang dilakukan oleh anggota-anggota kelompok ialah berdiskusi baik secara interpersonal dan *via Line chat* dengan skala perbandingan 2:3.

Persiapan yang dilakukan selama pra-kegiatan adalah observasi dengan melakukan *survey* hingga fiksasi tempat di Patukan RT 09 RW 22 Ambarketawang, kemudian membuat proposal kegiatan, dan persiapan segala kelengkapan yang dibutuhkan di hari H kegiatan baik berupa materi hingga persiapan *lobbying*, perlengkapan, dan konsumsi. Adapun pembagian tugas masing-masing anggota dalam mempersiapkan materi dan kelengkapan kegiatan literasi media, diantaranya:

- a. Cahya Armeilia, bertugas membuat *design* infografis Kalender
- b. Wahyu Abrilia Warzisni, bertugas untuk mencari dan menyaring *video* untuk presentasi diantaranya *bumper* materi literasi dan cuplikan *scene* sinetron Anak Jalanan.
- c. Sofia Choirunnisa, bertugas untuk mempersiapkan materi dalam konten *power point*.
- d. Gagarina Intan Palupi, bertugas untuk membuat *design* ppt materi literasi media..
- e. Astari Wulan Octavia dan Rafida Hasna Nabila, bertugas mengurus surat-surat yang berkaitan dengan acara sosialisasi literasi media meliputi Surat Tugas dari Prodi IK UMY, Surat Ucapan Terima Kasih/Surat Keterangan Telah Melakukan Literasi, dan surat izin lainnya hingga absensi peserta literasi dan kelengkapan berkas lampiran LPJ.
- f. Rafida Hasna Nabila, bertugas merangkap sebagai pembuat isi *caption* Instagram.
- g. Royyan, bertugas mencetak *banner*, *sticker*, dan kalender.

- h. Wirasatya Adi Nugroho, bertugas untuk membuat *design banner*.
- i. Royyan dan Wirasatya, bertugas untuk mempersiapkan *sound system*, laptop, dan proyektor untuk digunakan di hari H.
- j. Muhammad Addinul Kholis, membuat *design kalender* dan *sticker*, serta mempersiapkan kamera untuk dokumentasi kegiatan literasi media.

3.1.2 Deskripsi Hari Pelaksanaan Kegiatan

Crew call dimulai sekitar jam 13.30 WIB dan tiba di rumah Ibu Yuyun sekitar jam 14.30 WIB untuk mempersiapkan segala tata ruang tempat, pemasangan proyektor, *sound system*, dan laptop di rumah Ibu Yuyun oleh Royyan sebagai penanggungjawab perlengkapan dibantu oleh anggota lainnya dengan dikoordinasi oleh Sofia. Di samping mempersiapkan perlengkapan, beberapa anggota diantaranya Astari dan Wahyu mengambil konsumsi untuk peserta kegiatan literasi, sementara Cahya, Fida, dan Intan sebagai pemateri dan MC melakukan *briefing* dan *review* materi yang akan disampaikan saat sosialisasi, kemudian Addin menjemput Bapak Filosa Gita Sukmono, S.Ikom., M.A selaku dosen pendamping dalam pelaksanaan kegiatan “Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini”. Salah satu anggota kelompok, Wira, saat itu tengah mempersiapkan *backup* tambahan kamera dan memasang *banner* dengan dibantu Addin dan Royyan.

Konsep yang telah dipersiapkan dengan matang sesuai *rundown* nampaknya mengalami hambatan. Rundown menunjukkan pembukaan harus sudah dimulai pada jam 16.00-16.03 WIB oleh MC, Gagarina Intan Palupi, tetapi waktunya menjadi mundur lantaran kebanyakan ibu-ibu datang tidak tepat waktu. Sambil menunggu ibu-ibu RT 09 Ambarketawang, kami pun melakukan dokumentasi baik kegiatan yang sedang dilakukan maupun dokumentasi bersama Bapak Filosa.

Akhirnya acara pun dimulai sekitar jam 5 sore dengan diawali pembukaan oleh MC, kemudian sambutan oleh Bapak Filosa Gita Sukmono, S.Ikom., M.A kemudian disambung dengan pemberian materi Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini oleh Cahya Armeilia dan Rafida Hasna Nabila yang mana ibu-ibu disana sebagian besar mendengarkan dan memperhatikan materi tersebut. Pemberian materi terhitung singkat yaitu selama 15 menit dikarenakan esensi acara yang berfokus pada diskusi dan tanya jawab interaktif dengan peserta kegiatan. Setelah pemberian materi acara selanjutnya yaitu sesi tanya jawab dan *sharing sessions* dengan ibu-ibu Patukan RT 09

Ambarketawang. Kemudian setelah acara sosialisasi selesai, ibu-ibu RT 09 Ambarketawang melanjutkan kegiatan arisan dan tak lama setelah itu rangkaian acara selesai. Kemudian ibu-ibu kami persilahkan untuk mengisi absensi sekaligus menerima pemberian kenang-kenangan berupa kalender dan *sticker* yang dibagikan oleh teman-teman literasi kepada ibu-ibu untuk dibawa pulang.

3.1.3 Deskripsi Pasca Kegiatan

Pasca kegiatan sosialisasi literasi media dilaksanakan, kami mengadakan sedikit evaluasi dengan membahas, mendata dan *me-review* kembali tugas masing-masing anggota ketika acara berlangsung. Hal tersebut dibahas tepat setelah acara selesai. Selain itu di hari yang sama, kita mengadakan pertemuan guna membahas penyusunan laporan pertanggungjawaban (LPJ).

3.2 Hasil yang Didapat

3.2.1 Respon Peserta Kegiatan

Dalam pemberian materi literasi media terdapat pemutaran *video* cuplikan sinetron “Anak Jalanan” sebagai contoh kasus. Hal itu berpacu pada teori kultivasi oleh George Gerbner bahwa televisi menjadi media atau alat utama dimana para penonton televisi belajar tentang masyarakat dan kultur dilingkungannya sehingga persepsi apa yang terbangun di benak penonton tentang masyarakat dan budaya sangat ditentukan oleh televisi (http://nurudin.staff.umm.ac.id/download-as-pdf/blog_article_91.pdf). Dalam menanggulangi kesalahan persepsi yang mungkin terbangun oleh tayangan sinetron anak jalanan, kemudian pemateri memaparkan pentingnya literasi media dan *media parenting* bagi ibu-ibu khususnya dalam mendampingi anak-anak dalam menonton televisi. Dalam sesi tanya jawab, ibu-ibu RT 09 Ambarketawang cukup antusias ketika *sharing* pengalaman melihat anak-anak menonton televisi. *Sharing-sharing* tersebut cukup interaktif walaupun mayoritas ibu-ibu lebih suka mendengarkan dan memerhatikan daripada berbicara kepada pemateri. Salah satu keluhan ibu-ibu ialah, ketika anaknya tetap meminta untuk televisi dinyalakan walaupun anak itu tidak menontonnya. Jadi anak tersebut menyalakan televisi agar suaranya terdengar walaupun dibarengi dengan melakukan aktivitas lain. Solusi dari pemateri ialah bahwasanya walaupun anak punya kebiasaan seperti itu, ibu harus tetap berusaha untuk mengawasi anak, bilaperlu ibu memberikan sedikit pertanyaan seputar apa saja yang ditangkap dari tontonan televisi

yang terdengar oleh anak agar kemudian jika didapatkan kesalahpahaman akan informasi media, ibu kemudian dapat meluruskan kembali informasi tersebut kepada anaknya.

Melalui penyampaian materi tentang *media parenting*, ibu-ibu mendapat ilmu bahwa semakin sering ibu-ibu melakukan *media parenting* terhadap anak-anak, semakin harmonis juga hubungan antara ibu dan anak karena banyaknya kuantitas bertemu dan berinteraksi satu sama lain. Adanya hubungan yang terjalin antara orang tua dan anak disini bersifat dua arah dimana disertai dengan pemahaman bersama terhadap sesuatu hal dimana antara orang tua dan anak berhak menyampaikan pendapat, pikiran, informasi, atau nasehat (Suciati, 2015: 134). Dengan demikian ibu dan anak dapat menyelaraskan pemikiran dan persepsi terhadap tayangan televisi yang ditonton bersama.

Selain tanya jawab interaktif, dalam memberikan cinderamata kepada ibu-ibu RT 09 Ambarketawang, kelompok sosialisasi literasi ini juga mampu membangun hubungan yang harmonis dengan ibu-ibu RT 09. Ibu-ibu sangat berterima kasih atas sosialisasi yang dilakukan serta kenang-kenangan dari kami berupa kalender dan *sticker* yang mereka peroleh dimana berisi tips-tips melakukan *media parenting* kepada anak-anak sebagai media pengingat mereka dalam mengingat kegiatan literasi media televisi.

BAB IV

KESIMPULAN

Tayangan televisi masa kini perlu untuk dikritisi, dimana banyak tayangan televisi yang sangat tidak baik untuk dikonsumsi khususnya oleh anak-anak. Kegiatan literasi menjadi hal penting guna menyadarkan masyarakat akan tayangan televisi. Literasi yang kami lakukan di perkumpulan arisan ibu-ibu Patukan RT 09 Ambarketawang, Gamping, Sleman tepatnya di rumah Ibu Yuyun berlangsung tertib dan interaktif dimana ibu-ibu sangat memperhatikan materi yang diberikan dan beberapa ibu-ibu sangat responsif terhadap kajian materi yang dipaparkan. Melalui edukasi berupa sosialisasi literasi dengan bantuan *video* studi kasus, *bumper* literasi, dan presentasi menggunakan *power point* diharapkan ibu-ibu mampu berpikir lebih terbuka terhadap tayangan media televisi. Ditambah dengan adanya *hard file* berupa kalender 2017 yang berisi tips-tips membimbing anak-anak dalam menonton televisi serta *sticker* tentang penyelenggaraan acara Literasi Media: *Media Parenting* dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini diharapkan dapat menjadi panduan bagi ibu-ibu dalam melakukan *media parenting* di rumah kepada anak-anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Referensi:

- Chen, Milton. 1996. *Anak-Anak & Televisi: Buku Panduan Orangtua Mendampingi Anak-Anak Menonton TV*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Junaedi, Fajar dkk. 2016. *Mediamorfosa dan Reinkarnasi Media: R(e)volusi Media Dari Orde Baru ke Reformasi*. Yogyakarta: Buku Litera
- Junaedi, Fajar dan Tri Hastuti Nur Rochimah. 2013. *Media Parenting: Panduan Memilih Media Bagi Anak di Era Informasi*. Yogyakarta: Buku Litera
- Suciati. 2015. *Komunikasi Interpersonal: Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Buku Litera
- Tamburaka, Apriadi. 2013. *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Website:

- http://nurudin.staff.umm.ac.id/download-as-pdf/blog_article_91.pdf (diakses pada 31 Desember 2016)
- https://www.unicef.org/earlychildhood/index_40754.html (diakses pada 4 Desember 2016)
- <http://www.duniaku.net/2016/01/22/sinetron-anak-jalanan-rcti-tidak-mendidik/3/> (diakses 30 November 2016)
- <http://mix.co.id/brand-insight/research/pemirsa-indonesia-habiskan-197-jam-untuk-menonton-sinetron> (diakses pada 30 November 2016)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping

I.1 Biodata Ketua Pelaksana Kegiatan Literasi Media

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Cahya Armeilia
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	2015053052
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Moyo, 16 Mei 1997
6.	E-mail	cahyaarmeilia@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081917988397

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD: SDN 1 Moyo	SMPN 1 Sumbawa Besar	SMAN 1 Sumbawa Besar
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

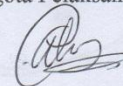
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Cahya Armeilia)

1.2. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media,2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Muhammad Addinul Kholis
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530061
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Pati, 29 Desember 1996
6.	E-mail	addin.kaa@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081228023282

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Tayu Wetan 03	SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta	SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)


No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.	Juara 3 Kelas D Kategori Tanding Putra Remaja, UIN Sunan Kalijaga CUP 1		
2.	Juara 1 Lari 100m Olinpicad Pelajar Muhammadiyah Sleman		

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Muhammad Addinul Kholis)

1.3. Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 3

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Gagarina Intan Palupi
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530063
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sleman, 30 agustus 1998
6.	E-mail	intanpalupi140@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081328062114

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Wonosalam	SMPN 2 Pakem	SMAN 1 Ngemplak
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

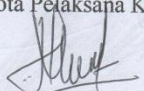
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.	Juara 1 Festival Kompetensi dan Kreatifitas Alih Aksara Jawa		
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,


(Gagarina Intan Palupi)

1.4. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 4

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Wirasatya Adi Nugroho
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530059
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Wonosobo, 14 Desember 1995
6.	E-mail	wirasatya.mail@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	082225513057

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 9 Wonosobo	SMPN 2 Wonosobo	SMA Muhammadiyah 1 Wonosobo
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2002 – 2008	2008 – 2011	2011 – 2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

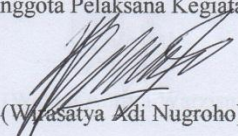
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.	Juara 1 Bola Basket Pelajar Se-Wonosobo		
2.	Juara 3 Bola Basket 3 on 3 Telkomsel Kedu di Purworejo		
3.	Foto Terbaik 3 "Menghasilkan Foto yang Beda" by Snepper		

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,


(Wirasatya Adi Nugroho)

1.5. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 5

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Wahyu Abrilia Warzisni
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	201500530065
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Pontianak, 18 September 1997
6.	E-mail	ayuabrilial8@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	-

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 14 pontianak	SMP Muhammadiyah 1 Pontianak	SMA Muhammadiyah 1 Pontianak
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

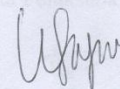
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Wahyu Abrilia Warzisni)

1.6. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 6

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Royyan
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530060
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Solo, 5 Desember 1996
6.	E-mail	Royyanalkatiri5@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081391478855

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Masjid Syuhada	SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
 Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Royyan)

1.7. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media.7

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sofia Choirunnisa
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530067
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Singawang, 6 oktober 1997
6.	E-mail	sofiachoirunnisa@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085786317277

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Pati Kidul 01	SMP N 3 Pati	SMA N 1 Pati
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

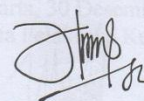
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Sofia Choirunnisa)

1.8. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 8

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Astari Wulan Oktavia
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530058
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 30 Oktober 1997
6.	E-mail	Astariwulan7@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081904196307

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta	SMP Negeri 15 Yogyakarta	SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

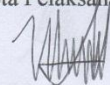
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,



(Astari Wulan Octavia)

1.9. Biodata Anggota Pelaksana Kegiatan Literasi Media 9

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Rafida Hasna Nabila
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	20150530056
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 26 April 1997
6.	E-mail	Fidahasna97@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	087838361428

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Al- Amin Tabanan	MTs Muallimaat Muh. Yogyakarta	MA Muallimaat Muh. Yogyakarta
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

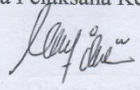
No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

Yogyakarta, 30 Desember 2016
Anggota Pelaksana Kegiatan,


(Rafida Hasna Nabila)

2.0. Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Filosa Gita Sukmono, S.Ikom., MA
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19870206201210163105
5	NIDN	0506028701
6	E-mail	filosa2009@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085293932429
8	Alamat Kantor	Kampus Terpadu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
10	Alamat Rumah	Perumahan Griya Citra Asri, Blok F17, Balecatur, Gamping, Sleman
11	Mata Kuliah yang Diampu	1. Komunikasi Multikultur
		2. Media dan Religi
		3. Pengantar Ilmu Komunikasi
		Dst

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Malang	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Universitas Padjadjaran Bandung
Bidang Ilmu	Komunikasi Antar Agama	Iklan, Rasisme, Komunikasi Antar Ras	Film, Multikulturalisme dan Komunikasi Multikultur
Tahun Masuk-Lulus	2005-2009	2009-2012	2014-.....
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Konteks Komunikasi Pemimpin Agama	Rasisme dalam Iklan	Dinamika Wacana Multikultur dalam Film Indonesia

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	
1	2016	Strategi Pencarian, Pengelolaan Informasi dan Pemberitaan di ruang Redaksi dalam Jurnalisme Sensitif Bencana	DIKTI
2	2015	Kompetensi Komunikasi Multikultur Tenaga Kesehatan se DIY-Jateng	UMY
3	2015	Kontruksi Identitas dan Group Dynamic dalam Cyberspace	UMY
4	2014	Online Citizen Journalism sebagai Ruang Publik dalam Cyberspace	UMY
5	2014	Integrasi Pendidikan Multikultur dalam Pendidikan Tinggi Muhammadiyah Se-Indonesia	UMY
6	2013	Membuka Tabir Seksualitas Iklan di Indoensia	UMY

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	
1	2015	Menumbuhkan Kewaspadaan Orangtua akan bahaya sinetron bagi Anak-anak	Mandiri
2	2015	Bahaya Televisi Bagi Kehidupan Remaja	Mandiri
3	2014	Media Promosi Asi Eksklusif di Desa Ngampilan	UMY

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
-----	----------------------	-------------	--------------------

1	Rivalitas Aremania dan Bonekmania : Mengurai Konflik Suporter melalui “Sisi Gelap” Komunikasi Antar Budaya	Jurnal Komunikasi LP3I Bandung	Volume 8 No 1 Tahun 2015
2	Ruang Publik Alternatif dalam Cyberspace	Jurnal Ilmu Komunikasi Makna Unissula Semarang	Volumen 3 No 2 Tahun 2012/2013

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference On Media, Communication and Sociology</i>	<i>Multicultural Relations of Ahmadiyah Followers in Tawangmangu, Karanganyar, Central Java</i>	Yogyakarta, November, 2016
2	<i>International Conference Of Communication Industry and Communication</i>	<i>Communication Competence Multicultural Medical Worker in DIY and Jateng</i>	Bali, Februari, 2016
3	<i>International Conference On Media, Communication and Culture</i>	<i>Construction Identity and Group Dynamic In The Cyberspace</i>	Penang, Desember 2015
4	<i>International Conference On Media, Communication and Culture</i>	<i>Sexuality on Underwear Advertisement</i>	Yogyakarta, November, 2012

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

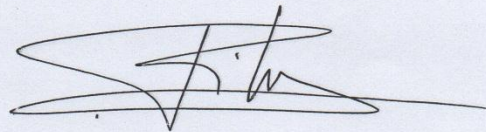
No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<i>Cyberspace and Culture</i>	2015	240	Litera
2	Komunikasi Multikultur	2014	140	Litera
3	Sport, Komunikasi dan Audiens	2014	262	Litera
4	Ekonomi Politik Media	2013	140	Lingkar Media

H. Keanggotaan Asosiasi dan Organisasi

No.	Asosiasi/ Organisasi	Tahun	Jabatan
1	Aspikom (Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi)	2016-2019	Litbang Korwil DIY-Jateng
2	APIK PTM (Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi Perguruan Tinggi Muhammadiyah)	2014-2017	Anggota
3	Jurnal Komunikator Ilmu Komunikasi UMY	2014-2018	Redaksi Pelaksana

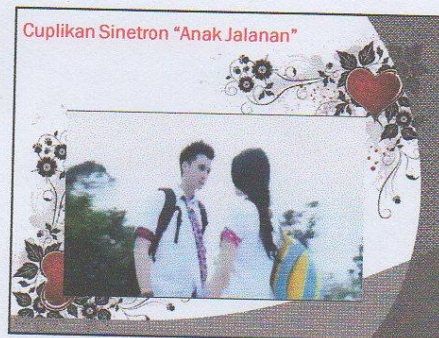
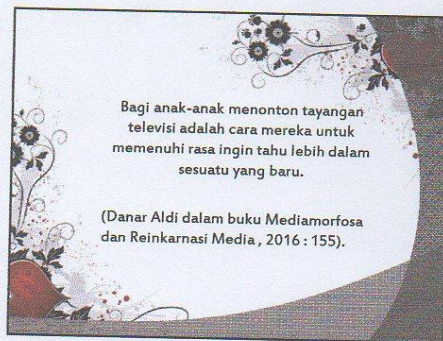
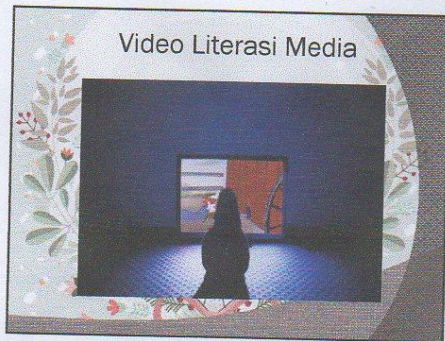
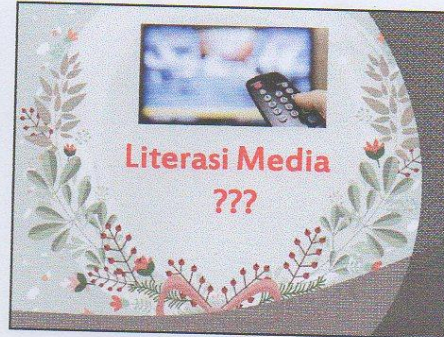
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan kelengkapan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan Literasi Media.

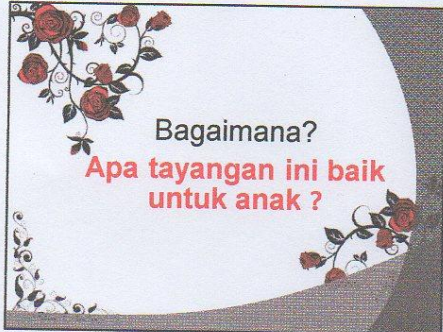
Yogyakarta, 30 Desember 2016
Dosen Pendamping,



(Filosa Gita Sukmono, S.Ikom., MA)

Lampiran 2 . Materi Literasi Media





29/12/2016

5. Jadikanlah tempat belajar sebagai tempat yang paling nyaman di rumah



6. Ajarilah anak-anak untuk segera mematikan TV setelah program acara yang ditontonnya habis



Mari Bimbing Generasi Penerus
untuk Menonton Tayangan yang Baik

Terima kasih



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Status : AKREDITASI A Nomor : 203/SK/BAN-PT/AK-XVII/S1/X/2013
Alamat : Kampus Terpadu Ngebel, Tamantirto, Kasihan Bantul
Yogyakarta 55001 Telp. (0274) 387656 (hunting)

Yogyakarta, 12 Desember 2016

No. : 1947/KCIK/X/2016

Hal : Pemohonan Izin Mengadakan Literasi Media

Kepada Yth.

Ibu RT 09 Dusun Patukan Ambarketawang
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berekenaan dengan tugas mata kuliah Media Dakwah dan Religi di Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka kami bermaksud mengadakan Literasi Media pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

Waktu : 16.00 WIB

Tempat : Rumah Ibu Yuyun, RT 09 RW 22 Patukan Ambarketawang

Jumlah Mahasiswa : 9 orang

Sehubungan dengan kegiatan Literasi Media di atas, maka kami memohon izin dan kesediaan Ibu untuk untuk bekerjasama selama kegiatan Literasi Media berlangsung.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi UMY



Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP., M.Sc.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Status : AKREDITASI A Nomor : 203/SK/BAN-PT/AK-XVII/S1/X/2013
Alamat : Kampus Terpadu Ngebel, Tamantirto, Kasihan Bantul
Yogyakarta 55001 Telp. (0274) 387656 (hunting)

SURAT TUGAS

No. 1212/A.4 – XII / 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menugaskan kepada :

Nama Dosen : Filosa Gita Sukmono, S.Ikom, MA
NIP : 19870206201210 163 105
Nama Ketua : Cahya Armeilia
NIM : 20150530052

Untuk melaksanakan kegiatan Media Literasi di Patukan RT 09 RW 22
Ambarketawang, pada tanggal 14 Desember 2016.

Demikian surat tugas ini disampaikan, agar dapat dilaksanakan sebagaimana
mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi UMY



Haryadi Arief Nur Rasyid, S. IP, M.Sc



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Status : AKREDITASI A Nomor : 203/SK/BAN-PT/AK-XVII/S1/X/2013
Alamat : Kampus Terpadu Ngebel, Tamantirto, Kasihan Bantul
Yogyakarta 55001 Telp. (0274) 387656 (hunting)

Surat Keterangan Kegiatan

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibu Yuyun
Jabatan : Ketua Patukan RT.09 Ambarketawang
Alamat : Patukan RT.09 RW.22 Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama :

1. Cahya Armeilia (20150530052)
2. Rafida Hasna Nabila (20150530056)
3. Astari Wulan Oktavia (20150530058)
4. Wirastya Adi Nugroho (20150530059)
5. Royyan (20150530060)
6. M. Addinul Kholis (20150530061)
7. Gagarina Intan Palupi (20150530063)
8. Wahyu Abrilia Warzani (20150530065)
9. Sofia Choirunnisa (20150530067)

Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Lingkar Selatan Tamantirto Kasihan Bantul

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melakukan kegiatan literasi media kepada Ibu-Ibu PKK Patukan RT.09 Ambarketawang di Rumah Ibu Yuyun pada tanggal 14 Desember 2016.

Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah melakukan tugas dan tanggung jawab dengan baik selama kegiatan berlangsung.

Demikian surat keterangan diberikan dan agar dipergunakan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 14 Desember 2016

Ibu Yuyun

Lampiran 4. Banner Kegiatan, Stiker Kegiatan, dan Kalender

Banner Kegiatan

Media Parenting dalam Menyikapi Tayangan Televisi Masa Kini

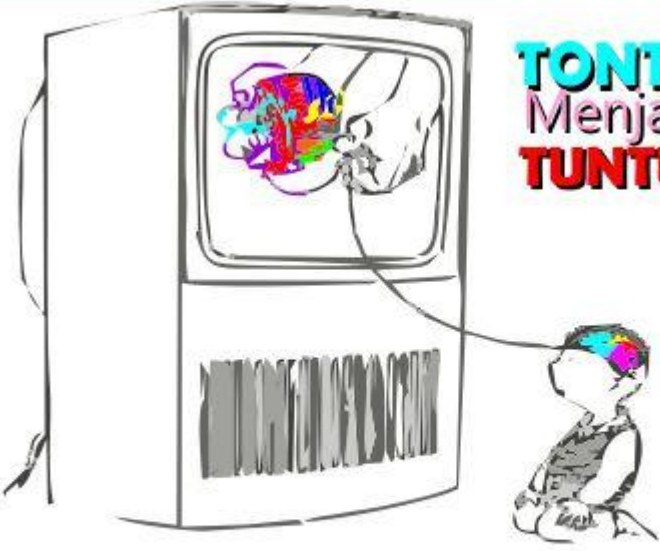
Rabu, 14 Desember 2016
Mulai Jam 15.30 - Selesai
Patukan, Rt 9 Ambarketawang
Gamping, Sleman, Yogyakarta



Supported by:



Stiker




TONTONAN Menjadi TUNTUNAN

**MEDIA PARENTING dalam
MENYIKAPI TAYANGAN MEDIA
MASA KINI**

Kalender


Bagaimana Cara Membimbing Anak-anak dalam Menyikapi Tayangan TV ??




Buatlah kesepakatan dengan anak-anak tentang jadwal menonton televisi




Ajarilah anak-anak untuk segera mematikan TV setelah program acara yang ditontonnya habis




Pilihlah acara televisi yang mendukung dan menunjang belajar anak



Biasakan anak-anak menghabiskan waktu luang dengan menekuni hobby mereka



Sisihkan waktu untuk mendampingi anak-anak menonton televisi



Jadikanlah tempat belajar sebagai tempat yang paling nyaman di rumah

Rochimah dan Junaedi, 2013: 42-43

MEDIA PARENTING *selalu menyikapi* TAYANGAN MEDIA MASA KINI
Kalender
2017

JANUARI 2017							FEBRUARI 2017							MARET 2017							APRIL 2017						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23 30	24	25	26	27	28	29

MEI 2017							JUNI 2017							JULI 2017							AGUSTUS 2017						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
26	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	29	30	31	1	2	3	4	28	29	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	23 30	24 31	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	1	2

SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017							NOVEMBER 2017							DESEMBER 2017						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	24 31	25	26	27	28	29	30

Lampiran 5. Dokumentasi Acara



ATTENDANCE SHEET OF 'LITERASI MEDIA'

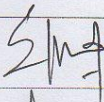







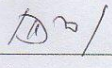
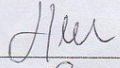

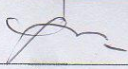
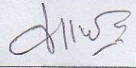


Dosen Pengampu: Filisa Gita Sukmono, S.Ikom., M.A

NO.	NIM	NAMA LENGKAP	Tanggal						
			28/11/16	30/11/16	1/12/16	13/12/16	14/12/16	Tanggal	Tanggal
1.	20150530052	Cahya Arnelia							
2.	20150530056	Rafida Hasna Nabila							
3.	20150530058	Astari Wulan Oktavia							
4.	20150530059	Wirasatya Adi Nugroho							
5.	20150530060	Royyan							
6.	20150530061	Muhammad Addinul Khois							
7.	20150530063	Gagarina Intan Palupi							
8.	20150530065	Wahyu Abrilia Warzismi							
9.	20150530067	Sofia Choirunnisa							

1 Desember 2016 → ~~lntan = Accura~~ ~~kegiatan~~ ~~kegiatan~~
 Ayu = ~~kegiatan~~ ~~kegiatan~~ ~~kegiatan~~
 Ciko

PRESENSI PESERTA LITERASI MEDIA

Pada hari Rabu, 14 Desember 2016 di RT 09 RW 22 Patukan Ambarketwang

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Ety Purwiyanti	
2	hites	
3	Har-yati	
4	Petna	
5	PINI	
6	YANTI	
7	Eni	
8	Wahju	
9	Dwi H	
10	Parsi	
11	hira	
12	Yusri	
13	Full	
14	Ida	
15	Martini	

Lampiran 8. Publikasi Hasil Kegiatan

